

ESCUELA: ADÁN QUIROGA

CUE: 7000057 00

DOCENTES: MÓNICA VILLEGAS. RESIDENTE: ACEVEDO DIEGO, ANÍBAL ESPEJO,
VERÓNICA AMAYA

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN AGROPECUARIA, ARTES
VISUALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **PRODUCCIÓN DE CUENTOS CON TRADICIÓN**

CONTENIDOS:

- **LENGUA:** LECTURA Y EXPLORACIÓN DE TEXTOS DE GÉNERO NARRATIVO:
FABULA. FONEMAS Y GRAFEMA DE LAS PALABRAS .PRODUCCIÓN DE CUENTOS.
- **CIENCIAS SOCIALES:** DIVERSIDAD DE COSTUMBRES, VALORES, CREENCIAS,
CELEBRACIONES
- **ÉTICA:** LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES
SITUACIONES FAMILIARES Y SOCIALES.
- **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** PROCESO DE PRODUCCIÓN PRIMARIA Y
SECUNDARIA
- **ARTES VISUALES:** COLLAGE- FIGURA Y FONDO- MODELADO- FORMAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA NIVELACIÓN:

- **LENGUA:**
 - ✓ COMENTA ORALMENTE SOBRE PRODUCCIONES LEÍDAS O ESCUCHADAS.
 - ✓ COMPRENDE TEXTOS LEÍDOS O ESCUCHADOS.
 - ✓ ESCRIBE PALABRAS DE MANERA CONVENCIONAL RESPETANDO LAS
NORMAS DE ESCRITURAS.
 - ✓ PRODUCE TEXTOS BREVES RESPETANDO LAS NORMAS DE ESCRITURAS,
IDENTIFICANDO EL PROPÓSITO DEL MISMO.
 - ✓ PRODUCE Y SOSTIENE BREVES EXPOSICIONES ORALES PARA COMUNICAR
LO APRENDIDO.
- **CIENCIAS SOCIALES:**
 - ✓ IDENTIFICA COSTUMBRES QUE HACEN A NUESTRA TRADICIÓN.
- **ÉTICA**
 - ✓ RECONOCE LOS VALORES Y LOS PONE EN PRÁCTICA EN DIFERENTES
SITUACIONES

• **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:**

- ✓ RECONOCE PLANTAS AROMÁTICAS COMESTIBLES.
- ✓ IDENTIFICA PARTES DE LAS PLANTAS.

• **ARTES VISUALES**

- ✓ EXPRESA, COMUNICA SIGNIFICADOS Y CONSTRUYE SENTIDOS.
- ✓ UTILIZA EL COLLAGE COMO UNA HERRAMIENTA COMPOSITIVA
- ✓ DIFERENCIA FIGURA DE FONDO
- ✓ COMPONE EN LA TRIDIMENSIONAL A TRAVÉS DEL MODELADO
- ✓ COMPONE UNA ESCENA
- ✓ EXPLORA EL USO DE VARIADOS MATERIALES.

DESAFÍO: DISEÑAR UN LIBRO CON UN CUENTO CORTO SOBRE UNA DE LAS PRINCIPALES COSTUMBRE: EL MATE. PARA SER COMPARTIDO MEDIANTE UNA EXPOSICIÓN VIRTUAL (VIDEOS, FOTOS O/Y AUDIOS)

 **ACTIVIDADES:**

1. PRESENTACIÓN DEL TEXTO "RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD".

RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD



EN UN DÍA SOLEADO, EL RATÓN DE CAMPO RECIBIÓ LA VISITA INESPERADA DE SU PRIMO, EL RATÓN DE CIUDAD.

FELIZ DE CONTAR CON LA COMPAÑÍA DE ALGUIEN, EL RATÓN DE CAMPO SIRVIÓ LA CENA: UNOS PEQUEÑOS RESTOS DE QUESO.

EL RATÓN DE CIUDAD SORPRENDIDO POR LA POBREZA EN LA QUE VIVÍA RATÓN DE CAMPO DIJO:

A LA MAÑANA SIGUIENTE, LOS DOS RATONES VIAJARON A LA CIUDAD ESCONDIDOS EN EL BAÚL DE UN COCHE. YA ERA DE NOCHE CUANDO LLEGARON A LA LUJOSA CASA DONDE VIVÍA RATÓN DE CIUDAD.

EL RATÓN DE CIUDAD LLEVÓ A EL RATÓN DE CAMPO HACIA LA COCINA DONDE COMIENDO RESTOS DE PASTA, PASTEL Y HELADO DE CHOCOLATE. DE REPENTE, ESCUCHARON UN ALARMANTE MAULLIDO.

— ¡ES EL GATO DE LA CASA! —DIJO EL RATÓN DE CIUDAD.

