

### **GUIA PEDAGOGICA Nº 9**

Docente: Quiroga, Norma.

Sección: Nivel Inicial “F”

Ciclo Lectivo: 2020.

Turno: Tarde.

Área Curricular: “Formación Personal y Social”, “Comunicativa y Artística”, “Ambiente Natural y Social”

Título de la propuesta: “EL NOMBRE PROPIO”

#### **Contenidos.**

✚ *Conocimiento del nombre propio.*

#### **DÍA 1:**

1. Ver el video de “EL NIÑO SIN NOMBRE” en el celular da un adulto (la docente se los enviara por Whatsapp) o lo pueden buscar en el siguiente link:

✚ <https://youtu.be/ERnTBGOqQyo?t=6>

✚ Conversar en familia sobre la importancia de tener un nombre.

#### **ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.**

- Reciclado de materiales.

Maceteros autorregantes.

Materiales:

- Botella de plástico.
- Hilo de tela o totora.
- Tierra.
- Agua.
- Tijera.
- Planta.

Paso a Paso:

- Tomar una botella de plástico y cortarla al medio.
- Hacer un agujero en la tapita.
- Pasar el hilo de tea por el agujero de la tapa y enroscarla en el pico.
- Llenar con tierra y una panta.
- Llenar la base de la botella con agua y unir las partes.
- La tela o totora debe estar en contacto con el agua.

**DOCENTE:** Quiroga, Norma.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda

**DÍA 2:**

1. Recordar en familia de que hablaba el video "EL NIÑO SIN NOMBRE"

✚ Mi nombre empieza con...

✚ Dibujar con ayuda de un adulto la primera letra de tu nombre. Luego rellenar la letra y copiar tu nombre completo abajo.



**ÁREA CURRICULAR:** Teatro y Expresión Corporal.

- Dividir un espacio de la casa con dos lugares: el mundo de la alegría y el mundo de la tristeza. El alumno se dispone sentado en el suelo en medio de los dos "MUNDOS". Un adulto selecciona algunos temas musicales de diversos ritmos, en el momento en que la música empiece a sonar debe tomarse un tiempo para escuchar la melodía, y dependiendo de la emoción que sienta o le provoque, el alumno se desplaza y baila en el "mundo" que más corresponda la emoción que esa música le provoca.

**DÍA 3:**

1. Recortar en familia letras para formar mi nombre y pegarlas en una hoja, hacer un sombreado con los colores que desees.

**ÁREA CURRICULAR:** Psicomotricidad.

- Para esta actividad se necesita: una hoja y broches (los que se utilizan para tender ropa) Escribir en la hoja el nombre del alumno, y asignar a cada broche una letra de dicho nombre. Con el fin de que logre identificar la letra en el broche, con sus manos tomar y prender el mismo en la hoja según la letra que corresponda.



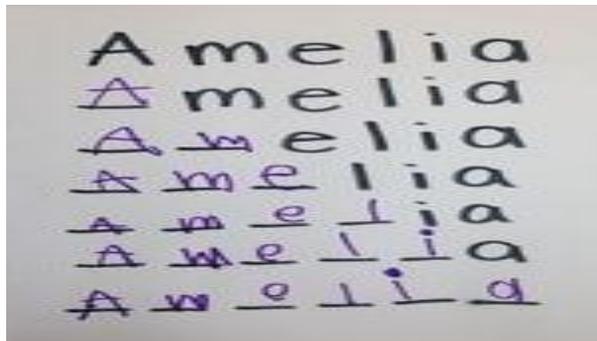
Variante: Si no cuentan con broches, se puede realizar de la siguiente forma: escribir en una hoja el nombre del alumno, y entregar plastilina. El objetivo es moldear la misma para formar la letra de su nombre y pegar en la hoja. (También se puede trabajar con papel blando tipo crepe, hacer rollitos y pegar dentro de cada letra.)

**DOCENTE:** Quiroga, Norma.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda

**DÍA 4:**

1. Seguir la secuencia.  
✚ Mamá copia en una hoja mi nombre sigue el ejemplo da la foto.  
✚ Completo solo o con ayuda.



**ÁREA CURRICULAR: Tecnología.**

- ¡Realizar un collage con el nombre! Los materiales: hoja banca, marcador negro, papeles de colores o revistas, plasticola, tijeras. En la hoja blanca colocar en grande el nombre, luego cortar con la tijera distintos tamaños de papel de color. Por último pegar los papeles por arriba de las letras. ¡Así formarás tú nombre con distintos colores!

