

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN
PARA EL GRUPO 1**

Escuela: Isla Vice Comodoro Gustavo Marambio EMER CUE : 700014900

**Docente/s: Griselda Velasquez- Carina Montaña (Cel: 2646716176) –Hugo Pérez
(Cel: 2644983139)**

Grado: 6° Turno: Mañana

Área/s: Ciencias Naturales-Ed. Agropecuaria –Lengua –Ciencias Sociales - Música

Título de la propuesta: “GRANDES GUARDIANES DE LA NATURALEZA”

Contenidos: Lengua: La leyenda. Sustantivos comunes -Los adjetivos y su clasificación. Producción de texto argumentativo. –Ciencias Naturales: Cadena alimentaria. La fotosíntesis. –Ciencias Sociales: El modelo agroexportador. Ed. Agropecuaria: Proceso de Producción - Compost Música: Materiales sonoros y contaminación auditiva

Indicadores de evaluación para la nivelación:

LENGUA-Lee y reconoce la estructura de la leyenda, sustantivos y adjetivos. Produce y escribe un texto argumentativo.

CIENCIAS SOCIALES-Localiza y marca cartográficamente lo pedido y explica con claridad el modelo agroexportador

CIENCIAS NATURALES: -Define los conceptos de fotosíntesis, cadena alimentaria y sus eslabones de manera correcta.

ED. AGROPECUARIA: Reconoce los materiales orgánicos qué debemos utilizar para la elaboración del compost. Busca información.

MÚSICA: Identifica distintos resonadores y métodos de ejecución

Desafío: Preparar compost en diferentes dispositivos, para mejorar los jardines o huertas familiares.

Actividades:

1-Lee el texto. Luego escríbele un título

–Papá, nos han dicho en clase que mañana nos hablarán del pan y que cada uno tiene que contar algo de este alimento. ¿Puedes ayudarme? –preguntó Rocío.

–Si quieres, te contaré una leyenda que me narraba la abuela cuando yo era pequeño. Escucha:

“Un leñador y su familia vivían en un bosque. Hubo un gran incendio y tuvieron que abandonar su casa. Después de mucho andar y sin nada que comer, se pararon a descansar a la orilla de un arroyo. Como tenían hambre, buscaron comida, pero solo encontraron dos manzanas. La madre se dispuso a repartirlas. Aún no habían empezado a hacerlo, cuando vieron venir a un anciano.

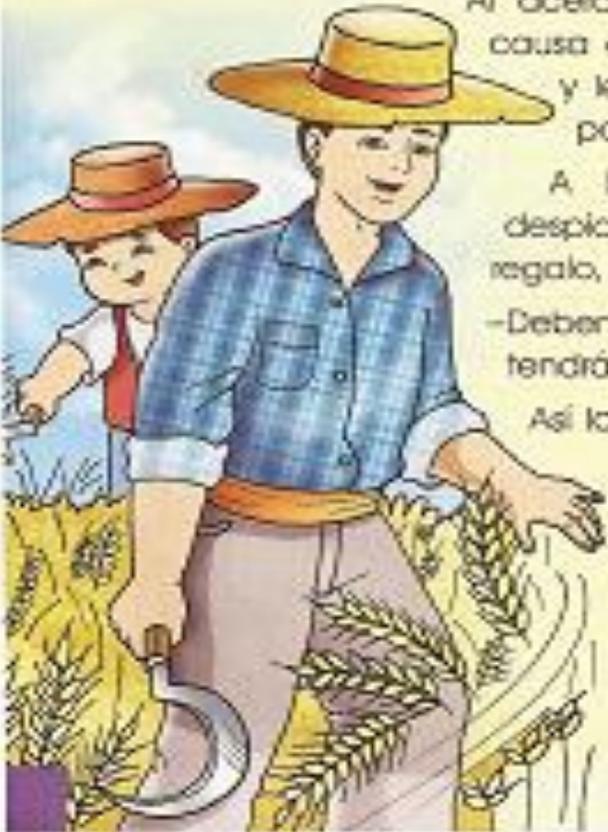
Al acercarse, notaron que estaba muy débil a causa del hambre. El anciano les pidió comida y le dijeron que compartían entre todos lo poco que tenían.

A la mañana siguiente, el anciano se despidió, y antes de irse les entregó, como regalo, unos granos amarillentos.

–Deben sembrar estos granos y nunca más tendrán hambre –les dijo.

Así lo hicieron.

Brotaron de la tierra hermosas espigas amarillas llenas de apretadas granos. Y de ellos sacaron blanca harina con la que amasaron crujientes panes”.



2-Marca con una cruz la opción correcta

El texto es: un cuento..... una leyenda..... una fábula.....

3-Justifica tu respuesta (¿Cuál es la estructura del texto?)

4-Extrae del texto los sustantivos comunes y adjetivos. Clasifica cada uno según corresponda.

5-Escribe un texto argumentativo sobre la importancia de cuidar el medio ambiente teniendo en cuenta:

- A quien estará dirigido el texto (niños, adultos, autoridades)
- Por qué y para qué hay que cuidarlo (busca información sobre el tema para sostener tu postura).

- Como cuidarlo

6-Marca en un planisferio político los continentes, océanos y puntos cardinales

7-Indica en que continente se encuentra la Argentina

8-Explica en qué consistió el modelo agroexportador

9-Investiga y escribe el concepto de: material orgánico e inorgánico. Da ejemplos

10-¿Para qué podemos reutilizar el material orgánico?

11- Investiga qué es el compost y para qué sirve

12-Averigua como se prepara y en que lo podemos preparar. Escribe los pasos

13-Preparar compost en un cajón de verdura utilizando los residuos caseros **¡Manos a la obra!**

14-Nombra los eslabones de la cadena alimentaria

15-¿Por qué las plantas son autótrofas?

16-Explica el proceso de fotosíntesis

17-¿El compost con que eslabón de la cadena alimentaria se relaciona?

Para reflexionar : reutilizar y reciclar el material orgánico e inorgánico nos permite cuidar el medio ambiente y reducir la contaminación ambiental. Es decir debemos realizar las 3 erres: REUTILIZAR- RECICLAR- REDUCE.

- 1) Mira el siguiente video y selecciona 1 de los tres instrumentos para realizar en casa.

<https://youtu.be/TYaHblmGmvg>

Directora: Sulema González