

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia
Nivel: Educación Especial 5° alfabetización
Áreas: Lengua-Ciencias Sociales y Especialidades

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Mariela Carrizo.

Nivel: 5° alfabetización

Turno: Tarde

Área curricular: Lengua-Ciencias Sociales.

Título de la propuesta: Aprendemos en casa.

Área: Lengua

Actividades:

“El Diccionario”

Cuando escribimos, él es nuestro ayudante, nuestro aliado... está repleto de letras y palabras pero, todas ellas ordenadas de la A a la Z.

¿Cómo se usa un diccionario?

Los diccionarios poseen listados de palabras con sus significados en orden alfabético. Primero se ubican todas las palabras que empiezan con A, luego todas las que comienzan con B, y así hasta la Z. Para hallar una palabra, primero debemos ubicar su inicial. Una vez encontrada, buscamos la segunda o tercera letra de la palabra.

Usando el diccionario

1. Lee bien estas palabras, encierra en un círculo la letra inicial de cada palabra.
Responde las siguientes preguntas.

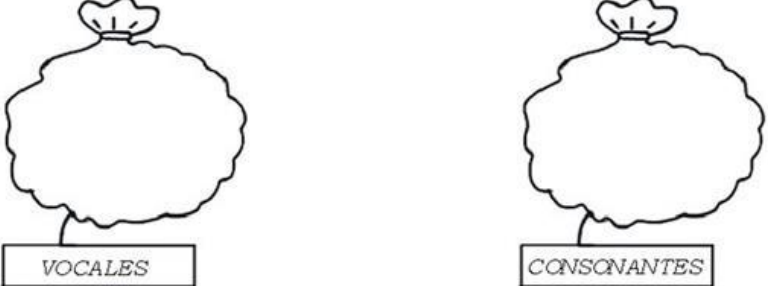
araña	-	¿Cómo están ordenadas las letras?
bote		
casa		
dinosaurio	-	¿Qué letras faltan para completar el abecedario?
erano		
feliz		
goma		
higo		
imán	-	¿Cuántas y cuáles son las letras llamadas vocales?
jirafa		
kepi		
luna	-	¿Cuántas son las consonantes?
mesa		
nube		

2. Completa las letras de estas series:

a, __, __, d, e, __.	s, __, __, v.
g, h, __, __, k, __, m.	__, x, __, z.
n, __, o, __, __, r.	a, __, __, o, __.

Docentes: Mariela Carrizo, Carlos Díaz, Mirtha Espejo, Luciana Morales, Javier Figueroa, Rosana Poblete


3. Ahora separa en una bolsa las vocales y en otra las consonantes mirando e siguiente cuadro.



VOCALES

CONSONANTES

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	Ñ	O
P	Q	R	S	T	U	V	W
X	Y	Z					



En el diccionario encontramos a todas las palabras ordenadas según el abecedario; busquemos algunas palabras.

1. amanecer:

2. biberón:

3. caballo:

4. dinero:

5. elegante:

Área: Ciencias Sociales.

2 de Abril: "Día del veterano y caídos en la guerra de Malvinas"

Cada 2 de Abril recordamos aquel histórico día en el que, las tropas nacionales, por orden de la Junta Militar, desembarcaron en la Isla Soledad y tomaron posesión de Puerto Argentino, iniciando así, la guerra de Malvinas. Este conflicto armado duró más de 2 meses y finalizó con la rendición de las tropas argentinas frente a las de Gran Bretaña.

Cada aniversario debe servir para revalorizar la labor de aquellos, en su mayoría jóvenes, soldados caídos y veteranos de guerra, y para comprender que reclamar la soberanía

Docentes: Mariela Carrizo, Carlos Díaz, Mirtha Espejo, Luciana Morales, Javier Figueroa, Rosana Poblete

argentina sobre las islas Malvinas es una reivindicación justa y que los derechos que nuestros valientes soldados fueron a defender son responsabilidad de cada argentino que vive en este suelo a través de la Diplomacia, Democracia y la Paz.