**DÍA 5:**

1. Buscar una foto tuya y pegarla en una hoja. Mamá escribe con línea de puntos tu nombre en la misma hoja. Seguir la línea de puntos para completar tu nombre. Ejemplo:

RAQUEL

**ÁREA CURRICULAR: Cerámica.**

- Para esta actividad necesitaran preparar previamente masa de sal: 2 tazas de harina ,1 taza de sal fina y por último una 1 parte de agua. Elaborar formas o figuras con masa de sal, para ello previamente estirar la masa y cortar las formas o figuras que el alumno desee, colocar en ellas aun frescas elementos naturales, como: flores, piedritas, semillas, cascaras de huevo, cascaras de

naranja, etc. Dejar secar. Una vez secas, pueden crear dibujos en el piso con estas mismas formas.



### DÍA 6

1. Escribir en una hoja en blanco la inicial de tu nombre tan grande como sea la hoja. Buscar en el fondo de casa o en la puerta, hojas que se hayan caído de los árboles. Colocar pedacitos de hojas sobre las líneas de la inicial. ¡QUEDARÁ BELLISIMO!

### ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.

- Calendario de siembra: ¿Que sembrar en Junio? Buscar imágenes y pegarlas en una hoja. AJO-CEBOLLA-REPOLLO.

### DÍA 7:

1. Armar un rompecabezas de nuestro nombre. Con ayuda de un adulto escribe tu nombre en dos hojas diferentes. A una de las hojas, recorta cada una de las letras. Ya puedes jugar y armar tu rompecabezas. Ayúdate con la otra hoja para guiarte y armar tu nombre. Mamá escribe tu nombre para que nos sirva de guía a la hora de armar el rompecabezas.



### ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

- Jugar a llevar en la cabeza un almohadón o almohada sin que caiga al piso. El alumno debe intentar caminar hacia adelante, atrás y los laterales. Probar bailar o moverse de manera enérgica y más suave sin que se caiga. Lo repetimos cuantas veces queramos.

**DOCENTE:** Quiroga, Norma.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda

**DÍA 8:**

1. Encerrar en un círculo tu nombre. Un adulto pone en una hoja varios nombres, incluido el tuyo. Debes buscar tu nombre en la hoja y encerrarlo con un círculo cuando lo encuentres.

**ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.**

- En un cartón dibujar y recortar la inicial del nombre del alumno, luego hacer agujeros en todo el contorno de la misma y entregar al niño junto con un cordón (de los que vienen para atar zapatillas, o también puede ser cualquier cinta) A fin de enhebrar toda la letra. Se puede trabajar solo con la inicial, o hacer todas las letras del nombre.

**DÍA 9:**

1. Marcar en un cartón con ayuda de un adulto la inicial de tu nombre. Mamá la recorta. Luego buscar lana, hilo, totora u otro material que sirva para enroscar alrededor de la letra



**ÁREA CURRICULAR: Tecnología.**

- ¡Formar tú nombre con tapitas! Los materiales: Papeles de colores, tapitas, tijeras, plasticola, marcador negro. Dibujar círculos del tamaño de las tapitas en los papeles de colores, después recortar y pegarlas arriba de la tapa, dejar secar. Luego escribir con el marcador cada una de las letras de tú nombre. ¡Como último con las letras formar tú nombre!

**DÍA 10:**

1. Dibujar tu cuerpo en una hoja y colocar tu nombre. Con ayuda de un adulto nombrar cada letra que forma tu nombre.

**ÁREA CURRICULAR: Cerámica.**

- ¡Nuestro rostro! : Utilizar nuevamente la masa de sal de la actividad anterior. En esta actividad el alumno hará su rostro y usara un espejo para poder observarlo, al igual que las partes que lo componen. Si desea puede nombrar las partes del mismo en voz alta. Para ello, deberán previamente estirar el amasijo en



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** "Formación Personal y Social" "Comunicativa y Artística" "Ambiente Natural y Socio-Cultural".

la masa con la ayuda de manos o bolillo, pasar la masa estirada a un soporte de cartón y adherirla con un poco de plasticola. Luego agregar en él (aún fresco) ojos, boca, nariz, orejas, pelo, cejas **con elementos naturales**, como: piedritas, semillas, cascara de huevo, cascara de naranja, etc., para darle forma a este rostro. Por último dejar secar.



**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos

**VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana

**DOCENTE:** Quiroga, Norma.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda