

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 1**

**NIVEL PRIMARIO**

**SEGUNDO CICLO**

**JORNADA COMPLETA**

**ÁREA CURRICULAR: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: "PROPAGANDAS QUE AYUDAN"**

**DESAFÍO: Elaborar una propaganda para el cuidado del medio ambiente.**

**CAPACIDADES:**

**Comunicación:** - Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc. -  
Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

**Pensamiento crítico:**- Comprender (literal, inferencial, apreciativa y críticamente) la información oral y escrita expresada en distintos soportes. - Argumentar, de manera oral y escrita, opiniones o plantearse interrogantes sobre lo manifestado en diversas situaciones o textos.

**Resolución de Problema:** - Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas. - Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

**LENGUA:**- Publicidad y Propaganda. Características y elementos.

**C. NATURALES:** Cuidado del medio ambiente.

**MATEMÁTICA:** Figuras Geométricas. Características. Elementos que las componen.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: "PROPAGANDAS QUE AYUDAN"**

**PROPÓSITOS:**

- Propiciar el interés por la producción de variados textos orales y escritos en los que se pongan en juego la creatividad.
- Generar instancias de enseñanza en las que progresivamente el estudiante vaya afianzando y reconstruyendo los valores de nuestra sociedad.
- Estimular la actitud crítica para visualizar, identificar, describir, comparar, construir figuras geométricas.

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 1**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: "PROPAGANDAS QUE AYUDAN"**

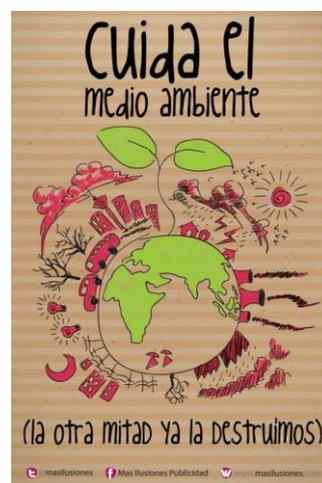
**DESAFÍO:** Elaborar una propaganda para el cuidado del medio ambiente.

CRITERIOS	INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NECESITO AYUDA
Apreciar la creatividad del mensaje publicitario	Lee de manera comprensiva y crítica propagandas			
	Escribe de manera autónoma			
Incentivar acciones que fomentan el cuidado del medio ambiente.	Reconoce acciones positivas para el cuidado del ambiente			
	Propone alternativas para el cuidado del ambiente			
Clasificar distintos tipos de figuras geométricas	Identifica figuras geométricas			
	Reconoce los elementos de las figuras geométricas			

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

**DÍA 1 LENGUA**

- 1- Observen y lean el siguiente afiche. Luego respondan:
  - a- ¿Qué es lo que se observa?
  - b- ¿Qué mensaje nos quiere transmitir?
  - c- ¿En qué lugares puedes ver este tipo de mensajes?
- 2- Escribe con tus palabras porque te parece que es bueno que las personas lean este afiche.



**MATEMÁTICA**



- 1- Observa esta publicidad y luego analiza:  
¿Qué es? ¿A qué destinatario crees que está dirigido?

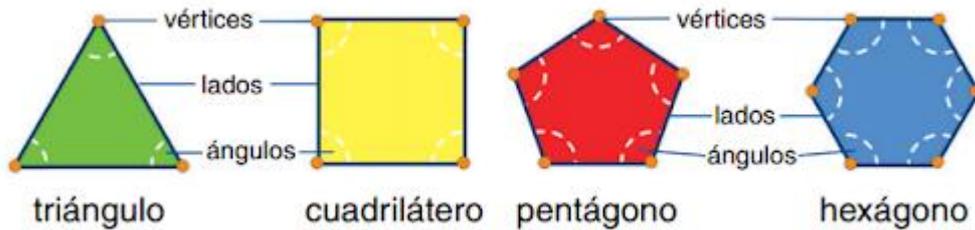
Sabías que el origami consiste en plegar papel y obtener diferentes formas y figuras.

