

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

- ✚ **Escuela: E.N.I N°22 Margarita Mugnos de Escudero**
- ✚ Docente: Girón Gabriela; Gutiérrez Agostina; La Mattina Daniela y Maltinti Laila.
- ✚ **Nivel Inicial: Sala de 4 años**
- ✚ Turno: Tarde
- ✚ **Área Curricular: Literatura Infantil**
- ✚ Título de la propuesta: “¿Me contás un cuento?”

Contenido:

Literatura Infantil:

- Escucha y disfrute de la narración de textos literarios
- Lectura de textos con imágenes

Propuesta de actividades:

Actividad 1:

Actividad de rutina: Se invita a los chicos a que busquen su mochila y se preparen para iniciar el momento de lavado de manos, merienda y descanso.

Higiene: Los pequeños deberán buscar la toalla e iniciar la higiene de mano de manera autónoma (el adulto debe reforzar este momento y estar presente por si necesita ayuda)

Merienda: Escuchado el audio de la canción enviado por la docente, los chicos se prepararan para merendar, colocando los elementos necesarios. Proceden a merendar.

Descanso: Finalizada la merienda, los chicos deberán guardar los elementos utilizados y disponerse a descansar acompañados con una melodía suave y tiernas caricias de algún familiar o acompañado con un peluche, pluma o cualquier elemento que podrá ir rotando según preferencia del alumno.

Actividad diaria:

Inicio: Se propondrá que los padres dispongan de un dispositivo tecnológico para ingresar al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=pzwDhwIFq8M>

Desarrollo: En familia se observará el video del cuento “El escudo protector contra el rey virus”

Comunicación: Se les pedirá a los chicos que observando las imágenes del cuento se animen a re narrarlo a sus familias.

Actividad 2:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de descanso.

Descanso: Se propondrá descansar sobre una sábana.

Actividad diaria:

Inicio: Se propone abordar la actividad en familia, haciendo uso del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=TEkP8vNB4k>

Desarrollo: Se invita a la familia a que observen el link: <https://www.youtube.com/watch?v=ONdn3HSez1g> y luego intenten seguir la coreografía propuesta en el video

Comunicación: Como cierre se pedirá que realicen un fondo de hoja (pintar una hoja blanca) con detergente y témpera, también pueden hacer uso de colorante vegetal o polluelo utilizando como herramienta un trocito de esponja.

Actividad 3:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de merienda.

Merienda: Colocar en forma independiente los elementos de merienda. Al finalizar se incentivará para que los chicos laven sus pertenencias.

Actividad diaria:

Inicio: Se pedirá que busquen en casa su cuento favorito.

Desarrollo: En familia se dispondrá de un rincón preferido de casa y sentados en el piso sobre una sábana alfombra, tela, almohadón o lo que tengan a su alcance se ambientará ese espacio para que un adulto narre el cuento elegido.

Comunicación: Sobre una mitad de hoja (que tengan en casa), los chicos deberán dibujar el personaje o lo que más les gustó del cuento. Luego con ayuda de un adulto recortará con tijera el dibujo en 2 o 4 partes elaborando así un rompe cabeza.

La actividad culminará proponiendo a los chicos que descansen sobre una sábana acompañados con la siguiente melodía:

<https://www.youtube.com/watch?v=vHc8ZYMgn7c>

Actividad 4:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de higiene

Higiene: Se les propondrá realizar el lavado de manos utilizando una esponja y jabón.

Actividad diaria:

Inicio: Se pedirá que los chicos elijan un espacio de la casa, para disfrutar en familia de la siguiente narración “Los tres chanchitos y el lobo feroz”.

Importante: Si en casa tienen el cuento original en papel, podrán hacer uso del mismo, de lo contrario ingresar al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ShypI8IYyOg>

Desarrollo: En el espacio elegido, un adulto narrará el cuento o lo mostrará haciendo uso de un dispositivo electrónico.

Comunicación: Para finalizar el momento literal, se invitará a que en familia busquen elementos como tubos de cartón, papeles de colores, papel blanco, retazos de telas, plasticolas, engrudo, pegamento, botones, hilos, lanas, con el fin de realizar un taller y elaborar títeres que representen los personajes del cuento. Al finalizar los pequeños podrán hacer uso de los mismos y re narrar .

Actividad 5:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de descanso.

Descanso: Se propondrá descansar sobre un almohadón acompañados con una melodía suave.

Actividad diaria:

Inicio: En familia leerán un cuento en el cual adentro tendrá ilustrados en hojas o cartulinas algunas secuencias importantes del cuento, pero los pequeños no lo deben saber.

Desarrollo: Luego de leer el cuento el adulto lo sacudirá diciéndole a los chicos que tienen algunos bichitos dentro del él y debemos sacarlos, en ese momento las ilustraciones caerán al suelo y de este modo se logrará captar la atención de los chicos y que observen las imágenes ya que los bichitos rompieron el libro y quedó desordenado.

