



E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

Taller laboral.

Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana-Lengua-Tecnología- Plástica- Música y Educación física.

E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

Docente: Cano Ángeles- Domínguez Nerina.

Grado: Taller Laboral “1”, “2” y “3”.

Turno: Mañana.

Área curricular: Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana-Lengua-Tecnología- Plástica- Música y Educación física.

Título de la propuesta: “Oíd el ruido de rotas cadenas”

Guía pedagógica.

DÍA 1: Observa con atención la imagen.



Investiga y responde:

- ✚ ¿Qué casa es?
- ✚ ¿En qué provincia queda?
- ✚ ¿Qué sucedió en esa casa el 9 de Julio de 1816?
- ✚ ¿Para qué se reunieron los congresales?
- ✚ ¿Qué es el acta de independencia?

DÍA 2: Lee las siguientes palabras y completa según corresponda

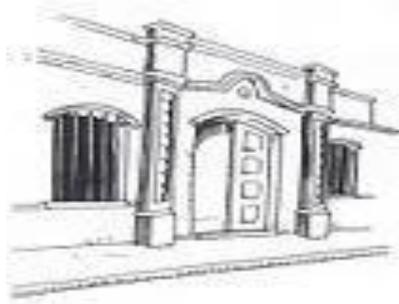
PROFESORES: Cano Ángeles- Denita Carina- Domínguez Nerina-Galleguillo Gema- Maldonado Eliana- Peralta Diego- Rojas Iván.
DIRECTORA: Andrea Visagno.



E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

Taller laboral.

Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana-Lengua-Tecnología- Plástica- Música y Educación física.



HISTÓRICA- CONGRESO- TUCUMÁN- INDEPENDENCIA

Esta casa.....

Todavía sigue en pie en la ciudad de.....

En ella se reunía el.....

Que declaró la.....

DÍA 3: Busca en el diccionario la palabra INDEPENDENCIA, escribe su significado.

DÍA 4: Copia en tu cuaderno y rodea con color la palabra correcta, en cada paso.

En la casa de TUCUMÁN - SALTA se declaró la INVASIÓN – INDEPENDENCIA, el 9 de julio de 1816 – 1916.

Asistieron al congreso constituyente los representantes de cada provincia, que viajaron en AUTOS – CARRETAS. Cada provincia envió DIPUTADOS – AMIGOS para ponerse de acuerdo y firmar el ACTA – CUADERNO que declaraba a las Provincias Unidas como un país independiente de INGLATERRA – ESPAÑA y de cualquier otro país del mundo.

DÍA 5: Realiza un cartel con lo que significa para uno la palabra LIBERTAD.

Actividades desde las otras disciplinas.

DÍA 6: ÁREA MÚSICA.

Tema: Dramatización de Canciones

1. Escuchamos la canción “En el país de la Libertad.” Link:
<https://youtu.be/ueAfy0RI9Tk>

Escribimos la letra en una hoja, mientras vamos aprendiendo la canción.

PROFESORES: Cano Ángeles- Denita Carina- Domínguez Nerina-Galleguillo Gema- Maldonado Eliana- Peralta Diego- Rojas Iván.

DIRECTORA: Andrea Visagno.



E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

Taller laboral.

Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana-Lengua-Tecnología- Plástica- Música y Educación física.

2. Puedes enviar un video o foto al **grupo whatsapp de radio y difusión** caracterizado de paisano/a con una bandera de argentina si tienes y decir lo que significa la Libertad para ti o escribirlo en una hoja o afiche.

DÍA 7: ÁREA TECNOLOGÍA 1

1. Realiza tu propia casita de Tucumán. Te indico como cómo debes hacer la misma.



Materiales que debemos utilizar para realizar nuestra casa de Tucumán.

Para comenzar a realizar la casa:

- 1) Buscamos cajones de frutas (guíate con la foto) y lijamos muy bien. Aparte busca maples o cartones de huevo para luego hacer el techo y si tienes dos tubos de cartón de membrana o de tela para hacer las columnas mucho mejor.

- 2) Pintamos los cajones con pintura blanca (la que puedas conseguir) y los maples de color rojo. Una vez que estén secos con mucho cuidado deberás ir superponiendo los cajones y guiándote en el modelo ir armando tu Casa de Tucumán.

- 3) Finalmente con papel afiche, cartulina o lo que tengas en casa dibujamos las ventanas y la puerta y recortamos según la forma que tenían en esa época.

PROFESORES: Cano Ángeles- Denita Carina- Domínguez Nerina-Galleguillo Gema- Maldonado Eliana- Peralta Diego- Rojas Iván.
DIRECTORA: Andrea Visagno.



E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

Taller laboral.

Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana-Lengua-Tecnología- Plástica- Música y Educación física.

