

Escuela: CENS Ing. Luis A. Noussan

Docente: Palacio, Yanina

Curso: 2do año Educación Secundaria

Turno: Noche

Área Curricular: Lengua

Título de la propuesta: “El texto literario”

Objetivos:

- Leer e interpretar los textos literarios
- Reconocer las particularidades de este tipo textual

Temas: La literatura

Contenidos:

- Literatura. Concepto.
- Lectura comprensiva

Capacidades a desarrollar:

- Comunicación
- Pensamiento crítico
- Resolución de problemas

Metodología:

La presente guía se trabajará en forma online por parte de los alumnos con el fin de desarrollar las capacidades arriba mencionadas con el fin de mantener su trayectoria escolar.

¿Qué es la literatura?

Para introducirnos en el mundo de la literatura, es preciso que nos situemos en un lugar especial.

Debemos comenzar por reconocer que todo texto literario está escrito con una finalidad estética, para que el lector disfrute de la belleza expresada a través de hechos, conflictos o situaciones creadas por el autor.

Cuando leemos una obra literaria, no podemos buscar información precisa, datos. No podemos preguntarnos si lo narrado o descrito en el texto es real o no. Lo único que debe movernos a una lectura del texto literario es el deseo de descubrir un mundo nuevo, producto de la imaginación del autor y manifestado a través de expresiones.

También, por medio de la literatura, podemos llegar a conocer el alma humana, las virtudes y miserias, el sentido de la existencia, una visión del mundo y de la historia de los pueblos.

Para poder comprender esto es necesario experimentar la lectura literaria. Para tal motivo, los invito a leer dos cuentos de la autora argentina Liliana Bodoc “Amigos por el viento” y “La mejor luna” (serán enviados en formato PDF junto con esta guía pedagógica)

Primero presento a Liliana:

Liliana Bodoc (Argentina, 1958)

Licenciada en Literaturas Modernas en la facultad de Filosofía y Letras, egresada de la Universidad Nacional de Cuyo. Entre sus publicaciones están Diciembre súper álbum, *El mapa imposible* y *el libro de cuentos, Sucedió en colores*. Pero, sin duda, La saga de los confines es su principal producción, aquella que ha atrapado a más lectores y amantes seguidores de su estilo literario. Esta contiene *Los días del Venado*, novela publicada en el 2000, *Los días de la Sombra*, publicada en el 2002 y *Los días del Fuego*, en el 2004.

La atractiva saga ha sido publicada en países como Brasil, Alemania, Holanda, España, Francia y la ha llevado a obtener importantes premios como el de la Fundación El Libro (2000), la lista de Honor IBBY (International Board on books for Young people) en el 2001, la distinción White Ravens, de la Biblioteca Internacional de la Juventud de Munich, Alemania (2002) y el premio Calidoscopio 2003, en Venezuela

“Amigos por el viento”

ANTES DE LEER EL TEXTO

1- El título del cuento es “Amigos por el viento”, ¿de qué puede tratar?



Amigos por el viento (Liliana Boboc)
Acuarela
Albuquerque, 2018
Fotografía: Ana María S. Horta Boboc
Museo de Arte
Albuquerque, 2018

2- Esta imagen se relaciona con el cuento:

a- Describa la que puede observar

b- ¿Qué sentimientos le producen la imagen?

DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1- ¿Quién nos cuenta la historia? ¿Cómo se da cuenta?

2- ¿Qué puede significar la frase “Ya no había huellas de viento ni de llantos”?

3- ¿Por qué está triste la protagonista?

4- ¿Quiénes llegan de repente a su vida y a la de su madre? ¿Por qué?

5- Describa los sentimientos que expresaban y sentían la hija y Juanjo, y luego qué sentimientos los unían al hacerse amigos por el viento.

La hija	Juanjo
Amigos por el viento	

6- ¿Qué mensaje te deja la historia?

“La mejor Luna”

ANTES DE EMPEZAR LA LECTURA.



- a. ¿Por qué la Luna va cambiando de forma a medida que pasan los días? ¿Qué nombre tiene cada una de esas formas?
- b. ¿Qué pasa cuando desaparece totalmente del cielo? ¿Dónde se va?

HORA DE LECTURA

1. Escriba dos cualidades para cada uno de los personajes del cuento.

Juan:.....

Melina:

Pedro:

Luna:

2. Juan tiene una idea para lograr espantar la tristeza de Melina. ¿Cuál es?

.....

3. Juan y Pedro acordaron (marque con una X)

... regalarle una luna grande a Melina.

... colgar en el balcón de Pedro el cuadro que había pintado.

... hacer una luna gigante y colgarla en la calle.

4. Cuando a la noche Melina vio la luna que estaba frente a su casa (marque con una X)

... se puso muy muy contenta.

... se entristeció.

... se sintió defraudada.

- Explicá el por qué de cada una de las opciones marcadas.

5. Reflexione sobre el valor de la amistad y busque ejemplos en el cuento.