Comunicación: Con las imágenes recolectadas se les propondrá que los pequeños las ordenen teniendo en cuenta la secuencia correcta del cuento. Para finalizar se propondrá descansar acompañados con la siguiente melodía:

<https://www.youtube.com/watch?v=2xloTBrDf6Y>

Actividad 6:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de higiene

Higiene: Se les propondrá realizar el lavado de manos viendo el siguiente video , para realizarlo de manera correcta <https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

Actividad diaria:

Inicio: Haciendo uso de algún dispositivo electrónico y bajo el reguardo de algún adulto de la familia, se propondrá hacer uso del siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=HatAfjXV0mU>

Desarrollo: Miramos la película “ Manuelita , la tortuga”

<https://www.youtube.com/watch?v=HatAfjXV0mU>

Comunicación: Comentamos lo que más nos gustó de la película y bailamos su canción <https://www.youtube.com/watch?v=S9IoD4Tf6JA>.

Con elementos reciclables (como cartón de huevos, cartón, cartapesta, engrudo, papel de diario, cartulinas, botellas etc.) elaboramos nuestra tortuga Manuelita o Bartolito.

Actividad 7:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de descanso.

Descanso: Se propondrá descansar sobre un almohadón acompañados con su juguete favorito el cual les hará cariñito.

Actividad diaria:

Inicio: Se pedirá a las familias que se inicie una conversación grupal sobre el estado de ánimo de cada uno.

Desarrollo: Posteriormente todos juntos observarán el video

<https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI>

Comunicación: Para culminar se les propondrá a los chicos que dibujen en una hoja como se sienten emocionalmente, y se pinten según el color de su emoción, si están alegres utilizarán el color amarillo, enojados será rojo, tristes azul, negro con miedo y si están tranquilos utilizarán el color verde.

Actividad 8:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de merienda.

Merienda: Colocar en forma independiente los elementos de merienda y se preparará una merienda saludable con la familia (por ejemplo: galletitas, bizcochuelo, ensalada de fruta o lo que tengan en casa).

Actividad diaria:

Inicio: Sentados en ronda, las familias narrarán el cuento de “La liebre y la tortuga”.

Desarrollo: Observamos el cuento o hacemos uso del siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=js1lKmt-Mag>

Comunicación: Utilizando un espacio amplio de casa, se propondrá que los chicos jueguen a las carreritas, haciendo uso de sus posibilidades corpóreas.

Actividad 9:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de higiene

Higiene: Se les propondrá realizar el lavado de manos y se hará hincapié en el cuidado y uso de la toalla.

Actividad diaria:

Inicio: A través de un audio la docente se narrará el cuento llamado “Pelusín, el conejo de pascua”.

Desarrollo: Narración del cuento.

Comunicación: Al finalizar la narración del cuento, se realizará preguntas sobre lo escuchado como por ejemplo _ ¿Qué hizo Pedrito al encontrar su huevo de pascua?, ¿Les dijo a los demás chicos que había que buscar los huevitos escondidos?, Los chicos del pueblo, ¿se ayudaron entre ellos? ,¿Qué hubiesen hecho ustedes si algún nene no encontraba su huevito? .Se propondrá que dibujen un huevo de pascua sobre una hoja y lo decoren con los materiales que más les guste.

Actividad 10:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de descanso

Higiene: Se les propondrá escuchar la siguiente melodía para descansar

<https://www.youtube.com/watch?v=tudwNZGbWXY>

Actividad diaria:

Inicio: Se propondrá observar el un video “Besos de colores”

https://www.youtube.com/watch?v=d9V_PYWfoH4

Desarrollo: Un adulto re narrará el cuento, al finalizar deberá iniciar una conversación sobre lo que observaron en el cuento.

Propuesta para la familia: Armar un cartel (con papel afiche o cartulina), donde un adulto dibujará el arcoíris y el niño deberá pintarlo utilizando diversos colores o materiales. Alrededor se lo decorará con corazones y besos, y para culminar en familia deberán redactar y escribir un mensaje esperanzador sobre la situación por la cual estamos atravesando. Colocar también el nombre de la escuela y color de sala a la cual pertenece el estudiante.

Comunicación:

El cartel elaborado se colocará en la entrada de cada casa o en la ventana, de tal modo que la comunidad pueda observar lo realizado.

Propuestas del área Educación Física (se deberán realizar los días martes y jueves):

Contenido: El cuerpo en el espacio y tiempo, habilidades motoras básicas locomotivas y manipulativas.

- ☉ *En familia movemos las diversas partes del cuerpo, trabajando las nociones espacio- temporales al ritmo de la canción “El pato”*
<https://www.youtube.com/watch?v=66tv1r96vKo>.
- ☉ *Caminar naturalmente, lejos , cerca, adelante, atrás, lento, rápido, en punta de pié, sobre los talones, caminar como gigantes (pasos largos), caminar como enanos (pasos cortos).*
- ☉ *Con ayuda de un familiar confeccionamos una pelota de trapo (medias), para trabajar en casa y luego en la escuela.*
- ☉ *Transportar la pelota con diferentes partes del cuerpo, caminando, con la mano, con el pie.*
- ☉ *con la ayuda de un familiar dibujar círculos en el piso a una determinada distancia, lanzar la pelota dentro del círculo.*
- ☉ *en familia buscar información sobre los cuidados del cuerpo, como debo hacinarme y sobre el protocolo de coronavirus.*

Directora: Mariela Penisi