

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Dra. Leticia Acosta de Sormani.

CUE 7000 220 00.

Docente Luis Bravo.

Grado: 5°.

Educación Primaria.

Turno: Mañana.

Título de la propuesta: "Entre todos cuidemos los recursos de nuestro lugar"

Desafío: Diseñar banderines con consejos para el cuidado de los recursos naturales de la zona donde viven.

Área/s: Matemática, Lengua

Contenidos:

Matemática: Estrategias para resolver operaciones que involucren multiplicaciones y divisiones. Tabla Pitagórica.

Lengua: Lectura oral.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: Resuelve cálculos de multiplicación y división. Reconoce y usa los factores y regularidades de la Tabla Pitagórica.

Lengua: Realiza la lectura oral de un texto, grabando evidencias.

Actividades:

Día 1.

Área Matemática.

1- Mira la siguiente tabla y responde.

¿Qué números se multiplicaron para obtener los resultados que se observan?

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3					12						
4				12							
5											
6											
7											
8											
9											
10											

2- Completa las columnas del 6,8 y 9 (Columnas son las grillas en vertical)

3- Relaciona con una flecha el resultado correcto.

5×9	45 50 49	7×4	26 28 18
2×10	12 20 22	6×8	48 50 58
8×8	68 62 64	9×2	20 18 16

Día 2.

1- Lee y resuelve los problemas.

a) Don Alejo compro vacunas a \$ 259 cada una. ¿Cuánto pagó si desea vacunar a sus 685 vacas?

b) En el Puesto Los Sauces una vaca produce 486 litros de leche mensuales .Si hay 49 vacas ¿Qué cantidad de leche pueden vender al mes?

c) Los chicos de la escuela están cuidando los recursos naturales, por eso colocaron un sistema de riego por goteo, para no desperdiciar agua. Al día caen 347.305 gotitas. Si hay 52 árboles ¿Cuántas gotitas caen en cada árbol?



Día 3.

1- Resuelve los problemas.

* - En la reserva natural hay 8172 hectáreas de tierra divididas en 9 sectores. ¿Cuántas hectáreas posee cada sector?

*- Don Raúl tiene 31.200 plantas de retamo en su campo, repartidas en 12 cuadros ¿Qué cantidad de retamos tiene cada cuadro?

*- Los chicos realizaron una carrera de postas, cada uno corrió la misma cantidad. Si corrieron 48.024 metros y lo hicieron entre 12 chicos ¿Cuántos metros corrió cada uno?



Día 4.

Área Lengua.

1-Lee el siguiente texto y graba la lectura que realices para enviar al profesor.

La prima Martina vivía en la ciudad, pero cansada del ruido y de la contaminación, decidió irse una temporada al campo a ver a su prima Carina.

La mañana del viaje, Martina se despertó animada y fue encendiendo todas las luces de su departamento, a pesar de que ya habían entrado muchos rayos de sol.

Quería ir guapa, así que se dio un enorme baño de espuma y fue a elegir la ropa que usaría. De las perchas colgaba una colección de modelitos, muchos de ellos sin estrenar.

- ¡No sé qué ponerme, no tengo nada! - se quejaba la joven - ¡y aún me falta hacer la maleta!

Al final, eligió un vestido de algodón rosa, con un sombrerito a juego.

Acabó el equipaje y se fue a tomar el desayuno. La comida que tenía en la cocina se iba a estropear durante su ausencia, así que ni corta ni perezosa, la tiró a la basura.

Se lavó los dientes dejando correr el grifo de agua durante un buen rato y pensando en las novedades que le contaría a su prima.

Una vez preparada, Martina subió a su coche y tomó rumbo a la estancia Aldea Girasol.

Por el camino, su tubo de escape iba dejando una humareda de color negro.

Al llegar, Carina la saludó vestida con su mismo traje de siempre. Las dos primas se fundieron en un abrazo.

- ¡Qué bonito es todo esto! - exclamó Martina al ver el campo con flores silvestres, los huertos, las viñas y los girasoles.

- Sí, aquí nos gusta cuidar la naturaleza. Si no lo hacemos, los recursos se pueden acabar - contestó Carina.

Los días siguientes, la joven de ciudad se sorprendió al ver cómo en Aldea Girasol los habitantes preferían moverse en bici, arreglaban las cosas que se rompían en vez de tirarlas, usaban el agua o la luz que necesitaban y compraban sólo lo que les hacía falta.

Decidió que cuando volviera a la ciudad ella adoptaría esas costumbres.

Martina llegó a la conclusión de que:

Para que el mundo sea un hogar agradable, tenemos que hacer un consumo responsable

2- Responde en forma oral.

- Por qué se fue Martina al campo?
- ¿Qué cosas hizo mal la joven de ciudad antes de irse?
- ¿Qué le gustó a Martina del campo?
- ¿Qué cosas iba a cambiar Martina cuando llegara a casa?
- ¿Qué cosas puedes hacer tú para cuidar el medio ambiente?



Día 5.

Instrucciones para resolver el desafío

1- Lee como hacer un banderín. **Materiales:**

- Papel, cartulina o tela vegetal.(lo que tengas en casa)
- Perforadora.
- Cordón o lana.
- Lápiz.
- Tijeras.



¿Cómo se hacen?

1. Dibuja un triángulo del tamaño que quieras en un cartón.
2. Recórtalo y úsalo como plantilla para dibujar un triángulo en los demás papeles.
3. Recorta todos los triángulos.
4. Escribe buenos consejos para el cuidado de los recursos naturales del lugar donde vives.

5. Decóralos con lindos dibujos referidos al tema y muchos colores
6. Hazles tres agujeros con la perforadora en la parte por donde irá el cordón.
7. Pasa el cordón por los agujeros. Entrando por un lado y saliendo por el otro.
8. Pégalos en la pared, donde todos vean los consejos que les diste.

El desafío estará cumplido cuando envíes fotos de los banderines listos, al profesor.

Director: Luis Bravo.