



ESCUELA: Secundaria Presidente Sarmiento

DOCENTE: Lic. Graciela Castro – Prof. Andrea Quiroga

AÑO: 5ª año 1°,2° Div.

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: PSICOLOGIA

CUET: 700082600

TÍTULO DE LA PROPUESTA: *El hombre desde la Psicología*

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

OBJETIVOS:

Conozcan terminología básica de psicología

Aproximarse a la comprensión de la complejidad del objeto de estudio de la psicología y sus enfoques.

CONTENIDOS:

UNIDAD I. Noción de psicología: Definición de psicología, campos y enfoques de la psicología.

CAPACIDAD A DESARROLLAR:

□ Aprender a aprender. Comprensión y producción de textos escritos.

METODOLOGIA

Descubrir qué es y estudia la psicología. Se propone poner en evidencia las Teorías Genética Socio-Cultural de la Mente (Luria- Vigotsky) y/o la Teoría Social Cognitiva (Bandura), el Psicoanálisis (Freud, Jung y/o Bleger) y el Humanismo (Allport, Rogers).
2 La intención es delimitar la temática en torno al concepto psicología, y comparar diferentes perspectivas teóricas, como un modo de mostrar la complejidad del objeto de estudio de la psicología y las controversias existentes en la disciplina, sin detenerse en el desarrollo de las teorías y corrientes.



Incluirá lectura de breves textos, trabajos comparativos de las teorías, con el objetivo de poner en evidencia los diversos enfoques que abarca la psicología y sus diferentes modos de estudiar al hombre.

CONSIGNAS DE TRABAJO:

Lea atentamente el texto que a continuación se expone de manera completa.

Concepto de Psicología.

*La Psicología es la ciencia que estudia la **conducta y los procesos mentales**. Trata de describir y explicar todos los aspectos del pensamiento, de los sentimientos, de las percepciones y de las acciones humanas. Por ser una ciencia, la Psicología se basa en el método científico para encontrar respuestas.*

*Etimológicamente, Psicología o Psicología, proviene del griego **psique**: alma y **logos**: tratado, ciencia. Literalmente significaría ciencia del alma; sin embargo, contemporáneamente se le conceptualiza a la Psicología como una parte de las Ciencias Humanas o Sociales que estudia:*

- *El comportamiento de los organismos individuales en interacción con su ambiente.*
- *Los procesos mentales de los individuos.*
- *Los procesos de comunicación desde lo individual a lo micro social.*



La psicología es el estudio científico de la conducta y la experiencia de como los seres humanos y los animales sienten, piensan, aprenden, y conocen para adaptarse al medio que les rodea.

a-Luego de leer, complete lo siguiente:

1.Ciencia _____

2.Psicología (concepto etimológico)

3.Psicología (concepto ciencia) como

b. **Complete** el siguiente cuadro. Apoyesé de más bibliografía para que la información sea mayor.

CORRIENTES	¿ENDÓNDE SURGE?	¿DE QUÉ SE TRATA?	¿QUIÉN SU PRINCIPAL EXPONENTE ?
CONSTRUCTIVISMO			
PSICOANÁLISIS			
CONDUCTISMO			
GESTALT			



HUMANISMO			
COGNITIVISMO			

Escuelas psicológicas actuales. Enfoques.

- ✓ **Enfoque conductista: Watson.** Se centra en la conducta observable. En sus experimentos, afirmaba que la conducta podría reducirse a cadenas de asociaciones de E-R, adquiridas a través del condicionamiento. Postulados:
 - ✓ Los psicólogos estudian los sucesos ambientales/estímulos (EE) y la conducta observable/respuestas (RR).

- ✓ El tema central de la investigación es el aprendizaje, a partir de la experiencia.
 - ✓ El ambiente es primordial en el aprendizaje.
 - ✓ La introspección debe ser sustituirse por métodos objetivos (observación y experimentación).
 - ✓ A partir de experimentos con animales se infiere a comportamientos humanos.
- Enfoque cognitivo. Millar, Priban, Fodor...** Surge como reacción al conductismo, porque tratan a las personas como "cajas negra", donde lo que interesa es el antes y el después, pero no lo que ocurre dentro. Los cognitivistas



creen que entre EE y RR intervienen procesos mentales capaces de transformar la información proporcionada por ellos. Se basan en la analogía mente-ordenador.

✓ **Metáfora del ordenador:** la mente es como un ordenador donde llegan un sinnúmero de informaciones (inputs), donde son seleccionadas, procesadas y almacenadas, y de la que salen mensajes vía neurológica que se convierten en respuestas motóricas, viscerales (outputs).

✓ La Psicología debe estudiar los **procesos, estructuras y funciones mentales que dan sentido a la conducta humana**. Estas estructuras

cognitivas son dinámicas y adaptativas. Su función consiste en percibir las sensaciones, interpretarlas y adaptarlas a los conocimientos previos.

✓ **Enfoque psicoanalítico. Sigmund Freud (1856-1939)** fue el fundador del Psicoanálisis. Postulados:

✓ El objeto de estudio son los procesos mentales inconscientes que determinan la

conducta.

✓ Los problemas psicológicos estaban basados en experiencias traumáticas en la infancia de origen sexual, y en deseos insatisfechos.

✓ El ser humano está dirigido por **impulsos**: vida (eros) y muerte (tánatos).

✓ La energía psíquica o libido tiende a satisfacer los impulsos ya sea de forma real o imaginaria.

✓ Estas tendencias chocan con las normas morales y sociales.

✓ El individuo tiende a reprimirlas, expulsándolas de la

conciencia al inconsciente.



✓ Método: *Introspección*: análisis de lapsus, actos fallidos, contenidos de los sueños, asociación libre de ideas.

✓ **Enfoque humanista: Abraham Maslow y Carl Rogers.** Es una corriente dentro de la psicología que nace como parte de un movimiento cultural más general surgido en USA en la década de los 60 involucra planteamientos como la política, las artes y el movimiento social llamado contracultura. Postulados:

✓ Su objetivo es favorecer la *autorrealización*, buscando el equilibrio entre la propia vocación y las demandas de las instancias sociales (familia, amigos, profesores).

✓ Al Psicólogo le interesa el individuo como ser excepcional e irrepetible, para que se acepte tal y como es.

✓ Métodos: científicos, introspección, análisis producción literaria, intuición.

✓ **La Gestalt: Wertheimer, Köhler y Kofka.** Es una escuela de psicología que se dedicó principalmente al estudio de la percepción.

✓ Frente al asociacionismo imperante, la escuela de la Gestalt postulaba que

las imágenes son percibidas en su totalidad, como forma o configuración, y no como mera suma de sus partes constitutivas: "El todo no es igual a la suma de las partes"

- c. **Busque** el significado de las palabras que no conoces, para ir creando nuestro propio glosario. (Sugiero que en una hoja coloques aquellas palabras que desconoces, busques su significado y lo transcribas, este glosario lo usaremos durante todo el año) d- **Elabore** un esquema con los distintos enfoques abordados

EVALUACION:



- ❖ Presentación de la actividad propuesta en el tiempo que se consigne
(una semana)

- ❖ Lectura comprensiva

- ❖ Responsabilidad y compromiso con las tareas solicitadas.

- ❖ Ortografía

- ❖ Interpretación de las consignas



Director: Prof. Ruben Leonar