

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N°22. GRUPO 2**Escuela:** Ricardo Güiraldes

CUE 700007800

Docentes: Gustavo Cortez-Jésica Salinas**Docentes de Especialidades:** Natalia Silva; Cecilia Aguilera; Andrea Poblete; Daniela Martin**Grado:** 5° **Sección:** "A" y "B" **Turno:** Jornada Completa **Año:** 2.020**Áreas:** Lengua-Matemática-Cs. Naturales- Cs. Sociales- Teatro- Educación Agropecuaria- Inglés- Computación.**Título de la propuesta:** ¡El último esfuerzo!**Contenidos:****Lengua:** La escritura de textos en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido. Reflexión de formas de organización textual y propósitos de los textos.**Matemática:** Operaciones con números naturales, suma, resta y multiplicación. Situaciones problemáticas.**Ciencias Sociales:** Organización delimitación política del territorio argentino.**Ciencias Naturales:** Cuerpo humano; sistema digestivo.**Educación Agropecuaria:** Proceso de producción primaria y secundaria. Proyectos productivos.**Computación:** Medios de almacenamiento.**Inglés:** Body Parts- Partes del cuerpo.**Teatro:** Dramatización –rol**Indicadores de Evaluación para la nivelación:**

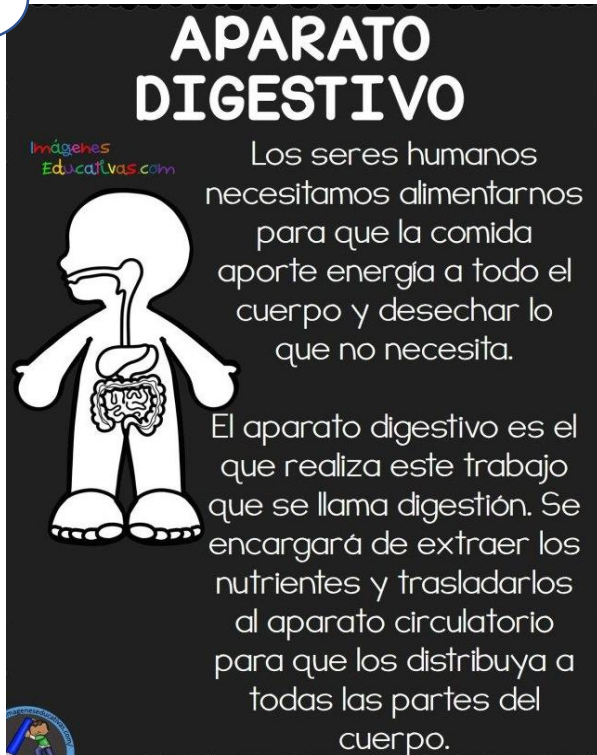
- Interpreta y resuelve las diferentes consignas planteadas.
- Resuelve diferentes situaciones problemáticas que implican sumar, restar y multiplicar.
- Identifica los principales órganos del sistema digestivo.
- Reconoce las distintas Regiones de Argentina.
- Distingue la importancia de las plantas medicinales como alternativas para tratamientos naturales.
- Identifica las funciones y las características de los medios de almacenamiento.

Docentes Responsables: Gustavo Cortez; Jésica Salinas; Andrea Poblete; Cecilia Aguilera; Natalia Silva; Daniela Martin

- Promueve el desarrollo del lenguaje y el vocabulario de forma lúdica.
- Resuelve correctamente la puesta en escena.

Actividades:

1. Lee atentamente los siguientes textos.



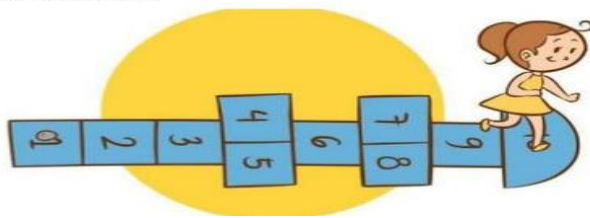
POESIA SOBRE LA PAZ

La Paz es amar
 la Paz es ayudar
 la Paz es felicidad
 y todos la podemos alcanzar

La Paz no es insultar
 la Paz no es pegar
 de todo ello
 nos tenemos que olvidar

La Paz hay que buscar
 la Paz hay que alcanzar
 y todos juntos
 la podemos lograr

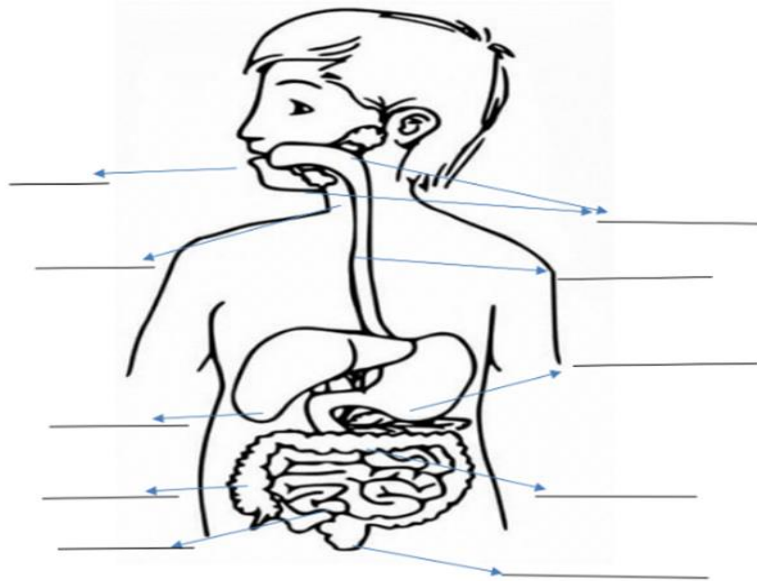
Son aquellos que indican los pasos precisos que se deben seguir para realizar una actividad o elaborar un producto mediante un conjunto de reglas claras.