2- Escribe que figuras se pueden observar en los siguientes animalitos de origami.

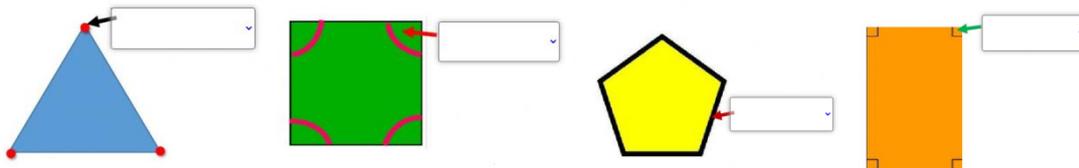
.....  
.....



3- ¡Aprendemos!



4- Escribe el nombre del elemento que se señala en cada caso:



5- Forma en papel glasé el animal que prefieras (para ello te facilito el siguiente video).

<https://youtu.be/U8LRx8WQQoc>

6- Pega en tu cuaderno el animal que formaste y escribe que figuras se observan en él.

### DÍA 2 LENGUA

1- Relee el afiche sobre el cuidado del medio ambiente : a- ¿Qué elementos gráficos sirven para llamar la atención de los destinatarios (tipo de letra, colores, dibujos, etc.)? b- ¿Mediante qué frases presentes se intenta convencer a los destinatarios?

**Para saber un poco más...**

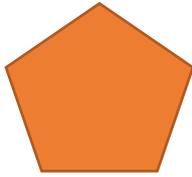
La propaganda es un tipo de texto que transmite ideas o valores, con el objetivo de crear conciencia en la sociedad sobre determinados temas, por ejemplo, la ecología. Los organismos gubernamentales o no gubernamentales son los emisores y recurren a campañas de educación y prevención para comunicar su mensaje.

2- Escribe una oración que ayude a comprender de qué tema habla la propaganda.

3- Dibuja y escribe qué elementos modificarían del aviso para convertirlo en una propaganda que se trate del cuidado del agua.

**MATEMÁTICA**

1- Lee y escribe la respuesta correcta (puedes ayudarte con las imágenes):

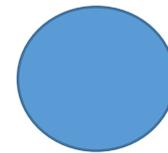


La figura geométrica de tres lados, tres ángulos y tres vértices se llama:

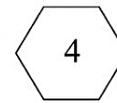
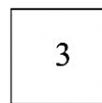
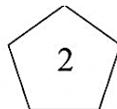
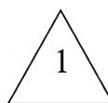
La figura geométrica que no tiene lados, vértices ni ángulos se llama:

La figura geométrica que tiene cinco lados, cinco ángulos y cinco vértices se llama:

Punto donde se unen dos lados se llama:



2- Completa:



NOMBRE DE LA FIGURA	1	2	3	4
Nº DE LADOS	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nº DE VÉRTICES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nº DE ÁNGULOS	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**DÍA3**

**LENGUA**

1- Busca en diarios y revistas alguna propaganda (también puedes dibujarla). Pégala y escribe que mensaje es el que quiere transmitir.

2- Escribe una propaganda que tenga como destinatarios a chicos de tu edad y que tenga como objetivo la importancia de mantener un buen lavado de manos (recuerda acompañar la publicidad con diferentes tamaños y colores de letras y dibujos atractivos).

**CIENCIAS NATURALES- LENGUA**

1- Lee con atención:

- 2- Dibuja algunas de las acciones para cuidar el medio ambiente.
- 3- Escribe tres oraciones contando que acciones llevan a cabo en tu casa para cuidar el medio ambiente.
- 4- Subraya los sustantivos en las oraciones que escribiste.

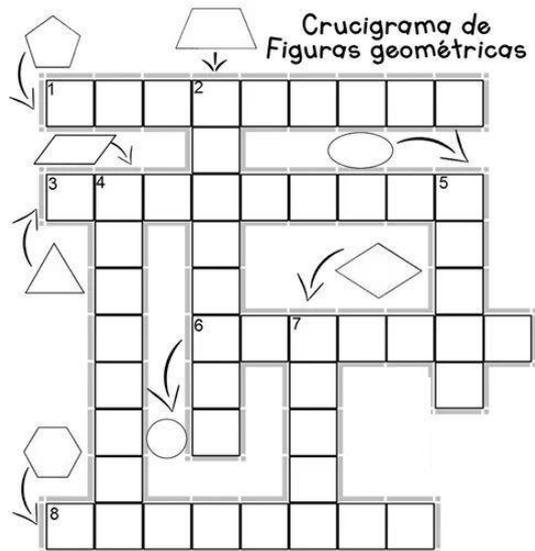


**DÍA 4 LENGUA**

- 1- Busca y pega propagandas sobre el Covid -19 (puedes dibujar también las que ves en la tele o en internet.) Explica de qué quieren convencer y a quiénes están dirigidas.
- 2- Rodea los elementos gráficos que se utilizaron para llamar la atención (dibujos, colores, letras, etc.)
- 3- Extrae de las propagandas todos los sustantivos, adjetivos y verbos que encuentres. Ordénalos en un cuadro. Luego combina las palabras y crea tres oraciones coherentes que luego puedas incorporar a tu propaganda del desafío.

**DÍA 5 MATEMÁTICA**

- 1- Completa el crucigrama con los nombres de las diferentes figuras geométricas:
- 2- Dibuja todas las figuras geométricas que aparecen en el crucigrama y marca todos sus elementos



Directora: Álvarez Claudia

**Áreas curriculares:** Inglés, Computación, Educ. Tecnológica y Educ. Agropecuaria.

**Desafío:**

- **Inglés:** Enviar un audio o un mensaje de WhatsApp utilizando el vocabulario de meses del año para decir la fecha de su cumpleaños.
- **Computación:** Realizar en Paint un dibujo de una computadora de escritorio y de una netbook.
- **Educ. Tecnológica:** Construcción de un producto que funcione con energía alternativa.
- **Educ. Agropecuaria:** Diferenciar los distintos tipos de huerta. Armado de la huerta.

**Capacidades:**

➤ **Comunicación:**

- Expresar en forma oral y escrita los meses del año en Inglés.
- Describir de manera oral y escrita: características de los distintos tipos de computadoras, cómo está compuesta la computadora, los pasos para el encendido y apagado de la misma y el procedimiento para guardar el trabajo realizado.
- Buscar y seleccionar información.
- Describir de manera oral y escrita los diferentes tipos de huerta

• **Resolución de problemas:**

- Usar el vocabulario de meses del año para decir la fecha de su cumpleaños en Inglés.
- Resolver el desafío propuesto mediante diferentes habilidades y destrezas.
- Detectar y evaluar problemas en diferentes contextos.
- Construir la huerta elegida resolviendo el desafío con los materiales que se tienen en casa.

**Contenidos:**

- **Inglés:** Meses del año.
- **Computación:** Tipos de computadoras. Comparación de las características de una computadora de escritorio y una netbook. Netbook. Identificación y ubicación de componentes.
- **Educ. Tecnológica:** Exploración de diferentes maneras de almacenar energías para accionar máquinas, elásticos o depósitos de agua (para el caso de las ruedas hidráulicas), reconociendo la misma función en las pilas y baterías utilizadas en las máquinas eléctricas.
- **Educ. Agropecuaria:** Horticultura. La huerta. Tipos de huerta.

**Área: Inglés.**

**Título:** Months of the year. (Meses del año)

**Propósito:** Incentivar a la expresión oral y escrita en Inglés, fomentando la lectura y la escucha.

**Criterio:** Reconocer los meses del año y aplicar el vocabulario en un contexto.

Indicadores: 1) nombra los meses del año. 2) utiliza el vocabulario de los meses del año para decir la fecha de su cumpleaños.

**Actividades**

1) Listen to the song and repeat the months of the year.

(Escucha la canción y repite los meses del año)

<https://www.youtube.com/watch?v=Cgr4joFfSFw>

2) Read and put a cross on your birthday month. (Lea y

haga una cruz debajo del mes de su cumpleaños)



**Área: Computación.**

**Título:** Conociendo mi netbook.

**Propósito:** Que el alumno conozca la computadora (composición y funcionamiento) con la que trabajará durante el año escolar.

**Indicadores a evaluar:** 1) Identifica correctamente las características de una computadora de escritorio y una portátil. 2) Reconoce y localiza en la netbook: la pantalla, el teclado, los parlantes, el mouse, la cámara, el micrófono, el botón de encendido y la CPU.

**Actividades**

Realiza las actividades que están en el siguiente formulario, teniendo en cuenta todo lo aprendido en las clases anteriores..

(Se enviarán las actividades por Whatsapp para los alumnos que no pueden acceder al formulario por no tener internet).

<https://forms.gle/J9nfi3VCWL5oQdBR8>

*También puedes acceder al formulario escaneando este código QR*



**Área curricular:** Educación Tecnológica

**Título:** Energía por todas partes.

**Propósito:** Favorecer el reconocimiento y comparación de los modos en que se organizan y controlan diferentes procesos tecnológicos sobre materiales o energía.

**Criterio:** Reconocer y construir un producto que funcione con energía alternativa

**Indicadores:** 1) Identifica energías alternativas. 2) Analiza energías alternativas 3) Elabora un producto que funcione con energía alternativa.

**Actividades**

- Desafío (breve explicación).
- Piensa ¿Qué es la energía? Lluvia de ideas. Escribe con tus palabras
- Descubre 8 usos de la energía.

**Área curricular:** Educación Agropecuaria

**Título:** “La huerta ver crecer mi comida”

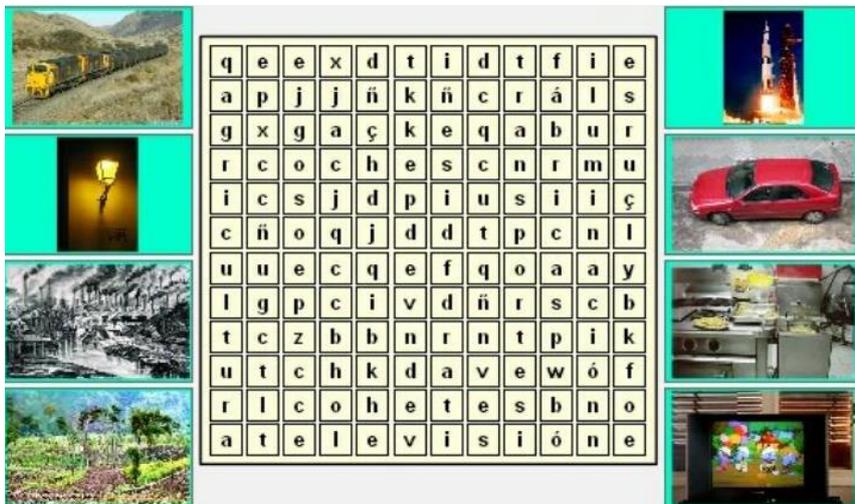
**Propósito:** Propiciar la importancia de la huerta para obtener una alimentación saludable y variada

**Criterios:** Selecciona materiales e insumos para la elaboración de la huerta

**Indicadores:** 1). Identifica los distintos tipos de huerta 2). Elaboración de la huerta

**Actividades:**

- Mira el video cultivo y tipos de huertas <https://youtu.be/M3NhNrOemM>
- Escribe en el cuaderno los distintos tipos de huerta
- Investiga mas manera de hacer tu huerta en casa con materiales para reciclar ( botellas, bidones, cajones, etc.,)



**Directora:** Álvarez Claudia