

E.E.E “MÚLTIPLE DE ZONDA”

TALLER 2- HAB. ACADEM. FUNCIONALES - HAB. LABORALES – HAB. SOCIALES

Nivel: Educación Integral de Adolescentes, Jóvenes y Adultos

Sección: Taller 2

Turno: Tarde

Áreas: Habilidades Académicas Funcionales - Habilidades Sociales

Habilidades Laborales: Carpintería – Tecnología

Responsables: Prof. Patricia Rodríguez - Prof. Myriam Brizuela - Prof. Silvio Cucca-

Celador: Miguel Aguilera.

TÍTULO: ¡FORTALECIENDO VÍNCULOS FAMILIARES!

Contenidos: INTERPRETACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONSIGNAS CON REFERENTE ESCRITO Y/O GRÁFICO. CONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LAZOS Y COSTUMBRES FAMILIARES. REALIZACIÓN DE INSTRUCCIONES Y TÉCNICAS MANUALES SENCILLAS. RECICLADO.

DÍA 1

1)- MIRAR CON ATENCIÓN LA IMAGEN, CONVERSAR EN FAMILIA SOBRE LAS DIFERENCIAS QUE VEN ENTRE ÉSTAS PERSONAS ... PUEDEN ANOTAR O SEÑALAR LAS DIFERENCIAS.



2)- RESPONDER **SI**, O, **NO** SEGÚN SUS OBSERVACIONES:

¿ÉSTAS PERSONAS VIVIRÁN EN EL MISMO PAÍS? _____

¿HABLARÁN EL MISMO IDIOMA? _____

¿SUS COSTUMBRES FAMILIARES SERÁN IGUALES A LAS DE ARGENTINA? _____

¿ÉSTAS PERSONAS CON DIFERENCIAS PERSONALES, FAMILIARES Y CULTURALES PODRÁN VIVIR EN UN MISMO PAÍS? _____

E.E.E “MÚLTIPLE DE ZONDA”

TALLER 2- HAB. ACADEM. FUNCIONALES - HAB. LABORALES – HAB. SOCIALES

A JUGAR:

COLOCAR EN EL SUELO LAS BOTELLAS, UBICARSE A 5 O MÁS PASOS DE LAS MISMAS, POR TURNO, LANZAR LA PELOTA CON LA MANO O PATEANDO.

¡GANA QUIEN MAS BOTELLAS DERRIBE!



“MONEDA EN TENEDOR”

NECESITAS:

UNA MONEDA Y UN TENEDOR POR CADA PARTICIPANTE.

JUEGO: DEBEN COLOCAR EL TENEDOR A UNA DISTANCIA DE DOS METROS APROXIMADAMENTE DE CADA JUGADOR, COMO LO MUESTRA LA IMAGEN. LUEGO TODOS JUNTOS, LANZAR LA MONEDA CON LA MANO O SOPLANDO, INTENTANDO QUE LA MONEDA QUEDE ENTRE LOS DIENTES DEL TENEDOR.



¡GANA QUIEN LOGRA EMBOCAR PRIMERO LA MONEDA!

DÍA 3

1)- INVESTIGÁ SOBRE TU FAMILIA Y COMPLETÁ EL CUADRO:

FAMILIARES	NOMBRES Y APELLIDOS	¿DÓNDE NACIÓ?... PAÍS Y PROVINCIA
BISABUELOS		
BISABUELAS		
ABUELOS		
ABUELAS		

E.E.E “MÚLTIPLE DE ZONDA”

TALLER 2- HAB. ACADEM. FUNCIONALES - HAB. LABORALES – HAB. SOCIALES

2)- CONVERSAR EN FAMILIA Y ESCRIBIR ALGUNA ENSEÑANZA, O COSTUMBRE QUE RECUERDEN DE LOS ABUELOS/AS, O, BISABUELOS/AS.

DÍA 4

1)- DIBUJAR Y RECORTAR CORAZONES O FLORES, Y ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA, NO SE OLVIDEN DE LOS ABUELO/AS Y BISABUELO/AS.

2)- REUNIDOS EN FAMILIA, ESCRIBIR EN LAS TARJETAS ANTERIORES UNA CUALIDAD QUE CARACTERICE A CADA UNO.