2. Marca cuál es el texto informativo.
3. ¿Cómo lo identificaste?

Área Ciencias Naturales:

- Observa la siguiente imagen y colca según corresponda el nombre de cada uno de los órganos.



❖ Responde según corresponda:

- ¿Qué función cumple el sistema digestivo?

Área Inglés

“Spin the Wheel” With body parts

“A GIRAR LA RUEDA”



Pasos para preparar esta ruleta:

- **Materiales:** Cartulina o cartón, pegamento, tijera, revistas, gancho o clip

- **Pasos de construcción:** - Lo primero que haremos será recortar un trozo de cartulina o cartón en forma de círculo, a continuación, lo vamos a dividir en 10 partes iguales (como indica la imagen), y allí dentro pegaremos o dibujaremos las partes del cuerpo. Recortaremos otra cartulina o cartón en forma de flecha y la colocaremos en el centro del círculo con el clip. Una vez que tengamos preparada la ruleta de las “partes del cuerpo” ¡A JUGAR!

Reglas del juego:

- Juega con un integrante de tu familia.
- El juego consiste en hacer girar la flecha con el dedo usando la fuerza que crean necesaria para hacerla girar por la ruleta y cuando la flecha pare de girar y apunte hacia una imagen de las partes del cuerpo el jugador deberá decir que parte del cuerpo es en el idioma inglés. Así de esta forma trabajamos la memoria y el vocabulario.

Docentes Responsables: Gustavo Cortez; Jéscica Salinas; Andrea Poblete; Cecilia Aguilera; Natalia Silva; Daniela Martín

- a. Retomamos el texto informativo.
- b. Realiza una pregunta, para cada uno de los párrafos el texto.

Área Teatro

- ✚ Escribe consejos para tener una buena alimentación.

Lee atentamente el texto informativo brindado por el docente, al mismo deberás representarlo, caracterizarte según el rol que vas a desempeñar, de ser necesario pídele a alguien que te ayude. La escena deberá ser filmada y enviada vía WhatsApp a la docente de Teatro, con los siguientes datos:

- * Nombre escuela
- * Curso y división
- * Nombre del alumno

Área Educación Agropecuaria

1_ Conoce las plantas medicinales para aliviar los problemas del aparato digestivo.

Actualmente, existen numerosas **plantas medicinales** que podemos encontrar en la farmacia **para** el abordaje de los problemas **digestivos**

PLANTAS DIGESTIVAS



2- Investiga:

- ¿Qué son plantas medicinales?
- ¿A qué se refiere cuando dice que son digestivas?
- Menciona algunas plantas medicinales que tengas en casa.
- Nombra otras enfermedades o problemas de salud que se puedan tratar con estas hierbas.

Área Matemática

- a. Pedro vende yuyos en la plaza de Rodeo, si él gana \$ 11 por cada bolsa. ¿Cuánto dinero ganará Pedro si vende 8 bolsas de yuyos?
- b. Gabriela compró 12 naranjas para sus compañeros de la escuela, si cada naranja sale \$ 9 ¿Cuánto gastará Gabriela?
- c. Pablo está ahorrando para comprar un pantalón que le gusta, primero su abuelo le regaló \$ 80 y luego, sus padres le dieron \$ 453 ¿Le sobra dinero? ¿Le falta? ¿Cuánto?, si el pantalón que tanto le gusta sale \$ 1.000?

Área Computación

1. Lee la siguiente situación problemática y buscar la mejor solución.

Antonio, es un joven que trabaja en una biblioteca muy grande. La dueña le encarga que lleve hasta la escuela primaria del barrio la siguiente información que piden:

- ✓ 5 películas infantiles que muestran las regiones geográficas.
- ✓ 20 temas musicales para trabajar el cuidado del medio ambiente.
- ✓ 45 documentos escritos en el procesador de texto Word.

🚦 ¿Qué dispositivo de almacenamiento crees tú, qué es el más conveniente que utilice Antonio para llevar la información a la escuela?

🚦 ¿Por qué crees que es la mejor solución?

2. En el cuaderno, escribe la Solución que elegiste.
3. Enviar evidencias (fotos, videos) a la Señorita Cecilia para ser evaluados.

Docente a cargo de Dirección: Jérica Salinas

Docentes Responsables: Gustavo Cortez; Jérica Salinas; Andrea Poblete; Cecilia Aguilera; Natalia Silva; Daniela Martin