

Guía N° 1

Escuela: Antonio Quaranta

Docentes: María Ofelia Páez, Lorena Pérez y Norma Trigo

Grado: Cuarto A, B, C,D

Turno: Mañana y Tarde

Ciclo: 2021

Áreas curriculares: Cs. Naturales – Cs. Sociales – Lengua – Matemática – Educación Física – Música – Tecnología – Artes Visuales – Ed. Agropecuaria.

Semana del 14 al 18 de Junio

Título: DESDE CASA APRENDO EN FAMILIA, UN VIAJE EN EL TIEMPO.

Día 1: Fecha 14/6/21

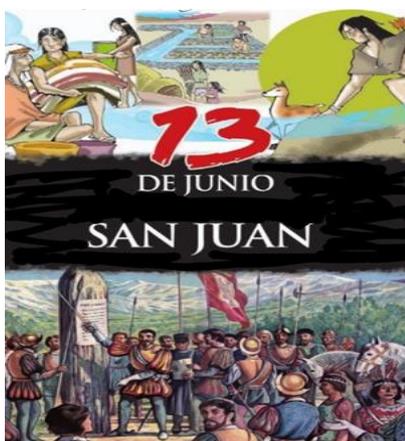
Ciencias Sociales- Lengua

Lee el siguiente texto.

Fundación de San Juan.

El 13 de junio de 1562 Juan Jufré de Loayza y Montese fundó San Juan de la frontera en el valle de Tulum por órdenes de Francisco Villagra, en el acta de fundación se bautizó a la ciudad como San Juan de la frontera en honor al santo patrono San Juan Bautista.

El mismo día, Jufré instituyó el primer Cabildo, nombró un teniente corregidor y repartió entre su gente los solares (lotes de tierra) de la ciudad y alrededor de 1500 indígenas en encomiendas, ubicada la plaza se plantó el árbol de la justicia y se clavó una cruz donde se levantaría la iglesia. Estas expediciones que llegaron desde España tomaron contacto con Los Huarpes nativos que recibieron pacíficamente a los españoles viendo la oportunidad de que el pueblo Huarpes era Pacífico y necesitaba de la mano de obra, la gran cantidad de indígenas que podía llevárselos a Chile para trabajar en los campos de las minas fue uno de los motivos por los cuales los españoles decidieron tomar posesión efectiva de estos territorios.



*Subraya las palabras desconocidas y reemplázalas por sinónimos.

Día 2 Fecha 15/6/21

Matemática

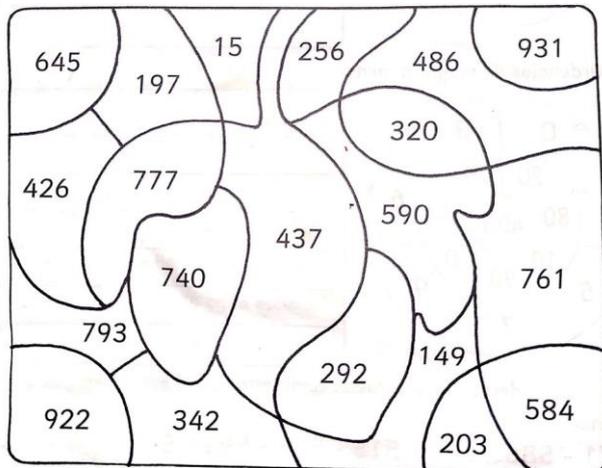
Numeración y operaciones.

¿Qué se esconde?

Resuelve en tu cuaderno las siguientes operaciones.

$356 + 421 =$	$127 + 463 =$	$593 + 147 =$
$863 - 426 =$	$641 - 321 =$	$508 - 216 =$

Busca los sectores donde se encuentran los resultados y píntalos de amarillo.



Día 3: Fecha 16/6/21

LENGUA

• Observa el texto y completa:

Ayer tuve un día muy agitado. Podía haber sido como los demás, sin embargo, resultó ser un día lleno de acontecimientos. } Primer párrafo

Por la mañana saqué a pasear a mi perro Breno. Cuando estaba corriendo con él me caí. Me había torcido un tobillo. Unos vecinos me llevaron a urgencias. Allí me pusieron una escayola en la pierna. } Segundo párrafo

Por la tarde, vinieron a visitarme mis amigos. Todos firmaron en mi pierna de escayola. Me lo pasé muy bien, pero ahora ya no puedo salir a correr con Breno. ¡Vaya aburrimiento! } Tercer párrafo



El texto está formado por _____ párrafos.

El segundo párrafo está formado por _____ oraciones.

La primera oración está formada por _____ palabras.

Matemática

- Operaciones y situaciones problemáticas.

