

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 17**

**Escuela:** J.I.N.Z N° 14

**Docentes:** Nancy Cortez - Alejandra Minet - Virginia Sanz

**Profesores:** Música Cintia Palma. Artes Visuales Dayana Rubia. Ed. Física Marcelo Solera.

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Fecha:** 16 de noviembre al 27 de noviembre

**Título de la propuesta:** “Los momentos que compartimos con la familia”

**Capacidades:** Comunicación - Trabajo con otros

**Dimensión:** Ambiente Social -Comunicativa y Artística. -Formación Personal y Social

**Ámbito/ Núcleo de contenidos**

-Ambiente Social: Historias personales, de la localidad y la comunidad. Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales

-Lenguaje Oral: Oralidad: habla y escucha: conversación, diálogo y narración

-Literatura Infantil: Textos literarios: cuentos, poesías

-Artes Visuales-Plástica: Signos del lenguaje plástico visual espacio bidimensional y tridimensional. La forma, el color y las texturas

-Ámbito Música: El canto: avances en la interpretación de expresiva de canciones en forma individual y grupal.

-Educación Física: El cuerpo en el espacio y tiempo

Lunes 16 de noviembre

Actividad N°1

-Dialogar en familia: ¿Qué es la Navidad? ¿Qué se festeja? ¿Qué se prepara en la casa, antes de la llegada de la Navidad? Observar la imagen y comentar al niño



-Leer con mamá la poesía:



-Describir y comentar la poesía: ¿A quiénes llevaba el burrito? ¿Hacia dónde iban? ¿Por qué? ¿Quién nació? ¿Cómo se llamaban sus padres?

-Realizar o dibujar un pesebre artesanal con materiales que tengan en casa (cartón, madera, tela, palitos)

Martes 17 de noviembre

Ámbito Artes Visuales: Plástica

Actividad N°1 El arte es libre

Teniendo en cuenta lo trabajado en las guías anteriores (dibujo, pintura collage- construcción de obras tridimensionales) realizar una producción de forma libre utilizando los materiales que tengan en casa.

Actividad N°2

-Observar las imágenes del cuento: “El mejor Regalo de Navidad” (enviado vía washapp)

-Escuchar el cuento leído por mamá y comentar: ¿Por qué el padre se preocupaba días antes de la Navidad? ¿Qué hizo el padre de la familia para ganar algo de dinero para poder comer pavo en la noche de Navidad con su familia? ¿El padre consiguió vender los pinos que cortó en la montaña? ¿Qué hizo el padre con los pinos? ¿Qué sorpresa tuvo el padre cuando llegó a casa en la noche de

## J.I.N.Z N° 14\_Nivel Inicial\_ sala de 4\_Áreas Integradas\_ Guía N° 17

Navidad? ¿Por qué crees que le han regalado un pavo de Navidad? ¿Qué te ha gustado más de ese cuento? ¿Qué has aprendido con ese cuento?

-Dibujar la parte del cuento que más les gustó.

Miércoles 18 de noviembre

Ámbito Música

Actividad N°1

- Escuchar la canción enviada a través de whatsapp (Mi burrito Sabanero)
- En familia comentar: ¿De qué se trata? ¿Cuál es la importancia de la navidad?
- Memorizar y entonar el estribillo de la misma. (Recuerden que el estribillo es la parte que se repite dos o más veces)

Actividad N°2

-Buscar en la casa diversos materiales para realizar adornos navideños (cartón, botones, fideos, papeles varios)

-Forrar cajitas (remedios, té, café con papeles fantasías) y simular regalitos para colgar en el arbolito.

-Observar las imágenes y realizar junto a mamá, los adornos para el arbolito



-Decorar el arbolito con los adornos diseñados

-Cantar villancicos con la familia



Jueves 19 de noviembre

Actividad N°1

-Observar las imágenes ¿Qué ven?



-Buscar en la casa materiales como (tapitas, corchos, papeles varios, plasticolas, témperas y pincel.)

-Realizar con entusiasmo arbolitos de navidad y pintar

-Regalar un arbolito alguien especial de la familia (abuelos, tíos, primos)

Viernes 20 de noviembre

Ámbito Educación Física

Actividad N°1

Inicio: Caminar en puntas de pie, luego con talones, galopando como caballitos por el espacio elegido, de costado, luego trotar suavemente hacia adelante, atrás.

Desarrollo: “Juego: Cazadores en la Selva”

En el espacio elegido para la actividad, un adulto será el cazador de la selva, y el niño junto a los participantes del juego eligen representar un animal de la jungla, y deberán. Imitar los sonidos de los

## J.I.N.Z N° 14\_Nivel Inicial\_ sala de 4\_Áreas Integradas\_ Guía N° 17

mismos, a la orden del cazador deberá correr desde un extremo al otro representando los sonidos del animal, sin ser atrapados, el que finaliza libre del cazador, gana el juego.