LOS DOS RATONES LOGRARON ESCAPAR ATRAVESANDO LA ENORME MESA HASTA LLEGAR A UN HUECO EN LA PARED.

EL RATÓN DE CAMPO ESTABA TAN ASUSTADO QUE SENTÍA SUS PATITAS TEMBLAR, DECIDIENDO VOLVER A LA CIUDAD.

— ¿POR QUÉ QUIERES IRTE TAN PRONTO? —PREGUNTÓ EL RATÓN DE CIUDAD.
—PORQUE ES MEJOR COMER NUECES EN UN LUGAR SEGURO, QUE PASTEL
CON HELADO DE CHOCOLATE Y ESTAR SIEMPRE EN PELIGRO —RESPONDIÓ EL
RATÓN DE CAMPO, TODAVÍA MUY TEMBLOROSO.

2. CON AYUDA DE UN ADULTO LEE EL TEXTO "RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD"
3. **COMENTAR LO LEÍDO Y RESPONDE ORALMENTE: A ¿QUIÉN VISITÓ AL RATÓN DE CAMPO? B ¿QUÉ ENSEÑANZA TE DEJÓ ESTA FÁBULA?**
4. **DIALOGA EN FAMILIA:** ¿QUÉ CONSEJOS LE DIRÍAS AL RATÓN DE CIUDAD A LA HORA DE HABLAR Y TRATAR A SU PRIMO? ESCRIBE TRES CONSEJOS.
5. ESCRIBE LO QUE PENSÓ EL RATÓN DEL CAMPO CUANDO LLEGÓ A LA CIUDAD.



❖ EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

- EL RATÓN DEL CAMPO Y EL RATÓN DE LA CIUDAD LE GUSTA TOMAR MUCHO MATE. PERO ¿QUÉ ES EL MATE?

EL MATE ES UNA INFUSIÓN HECHA CON HOJAS DE YERBA MATE, PLANTA ORIGINARIA DE LAS CUENCAS DE LOS RÍOS PARANÁ. ESTAS PLANTAS PREVIAMENTE SON CORTADAS SECADAS, Y MOLIDAS. EL MATE SE PUEDE TOMAR AMARGO O DULCE.

PARA TOMAR MATE NECESITAMOS DE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS:

BOMBILLA

MATE



TERMO

YERBA

- A. EN TU CASA CUANDO TU MAMÁ, PREPARA MATE ¿CUÁL ES LA PLANTA ORIGINAL QUE UTILIZA?
 - B. ¿UTILIZAS OTRAS HOJITAS PARA AGREGARLE AL MATE? ¿CUÁLES?
-
7. EN LA FOTO PUEDES OBSERVAR UN PLANTÍN DE YERBA MATE, RELACIONA SUS PARTES CON UNA FLECHA.

RAÍZ

TALLO

HOJAS



8. EN FAMILIA TE PROPONGO QUÉ DIBUJES EL MATE DE TU HOGAR, CUENTES CÓMO TOMAN EL MATE Y QUÉ ELEMENTOS QUE UTILIZAN
9. RODEA CON COLOR ROJO LAS COSTUMBRES QUE REPRESENTA A NUESTRA CULTURA ARGENTINA. Y ESCRIBE SUS NOMBRES.



10. RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO:

❖ ARTES VISUALES. COMENZAMOS ARMAR EL CUENTITO

- A. CREAREMOS UNA OBRA PARA LA TAPA DEL LIBRO, COMO LO HAREMOS:
- B. SOBRE UN CARTÓN, TRABAJAMOS EL FONDO DE LA OBRA CON COLLAGE
- C. PINTA ESTE FONDO CON LOS MATERIALES QUE TENGAS (PUEDES DEJAR VER LA TÉCNICA ANTERIOR, O NO)
- D. SOBRE ESTE FONDO DIBUJAREMOS UNA ESCENA PRINCIPAL DEL CUENTO
- E. OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



FORMALMENTE COMENTA



¿QUIÉNES SON? ¿DÓNDE SE ENCUENTRAN? ¿QUIÉN LLEGÓ? COLÓCARLES UN NOMBRE A CADA UNO.

¿QUÉ LES GUSTA COMPARTIR JUNTOS?

F. **PRODUCE UNA LINDA HISTORIA** CONTANDO LO QUE SUCEDIÓ EN CADA MOMENTO. RECUERDA MENCIONAR QUE A LOS RATONCITOS LE GUSTA MUCHO LA TRADICIÓN DE COMPARTIR UN RICO MATE.

G. RECUERDA: **USAR CONECTORES DE TIEMPO: UN DÍA, LUEGO, DESPUÉS, AL FINAL.**

11. PRESENTACIÓN DEL CUENTO QUE TÚ ESCRIBISTE. MEDIANTE UNA EXPOSICIÓN ORAL.

Directora: Mónica Villegas