

GUIA DE ESTUDIO N°3

PROFESOR: Bertomeu Alberto

CURSO: 2º1º

EDUCACION DE ADULTOS

EDUCACION SECUNDARIA

TURNO: Noche

CICLO LECTIVO: 2020

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Actividad 1: Leer lentamente todo el texto.

Actividad 2: Después de haber leído lenta y detenidamente el texto. Usando el sentido común, responder:

- a) ¿Cualquier tipo de siembra se podrá utilizar con cualquier cultivo?
- b) ¿Todos los tipos de siembra leídos en el texto, se pueden utilizar en huertas familiares (para consumo familiar)?

Tanto en la respuesta a), como en b) justificar la respuesta.

Tipos de siembra y asociaciones

Sembrar es esparcir semillas en un terreno preparado para que germinen y den plantas o frutos, pero existen diferentes tipos o técnicas de siembra, que son:

1. Siembra directa: es una técnica de cultivo que no altera apenas el suelo, ya que no se realiza movimiento importante del suelo, lo que permite preservar las características físicas, químicas y biológicas del suelo. Dentro de este tipo de siembra encontramos dos subtipos y el criterio para elegir una u otra técnica depende básicamente del tamaño de las semillas. Las muy pequeñas como el rabanito o perejil se realizan al voleo y las semillas medianas o grandes como las acelgas, remolachas, arvejas, maíces, pepino, se hacen en líneas.

- A) Al voleo: Este tipo de técnica consiste en dejar caer las semillas en forma de fina lluvia sobre el cantero y luego se las cubre con una fina capa de tierra o compost
- B) En línea: Hay que marcar y preparar surcos separados según el tamaño adulto de las plantas y después se añaden las semillas.



En línea con surco y riego por goteo

1. A chorrillo: se dejan caer de forma continua las semillas en el surco, para las semillas más pequeñas.
2. A golpes: Se colocan dos o tres semillas en pocitos a intervalos regulares en el surco, para semillas más grandes



Cultivo en línea de habas sembradas a golpes

2. Siembra en semilleros o almácigos: Se utiliza cuando queremos proteger las semillas de condiciones meteorológicas adversas o poco propicias para su germinación y crecimiento, y así aumentar las probabilidades de germinación. Se puede realizarse en pequeños recipientes o comprados hechos.

3. Siembra a tresbolillo: Es un tipo de siembra que se suele usar cuando se cultiva en bancales para organizar mejor las plantas y tengan suficiente espacio. Se realizan unos hoyos en zigzag con el plantador, igual que en la siembra en hoyos o a chorrillo y se añaden las semillas.

4. Siembra de precisión: En este caso la siembra se realiza mediante máquinas especialmente diseñadas para sembrar semillas de hortaliza. La máquina, una vez que se le ha calibrado la distancia y la profundidad de siembra, introduce las semillas en el terreno,

pueden ser máquinas de precisión manuales o de arrastre. Este tipo de siembra permite realizar en menor tiempo el trabajo, y de manera más eficiente.

5. Siembra en semillero o almáciga (siembra protegida)

La **siembra en semillero o almáciga**, también llamada siembra protegida, consiste en colocar las **semillas en recipientes o en lugares especiales y protegidos** para que germinen y posteriormente trasplantar la planta a su lugar definitivo.

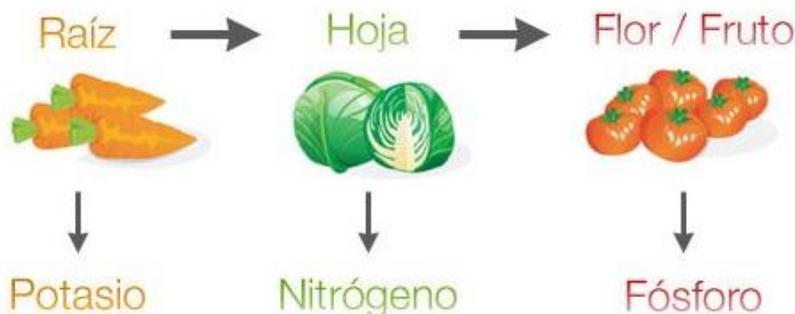
Un ejemplo claro de **siembra protegida en recipientes** serían las prácticas [bandejas semilleros](#), bandejas alveoladas (con agujeros) que se rellenan de sustrato y se colocan las semillas agujero por agujero.



siembra protegida en recipientes

Asociaciones de cultivo consiste en cultivar en la misma parcela diferentes especies como ocurre en la naturaleza con el objetivo de aprovecharse unas de otras por medio de una “simbiosis”, desarrollándose mucho mejor, mejorando o potenciando su sabor o ayudando en la lucha biológica de plagas.

Las bases de una buena asociación es entender unos conceptos básicos, entre ellos que las necesidades de nutrientes de las plantas son diferentes y complementarias, por lo que debemos siempre evitar asociar plantas que tengan las mismas necesidades, como por ejemplo plantas de la misma familia, así pues, siempre va a ser interesante sembrar asociadas plantas por ejemplo de raíz, que busquen su desarrollo en el suelo con otras de hoja, que estas se desarrollaran más en la parte aérea.



Otras plantas, son indiferentes entre sí y no causan ni perjuicio ni beneficio, con lo que perfectamente se pueden poner juntas, pero recordemos, que siempre intentando evitar sembrar el mismo tipo (Raíz, hoja, fruto, flor) o familia (Cucurbitáceas, Solanáceas ...). Tendremos también en cuenta las rotaciones año tras año, para no agotar la tierra.

Las ventajas de las asociaciones son diversas y encontramos:

- Incremento/aprovechamiento de la productividad por unidad de superficie.
- Máximo aprovechamiento del agua y nutrientes, utilizando plantas con raíces diferentes.
- Aprovechamiento de la luz creando microclimas combinando plantas aéreas con las de crecimiento horizontal.
- Disminución del ataque de plagas y enfermedades debido a que muchas plagas se orientan por el olor de un cultivo o colores, al combinarlos, se desorienta a los insectos, frenando las plagas.
- Asociación algunas plantas se apoyan en su desarrollo como las judías junto al maíz para que trepen por su caña.
- Plantas con flores o aromáticas son buenas intercalarlas en nuestro cultivo porque atraen insectos para la polinización de hortalizas como calabacín, pepino, sandía o melón

Directora: Silvia Ara