Cierre: Acostarse en el suelo sobre la frazada y mientras escuchan un cuento de algún papá, se duermen como un oso dormilón.

### Actividad N°2

-Mirar las imágenes coloridas ¿Qué dibujos ven? comentar



-Presentar la receta de las galletas y leer con mamá. (Receta enviada por washapp)

-Preparar junto a mamá unas ricas galletas navideñas.

-Compartir y obsequiar a la familia el día de la Navidad

### Lunes 23 de noviembre feriado

### Martes 24 de noviembre

### Actividad N°1

-Observar las imágenes y leer en familia



Quando nació Jesús, unos Magos de Oriente, guiados por una estrella llegaron a Belén para adorarlo. La estrella que habían visto en Oriente iba delante de ellos hasta que se detuvo en el lugar donde estaba el Niño. Cuando los Magos vieron la estrella detenida se llenaron de alegría y al entrar encontraron al Niño junto a su Madre. Entonces se arrodillaron y lo adoraron.

Luego le dejaron sus regalos: Oro, incienso y mirra. Después regresaron a su tierra.



Tomado de: "Jesús nuestro Salvador"  
(Adaptación de los Evangelios para la iniciación a su lectura,  
por el Pbro. Gevaldo Catena)

## J.I.N.Z N° 14\_Nivel Inicial\_ sala de 4\_Áreas Integradas\_ Guía N° 17

-Describir y comprender el relato: ¿Qué le regalaron los Reyes Magos al niño Jesús?

-Dibujar la parte de la adoración de los Reyes Magos que les gustó.

-Imitar la acción de los magos y en familia poder realizar un acto solidario, donar juguetes o ropa a niños que necesitan.

### Ámbito Artes Visuales: Plástica

#### Actividad N°4

-Sobre un cartón de cualquier tamaño realizar un árbol navideño.

-Dejar al niño decidir de qué color pintarlo pueden hacerlo usando tapitas, cartón de huevo, royos de papel de cocina y decorarlo con pelotitas de papel, lentejuelas, botones, cintas, lanas de colores etc.

-Una vez terminado colocar sobre la parte superior del dibujo un deseo para esta navidad

#### Ejemplos de actividad:



#### Miércoles 25 de noviembre

### Ámbito Educación Física

#### Actividad N°1

Inicio: Tomar aire profundo, estirar brazos y piernas, sacudir las manos, los pies para comenzar la actividad.

Desarrollo: “Animales a sus cuevas”

Utilizando cajas de cartón, se dispondrán por el espacio determinado como casas o cuevas de los animales que representa cada participante, cada uno arma su casita, y con música de fondo deberán trotar libremente x el espacio hasta que la música pare, en ese momento deben correr a sus

## J.I.N.Z N° 14\_Nivel Inicial\_ sala de 4\_Áreas Integradas\_ Guía N° 17

respectivas cuevas. Se pueden personalizar las cajas con imágenes de revistas o diarios con las figuras de cada animal de la selva

Cierre: Sentarse en el suelo, y simular inflar un globo gigante acompañando el aumento de su tamaño con las manos, inflar muy grande con la boca hasta explotar.

### Actividad N°2

- Recordar y comentar con la familia, una anécdota linda del año
- Dibujar el momento y realizar un collage en la hoja con materiales que tengan en la casa (papeles varios, papel glasé. etc.)
- Escribir con la familia un deseo, o un augurio para el año próximo.
- Realizar un cartel y pegar el deseo en un lugar de la casa.

Jueves 26 de noviembre

### Ámbito Música

#### Actividad N°1

- Recordar la canción vista anteriormente
- Con ayuda de un adulto realizar una coreografía sencilla
- Invitar al resto de la familia y realizarla todos juntos.

#### Actividad N°2

-Observar la imagen de la poesía y comentar



-Describir y nombrar los Reyes Magos que allí aparecen

-Dibujar el Rey Mago que más les gustó.

Viernes 27 de noviembre

Actividad N°1

-Observar los dibujos: ¿Quiénes son?



-Buscar en la casa distintos materiales como (palitos, telas, corcho, plasticola, vasito, o goma eva)

-Realizar con los distintos materiales los Reyes Magos.

-Comentar con el niño la llegada de los Reyes Magos a casa. ¿Qué les gustaría que le regalen?

-Escribir con ayuda de mamá una carta a los Reyes.

-Preparar el pasto, agua y los zapatitos.

Directora: Patricia Mortensen      Vicedirectora: Virginia Sanz