DÍA 8: ÁREA ARTES VISUALES

1) _ TRABAJAMOS CON EL DIA DE LA INDEPENDENCIA.

- unir dos hojas con cinta por el lado del revés, luego con colores patrios hacer un trabajo libre sobre el 9 de JULIO. Puedes utilizar recortes de revista, dibujar o hacer collage.

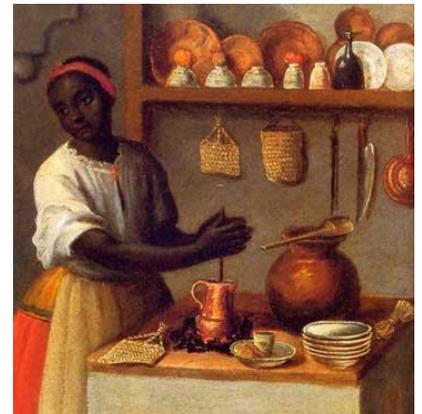
Ejemplo:



DÍA 9: TECNOLOGÍA 2

Tema: Gastronomía y utensilios de cocina en la época colonial.

¿Te imaginas lo que sería no tener heladera, cocina eléctrica o de gas o cualquiera de los electrodomésticos que utilizas a diario? Estamos tan habituados a tener todas las comodidades actuales, que seguro que se te haría muy cuesta arriba tener que prescindir de cualquiera de ellas. **¿Sabes cómo eran las cocinas en la época colonial?** Con la revolución industrial y los adelantos tecnológicos surge una inmensa cantidad de **nuevos y revolucionarios (para la época) utensilios de cocina:** batidoras manuales, balanzas, escurridores, sartenes y ollas más livianas, tarros herméticos, etc. que van a agilizar considerablemente el trabajo.



PROFESORES: Cano Ángeles- Denita Carina- Domínguez Nerina-Galleguillo Gema- Maldonado Eliana- Peralta Diego- Rojas Iván.

DIRECTORA: Andrea Visagno.



E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

Taller laboral.

Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana-Lengua-Tecnología- Plástica- Música y Educación física.



Actividades:

1_ Responde:

- ✚ ¿Cómo era la cocina en la época colonial?
- ✚ ¿Cómo han evolucionado los utensilios de cocina a través de los años?

2_Busca, recorta y pega utensilios de cocina que se usan actualmente e investiga las ventajas de los distintos materiales modernos (teflón, aluminio, silicona.)

DÍA 10: EDUCACIÓN FISICA

Tema: Resistencia.

Definición: es una de las capacidades físicas básicas, particularmente aquella que nos permite llevar a cabo una actividad o esfuerzo durante el mayor tiempo posible. Una de las definiciones más utilizadas es la capacidad física que posee un cuerpo para soportar una resistencia externa durante un tiempo determinado.

Actividades.

1_ Trotar 10 minutos continuos por los alrededores de sus barrios, lo que se quiere lograr es que duren el mayor tiempo posible sin detenerse. Sino pueden caminar a un ritmo moderado y mantenerlo en ese lapso de los 15 minutos.

2_ Elongar tren inferior (piernas)

3_ Test de resistencias de la fuerza abdominal.

PROFESORES: Cano Ángeles- Denita Carina- Domínguez Nerina-Galleguillo Gema- Maldonado Eliana- Peralta Diego- Rojas Iván.

DIRECTORA: Andrea Visagno.



E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

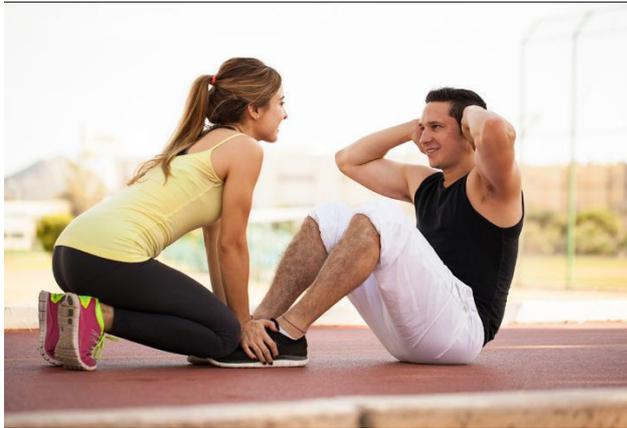
Taller laboral.

Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana-Lengua-Tecnología- Plástica- Música y Educación física.

Con la ayuda de algún familiar que les ayudará a contar cuántas abdominales realizarán en el lapso de 1 minuto.

Luego comentarme cuántas hicieron y anotarlas.

Consejos: Que algún familiar sostenga los pies del ejecutante.



PROFESORES: Cano Ángeles- Denita Carina- Domínguez Nerina-Galleguillo Gema-
Maldonado Eliana- Peralta Diego- Rojas Iván.
DIRECTORA: Andrea Visagno.