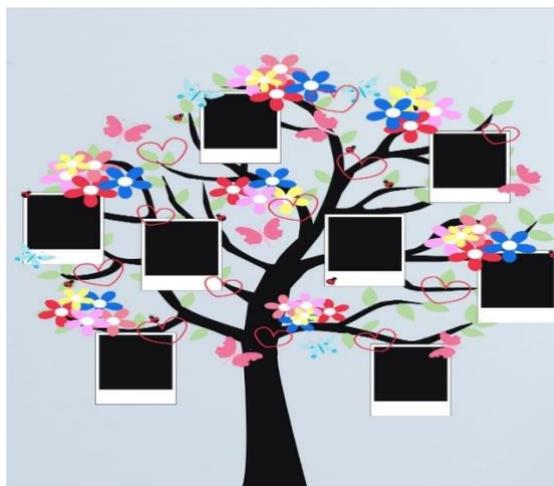
PAPÁ EL MÁS
GRACIOSO

DÍA 5

1)- AHORA CON LOS DATOS DEL CUADRO Y CON LAS TARJETAS ANTERIORES TE PROPONEMOS ARMAR **EL ÁRBOL GENEALÓGICO FAMILIAR...** DEBE PARTICIPAR TODA LA FAMILIA, SÓLO NECESITARÁN UN RATO TRANQUILO EN FAMILIA Y ALGUNOS MATERIALES PARA PODER ARMARLO.

A TRABAJAR

EN ESTE ÁRBOL SE ORDENARÁN EN FORMA DESCENDENTE LAS TARJETAS REALIZADAS CON LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA, ES DECIR, BISABUELOS, ABUELOS, PADRES, ETC.



MATERIALES:

1 CARTULINA - LÁPICES DE COLORES – TIJERAS – PLASTICOLA – LAS TARJETAS CON LOS NOMBRES Y LAS CUALIDADES DE CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA.

COMO PROCEDER:

- ❖ ALGÚN MIEMBRO DE LA FAMILIA DEBERÁ DIBUJAR UN ÁRBOL SOBRE LA CARTULINA, EL CUÁL DEBERÁ TENER UN TRONCO CORTO Y UNA GRAN COPA. LUEGO DEBEN RECORTARLO.
- ❖ CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA DEBERÁ ELEGIR UNA O MÁS TARJETAS Y LUEGO LAS PEGARÁN EN LA PARTE DEL ÁRBOL QUE CORRESPONDA,

E.E.E “MÚLTIPLE DE ZONDA”

TALLER 2- HAB. ACADEM. FUNCIONALES - HAB. LABORALES – HAB. SOCIALES
RESPETANDO EL ORDEN DESCENDENTE, ES DECIR, BISABUELOS, ABUELOS,
PADRES, ETC.

DÍA 6

A TRABAJAR EN EQUIPO...CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA PUEDE REALIZAR UNA TAREA EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SIGUIENTE ESTANTE:

MATERIALES: 4 O 5 CAJONES QUE ESTÉN SANOS.

HERRAMIENTAS: MARTILLO, PINZA, SERRUCHO, CLAVOS FINOS Y UN DESTORNILLADOR PLANO.

A TRABAJAR:

REVISAR LOS CAJONES, SI ENCONTRÁS MADERAS ROTAS LAS REEMPLAZÁS. LIMPIAR LOS CAJONES CON UN TRAPO.

A LOS CAJONES QUITAR DOS MADERAS DE SU FRENTE Y

CON UN DESTORNILLADOR PODÉS LEVANTAR LOS CLAVOS O GRAMPAS, PARA LUEGO SACARLOS CON LA PINZA. GUARDAR LAS MADERAS QUE VAS SACANDO, EVITANDO ROMPERLAS.



DÍA 7

A CONSTRUIR:

EL PRIMER CAJÓN LLEVARÁ UNA CUBIERTA, DE LAS MADERAS QUE SACASTE. ELEGIR 4 Y LAS LIJAR JUNTO CON LOS CAJONES.



PARA PODER CLAVAR LAS MADERAS DE LA CUBIERTA SIN QUE SE ROMPAN DEBEMOS MOJAR POR UNOS SEGUNDO LOS DOS EXTREMOS. DISTRIBUIR LAS MADERAS SOBRE UN CAJÓN Y CLAVAR. MARCAR LAS MADERAS QUE SOBRESALEN DE LA CUBIERTA Y CORTAR CON EL SERRUCHO.



E.E.E “MÚLTIPLE DE ZONDA”

TALLER 2- HAB. ACADEM. FUNCIONALES - HAB. LABORALES – HAB. SOCIALES

DÍA 8

A PINTAR: PINTA LOS CAJONES DEL COLOR QUE PREFIERAS.

ARMAR: APILAR LOS CAJONES, NO ES NECESARIO CLAVARLOS. DEBEN QUEDAR COMO EL MODELO DE LA IMAGEN.



DÍA 9

1)- REALIZAR LAS SIGUIENTES REPISAS DE CARTÓN.