- Busca en el diccionario las palabras que aparecen en el texto y no conoces.
- Busca información sobre la flora y la fauna de las islas Malvinas, sobre su relieve y clima y escribe esa información en el cuaderno.



7 de Abril: Día de la Salud

Escribe con ayuda de tu familia de qué manera cuidas tu salud en estos días de aislamiento y que actividades para entretenerse realizan en casa.

Docentes: Mariela Carrizo, Carlos Díaz, Mirtha Espejo, Luciana Morales, Javier Figueroa, Rosana Poblete

Área Curricular: Educación Física

Actividades

Entrada en calor:

- Trotamos en el lugar frente a la TV.
- Luego saltamos en el lugar moviendo los brazos.
- Hacemos repique en el lugar lo más rápido que puedan.
- Caminamos por toda la casa.
- Siempre inhalamos por la nariz y exhalamos por boca.

Después de la Entrada en calor podemos realizar lo siguiente:

Uno por vez que se haga el deporte.

- Jugamos al fútbol con la pelota de media que inventamos por 20 minutos.

Parte principal

Hacemos 2 juegos típicos en casa: tener en cuenta siempre invitar a toda la familia a incluirse en esto.

- Jugamos a la escondida.
- Jugamos a la pilladita.

Área Curricular: Tecnología

Actividades

Construir una escoba

Materiales: palo botella de gaseosa descartable, tijera, lápiz o marcador y cúter.

Procedimiento: con la tijera o el cúter sacamos el fondo de la botella. Luego con la tijera cortamos tiras de 2 cm más o menos, hasta 10 cm antes de llegar al pico de la botella hasta completar el diámetro de la botella, después colocamos el palo y así quedara lista la escoba.



Docentes: Mariela Carrizo, Carlos Díaz, Mirtha Espejo, Luciana Morales, Javier Figueroa, Rosana Poblete

Explica con tus palabras la construcción del producto.

Área Curricular: Agropecuaria

Observamos con atención las imágenes y respondemos en el cuaderno:



¿Qué observas en las imágenes?

¿Consumes algunas de estas? ¿Cuáles?

Escribe sus nombres en el cuaderno.

Elije las frutas y verduras que más te gusta y realiza un collage con recortes o dibuja y usa la imaginación para decorar con lo que tengas en casa (semillas recortes de papel, tela, etc.)

Área Curricular: Música

Actividades:

- Busca con ayuda de mamá o papá la letra de la canción: La vida es un vals, interpretada por Diego Torres. La copio en el cuaderno.
- Busco en You Tube la canción, la escucho varias veces. Luego entono cada estrofa realizando varias repeticiones para el aprendizaje de la misma.

Área Curricular: Psicomotricidad

Actividades:

- ❖ RECORTO Y PEGO: en una hoja (de diario, revista, cuaderno, etc.) trazo líneas rectas de aproximadamente 3 cm de separación y recorto por dicha línea formando tiras, luego en otra hoja trazo una línea en la parte superior y pego las tiras. (si es necesario le pedimos la ayuda a los padres. VARIANTES: Puedo recortar tiras en zigzag o buscar el rostro de algún

famoso o lo que ustedes deseen, recortarlo en tiras y luego armarlo en otra hoja con el mismo procedimiento.

- ❖ PULSERAS: hacemos pulseras con la técnica aprendida en la escuela con nudos, solo necesitamos hilo, una madera y 2 clavos. Para armar el telar es muy sencillo, buscamos una madera de no más de 50 cm de largo, colocamos un clavo en cada extremo de la madera y listo. Luego atamos el hilo guía en cada clavo, escogemos un color de hilo que deseamos hacer nuestra pulsera, la longitud del mismo debe ser de 1 metro aproximadamente, lo atamos en un extremo del hilo guía y comenzamos a tejer nuestra pulsera

Materiales:

- 1 tijera
- Hojas de diario, revista, cuaderno, etc.
- Plasticola.
- Madera.
- 2 clavos.
- Hilo a gusto.

Directora: Mónica Loyola.