Resuelve

Laura está haciendo manualidades y dice que en cada pulsera hay 124 perlitas. Para averiguar cuantas perlitas necesita para hacer 3 pulseras ¿Qué operación necesita hacer ?

CIENCIAS SOCIALES

- Completa el cuadro con los hechos correspondientes.

¿Quiénes fueron los primeros habitantes de nuestras tierras?	
¿Cómo se llamaba el fundador de san juan?	
En el acta de fundación ¿Qué nombre recibió la provincia?	
¿Que sembró en la plaza?	

Pregunten en sus casas, a sus padres o abuelos, cómo se festejaba el 13 de junio cuando ellos iban a la escuela. Escriban un breve relato.

Ciencias naturales

- Busca y recorta imágenes de:

*Animales carnívoros.

* Animales herbívoros.

*Animales omnívoros.

Día 4:

Fecha 17/6/21

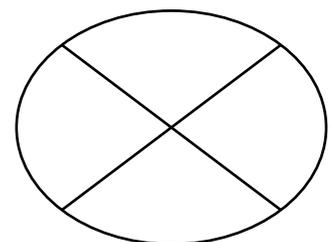
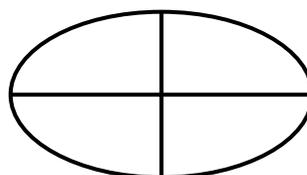
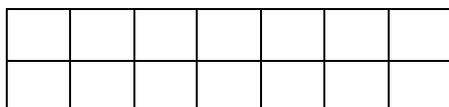
LENGUA

- Transcribe el texto que numeraste como corresponde, con buena letra y en cursiva.
- Marca los párrafos.

Matemática

¡A trabajar solito !

- Pinta y escribe la fracción que corresponda.



Día 5:

Fecha 18/6/21

CIENCIAS SOCIALES

17 de junio: Aniversario del fallecimiento de Martín Miguel de Güemes

Mónica López MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES

Fue Martín Miguel de Güemes
un militar muy valiente
que peleó por una Patria
justa, grande e independiente.

Con menos de quince años
al Regimiento ingresó
y el salteño entre fusiles
muy a gusto se sintió.

Al año, en Buenos Aires,
su nombre pronto sonó
cuando en las aguas del Plata
un barco inglés divisó;
se preparaba el ataque,
pero se había encallado,
y el joven no se detuvo
hasta haberlo capturado.

“Atento, sagaz, astuto
y de un exquisito olfato”
así hablaban del soldado
entre los del Virreinato.

Tras la muerte de su padre
volvió a su Salta querida.

Desde entonces por su pueblo
por la libertad soñada.

entregó toda su vida
junto a hombres y mujeres
de los valles y quebradas,
que leales batallaron

Del avance de los godos
protegieron la frontera;
sabían dónde esconderse
para que nadie los viera.

Pronto aquella Guerra Gaucha
por todos fue conocida
y por muchos enemigos
especialmente temida.

Miles de hombres y mujeres
con fuerza arremetían
a soldados con espadas
que sus tierras invadían.

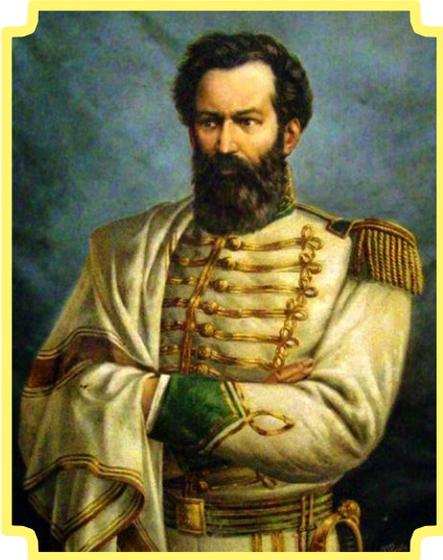
“Padre y protector de pobres”
al general lo llamaban.

Ese pueblo silencioso
en aquel hombre confiaba.

Fue Martín Miguel de Güemes
un salteño muy valiente
que peleó por una Patria
justa, grande e independiente.

Lee el poema. Ubica estas palabras en los espacios correctos

Salta



Caudillo

Martín Miguel

gauchos

independencia

_____ FUE UN _____
QUE GUIABA Y MANDABA A UN GRUPO DE _____
EN LA PROVINCIA DE _____
_____. DEFENDIÓ LAS FRONTERAS DE LOS AVANCES
ESPAÑOLES, EN LA GUERRA POR LA
_____.

Martín Miguel de Güemes fue el único general que murió en combate ¡Dio su vida por la Patria!

¿Cómo lo califica la autora del poema?

Matemática

- Une con una flecha los resultados correctos de las siguientes operaciones, pero ten cuidado que hay un resultado que no es correcto.

