

**C.E.N.S N°210**

**Guía Pedagógica**

**Docente:** Nievas Lozano, María Julieta

**Año:** 1er 6ta

**Turno:** Noche

**Área Curricular:** Inglés

**Tema de la Propuesta:** Información y Presentación Personal.

**OBJETIVOS:**

Al reanudar las actividades en el establecimiento educativo, los alumnos deberán ser capaces de poseer el nivel de desarrollo del idioma inglés, en las siguientes competencias lingüístico-comunicativas y actitudinales.

**OBJETIVOS ESPECIFICIOS:**

- ✓ Reconocer los diferentes saludos del día
- ✓ Lograr una presentación personal
- ✓ Identificar los colores.

**CONTENIDOS:**

- ✓ Saludos
- ✓ Información y Presentación Personal
- ✓ Colores

**CAPACIDADES A DESARROLLAR:**

**COGNITIVAS:**

- ✓ Comprensión y producción oral y escrita.
- ✓ Formulación y respuesta de preguntas básicas.

**PROCEDIMENTALES:**

- ✓ Identifica el uso de otra lengua.
- ✓ Formula oraciones breves de forma correcta.

**ACTITUDINALES:**

- ✓ Respeto por la lengua inglesa y su cultura.
- ✓ Confianza en que podrá utilizar este idioma.
- ✓ Compromiso con la asignatura.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

1) Lea las frases y complete los globos de dialogo con el saludo que corresponda según la hora del día.

**Greeting people**

Read the phrases. Then complete the speech bubbles (1-4) with the correct greeting.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

Good morning! 8 AM - 12 PM

Good afternoon! 12 PM - 6 PM

Good evening! 6 PM - 12 AM

Good night!

Scanned with CamScanner

1.1

2) Observa las imágenes con las diferentes opciones de saludos que se muestran para empezar, mantener y finalizar una conversación. Redacta un breve dialogo.

**Greet people**

- Hi! How are you?
- How's everything?
- How's it going?

**Respond**

- Great.
- I'm fine, (thanks).
- I'm OK.
- Not bad.
- So-so.

**Introduce yourself**

- Hi! I'm ....
- Hello! I'm ....

**Say goodbye**

- Goodbye.
- Bye.
- See you.
- See you later.
- See you tomorrow.
- Take care.

**Respond**

- Nice to meet you.
- It's a pleasure to meet you.

CS CamScanner

7

**2) Ordena las letras a continuación y adivina que color se esconde.**

- *LUEB* .....
- *INKP* .....
- *LWEYOL* .....
- *LACBK* .....
- *EDR* .....
- *ERENG* .....
- *HIWET* .....
- *YERG* .....
- *RANOGE* .....
- *WRONB* .....

**3) Responda las siguientes preguntas.**

What is your name?

.....

How old are you?

.....

Which is your favourite colour?

.....

**EVALUACION:**

Al reanudarse las clases las actividades serán evaluadas en forma escrita mediante la presentación de esta guía y en forma oral.

**Directora de C.E.N.S N°210:** Adriana Simone.