REPISAS FLOTANTES DE CARTÓN

LAS REPISAS QUE SE HACEN CON CARTÓN PUEDEN TENER DIFERENTES FORMAS Y TAMAÑOS. EN ESTA OCASIÓN REALIZARÁS UNA REPISA FLOTANTE HEXÁGONAL.



MATERIALES:

-CARTÓN GRUESO - TIJERA - CÚTER, REGLA, LÁPIZ - PLASTICOLA O SILICONA

-CINTA DE PAPEL – PINCEL Y PINTURA - CARTULINA, PAPEL AFICHE - TELA

ESTANTERIAS O REPISAS FLOTANTES:

PASO A PASO:

1-CORTAR CARTÓN DE 14 CM X 10 CM PARA REALIZAR LOS HEXÁGONOS.

2-PARA REALIZAR UN HEXÁGONO NECESITAS CORTAR SEIS PIEZAS DE CARTÓN, SI EL CARTÓN ES DELGADO, PUEDES PEGAR UNAS TRES PIEZAS PARA HACERLAS UNA SOLA Y HACER EL CARTÓN MÁS FIRME.

3-CORTA LA CANTIDAD DE PIEZAS SEGÚN LOS HEXÁGONOS QUE QUIERAS REALIZAR. (SI UTILIZAS UN CÚTER PIDE AYUDA A UN ADULTO).

4-ARMAR LOS HEXÁGONOS DE LA REPISA, ÉSTOS SE PUEDEN ARMAR CON CINTA Y PEGAMENTO.

E.E.E “MÚLTIPLE DE ZONDA”

TALLER 2- HAB. ACADEM. FUNCIONALES - HAB. LABORALES – HAB. SOCIALES

5-CON LA AYUDA DE UN ADULTO, CORTAR TIRAS DE CARTÓN, LAS CUÁLES IRÁN PEGADAS EN LOS BORDES DE LOS HEXÁGONOS.

6-UNA VEZ ARMADOS LOS HEXÁGONOS PROCEDER A PINTAR O FORRAR CON TELA Y/O PAPEL.

7- UNA VEZ DECORADOS PEGAR LOS HEXÁGONOS, UNO AL LADO DEL OTRO SEGÚN LA FIGURA QUE QUIERAS ARMAR.

8- DEJAR SECAR, PARA QUE LAS PIEZAS QUEDEN FIRMES.

9-PARA PEGARLAS EN LA PARED PUEDES USAR UNA CINTA DOBLE CARA, O PUEDES PONER UNOS CLAVITOS PARA SUJETAR TU REPISA EN LA PARED.

10- RECUERDA QUE NO DEBES COLOCAR OBJETOS O ADORNOS MUY PESADOS EN TU REPISA.

LAS REPISAS FLOTANTE PUEDEN HACERSE DE DIFERENTE FORMAS Y TAMAÑOS. SOLO DEBES SEGUIR LOS PASOS ANTERIORES Y PODRÁS REALIZAR TU PROPIA REPISA FLOTANTE COMO MUESTRAN LAS SIGUIENTES IMÁGENES:



DÍA 10

1)- NOS DIVERTIMOS LEYENDO EN FAMILIA.

E.E.E “MÚLTIPLE DE ZONDA”

TALLER 2- HAB. ACADEM. FUNCIONALES - HAB. LABORALES – HAB. SOCIALES ¿SE TE TRABA LA LENGUA CON ÉSTOS TRABALENGUAS?

A LA ABUELA LE CUESTA
SUBIR LA CUESTA,
Y EN MEDIO DE LA CUESTA,
VA Y SE ACUESTA

EL ABUELO CAUSÓ REVUELO EN EL VUELO.
¿QUÉ REVUELO CAUSÓ EN EL VUELO EL
ABUELO?

¡EL QUE NO PUEDE APRENDER EL TRABALENGUA... PAGA PRENDA!

2)- BUSCAR EN INTERNET, EN REVISTAS, O EN LIBROS ESCOLARES ADIVINANZAS O TRABALENGUAS REFERIDOS A LA FAMILIA. LUEGO COPIARLAS Y LEERLAS EN FAMILIA.

3)- SACAR FOTOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES O JUEGOS REALIZADOS EN FAMILIA Y ENVIARLAS A LA PROFE PATRICIA.

¡A COMPARTIR TIEMPO EN FAMILIA!

NORMAS DE LA CASA:
enfadarse muy poco
saber perdonar
GRITAR SOLO DE ALEGRÍA
besarse entre 1 y 1000 veces al día
REIR A CARCAJADAS
abrazarse muy fuerte
sonreír cada día
llorar solo de emoción
ser feliz y quererse un montón