$1.429 + 2362 =$

9

$432 \times 6 =$

3.236

$7.784 - 4548 =$

3.791

$87 : 9 =$

1.876

2.592

Sonia Díaz

Área curricular: **Artes plástica**

Actividades:

1-el alumno retoma el trabajo anterior.

2- en una hoja nueva realizo el mismo trabajo anterior solo con lápiz negro.

3- cada parte del dibujo lo pinto con el mismo lápiz (negro) tratando de lograr distintos tonos.

4-los distintos tonos lo lograremos friccionando más el lápiz y en otra partes menos.

TELEFONO:264-4476108

Educación física

Enviar fotos de tareas realizadas al Tel. 2644596734

1º- Elegir una imagen donde aparezca un nene realizando un deporte, copia en tu cuaderno y coloréalo.... ¿cuéntame porque lo elegiste?

2º- Utilizaremos una hoja de diario, la cual la colocaremos sobre el piso y trabajaremos sobre ella, ahora... a pararse sobre el papel, apoyando manos y pies sin salirse de la hoja.

.... ¿de qué manera lo harías ocupando poco espacio? ... ¿y para que ocupe toda la hoja, sin dejar ni un pedacito libre ... ¿cómo colocarías el cuerpo para marcar una línea recta sobre el papel?... ¿y para macar una línea curva?

Ahora a dejar la hoja vacía, ¿puedes ubicar sobre ella una parte muy pequeña del cuerpo?

... una parte grande del cuerpo!

... puedes apoyar sobre la hoja una mano y dos pies; dos manos y un pie, ahora una mano y un pie.

Ahora doblaremos el papel a la mitad y realizaras todos estos movimientos, a no caerse!!

3º- Esta hoja la haremos una pelotita: · lanzar hacia arriba y atrapar. · lanzar con los ojos cerrados.

· lanzar con manos y detenerla con el pie, muslo, cadera, espalda, pecho, cabeza. · lanzar con ambas manos muy alto, muy lejos, cerca. · lanzar y al momento de recibir formar un aro con los brazos para que pase por ahí la pelotita.

4º- ¡A saltar la cuerda! Intenta saltar cuantas veces puedas y anótalo si en la próxima vez puedes hacer más repeticiones.

5º-Recuerda lavar muy bien tus manos luego de realizar actividad física, es muy importante cuidar nuestra higiene y salud.

Agropecuaria

1. Responder con verdadero o falso:

- Debemos proteger el almácigo del frio y de las heladas con un plástico o algo similar. ____
- En la siembra en almácigo se pierden muchas semillas. ____
- Debemos proteger el almácigo del calor intenso. ____

- En la siembra en almácigo es más difícil cuidar las plantas pequeñas. _____
- Es conveniente que los riegos se hagan por la mañana temprano o por la tarde cuando ya bajo el sol. _____



*Teniendo en cuenta lo leído anteriormente dibuja y colorea un almácigo.

Área: Tecnología

Contenidos: **MATERIALES: Defino el mundo natural y el mundo artificial.**

Los materiales tienen origen en el:



MUNDO ARTIFICIAL:

Área música

Dibujar o pegar figuras de los materiales según su origen:

- **EJERCITACIÓN:**
 - Completa en los espacios vacíos según los términos específicos aprendidos:
 - **ALTURA:** si comparamos el sonido de un bajo es y el de un violín es
 - Si comparamos el sonido de una silbato es, y el de un bombo es
 - **INTENSIDAD:** el ruido de una canilla que gotea es..... y el de un trueno es.....
 - El sonido del ronroneo de un gato esy el sonido de un ladrido es.....
 - **TIMBRE:** tachar lo que no corresponde:
 - Cuando una mujer adulta canta, suena IGUAL/ DIFERENTE a un hombre adulto.
 - Cuando una guitarra toca el feliz cumpleaños, suena IGUAL/ DIFERENTE a una flauta que toca el feliz cumpleaños.
 - **FUENTES:**
 - Canción del enano y del gigante <https://www.youtube.com/watch?v=yAM8SI0xNR4>
Canta esta canción, pero acompañada con el cuerpo entero. Comienza en cuclillas con las manos abajo, sigue hasta llegar con las manos arriba y luego vuelve hacia abajo. En vez de cantar 1,2,3,4,5,6,7,8; cantamos do, re, mi, fa, sol, la, si, do, que es la escala natural de do mayor ascendente y descendente y practicamos afinación de una octava
 - Ejemplos audibles de cada cualidad: https://www.youtube.com/watch?v=f5_OOHJ4U1U
- NO OLVIDES: envía una foto visible de la ejercitación de este trabajo al número 362-4713553 esta semana, con nombre apellido curso y división**