

Guía Pedagógica N°22 de Retroalimentación Grupo - 1

Escuela: José María Torres

CUE: 7000 03400

Docentes: Silvana Delgado y María Rosa Godoy

Grado: 4ºA y 4º B

Turno: Mañana

Áreas: Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Lengua, Música y Educación Plástica.

Título: "Valorar nuestra flora y fauna"

Contenidos:

Ciencias Naturales: Flora y fauna autóctona de San Juan. Animales en vías de extinción.

Formación Ética y Ciudadana: Cuidado y preservación de especies autóctonas de San Juan.

Lengua: Texto expositivo. Estrategias cognitivas de la lectura. Comprensión. El párrafo como unidad del texto. La oración como una unidad que tiene estructura interna. Sustantivos propios y comunes. Adjetivos. Verbos. Descripción.

Educación Musical: Canto. Pulsación regular. Forma. Movimiento corporal.

Educación Plástica: Texturas. Tipos. Táctil. Líneas continúa.

Indicadores:

- Identifica las especies representativas de flora y fauna regional.
- Diferencia organización textual y propósitos del texto.
- Marca correctamente párrafos y oraciones en el texto.
- Clasifica las palabras en sustantivos, adjetivos y verbos.
- Produce un texto teniendo en cuenta el desarrollo del contenido, vocabulario apropiado y normas convencionales.
- Participa en propuestas de producción musical, interpreta vocalmente canciones y coordina acciones sucesivas en diferentes planos corporales en sincronía con el discurso musical.
- Realiza una composición lineal y descriptiva de San Juan.
- Representa una imagen a través de la textura.

Desafío: Diseñar una colección de fichas descriptivas de plantas y animales autóctonos de San Juan para ser compartida en una tarde literaria con la familia.

Actividades

Día1 Título: "Flora y fauna autóctona de San Juan"

Área: Ciencias Naturales

¡Aparecieron especies intrusas! Lee con atención las siguientes listas de plantas y animales. Tacha con una cruz las que no pertenecen a las especies autóctonas de San Juan.

Flora

- algarrobo
- chañar
- liana
- ajenjo
- cactus
- plátano
- jarilla

Fauna

- guanaco
- cóndor
- puma
- yagareté
- mono
- zorro
- vicuña

➤ **El algarrobo, una especie adaptada a nuestro suelo.**

Completa el siguiente cuadro.

Especie	Nombre científico	Características adaptativas				Fruto	Utilidad
		tronco	ramas	hojas	flores		
algarrobo							

➤ El guanaco es un animal que habita en nuestras montañas sanjuaninas. Menciona sus principales características.

Especie	Nombre científico	Características físicas							Cría
		pelo	cabeza	hocico	ojos	orejas	cueello	patas	
guanaco									

Día 2: Título “Canciones de mi tierra”

Área: Música

♪ Escuche y observe la canción “LA VICUÑITA” de Magdalena Fleitas (enviado por Whatsapp).

♪ Memorice y cante la canción a acapella, ejecute el pulso de la misma en las estrofas (parte cantada) en diferentes planos sonoros corporales, (muslos. pies, palmas chasquidos etc.) en la parte instrumental de la canción crear dos movimientos corporales para acompañar la canción en las parte instrumental (sin voz).

Grabe un video cortito representado la actividad anterior (mandarlo al grupo de Whatsapp de docente y padres)

Día 3: Título:” Cuidemos y protejamos nuestras especies autóctonas“

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Lee el siguiente texto.

Las especies amenazadas

El problema de la pérdida de especies existe a nivel mundial. Son muchos los seres vivos que corren riesgo de extinguirse.

En nuestra provincia, por ejemplo, los cazadores furtivos ponen en riesgo a muchas especies. Una de las más amenazadas es la vicuña, animal que se persigue por su lana. San Juan ha tomado medidas al respecto: el Parque Nacional San Guillermo le brinda protección a la vicuña. Cientos de estos animales circulan libremente por determinadas zonas del parque. Pero corren riesgo también la iguana, el cóndor, el zorro colorado y las tortugas terrestres.

¿Qué especies están en riesgo de desaparecer?

¿Por qué crees que estos animales se encuentran en vías de extinción?

Reflexiona a partir de la canción: “La vicuñita”

¿Por qué los cazadores persiguen a la vicuña?

¿Qué acciones positivas son necesarias para cuidar y proteger las especies en vías de extinción?

Día 4: Título: “Plantas autóctonas de mi San Juan”

Área: Lengua

1-Lee con atención las características de esta especie sanjuanina.

La jarilla

Es un arbusto de flores amarillas muy vistosas que encontramos en la provincia de San Juan.

Sus hojas color verde brillante tienen una resina muy aromática. Se usa como combustible.

Es considerada una planta medicinal porque posee propiedades: antioxidantes, antiinflamatoria y antimicrobial.

2-Responde:

¿Qué características tiene la jarilla?

¿Qué usos tiene esta planta para los pobladores sanjuaninos?

Encierra con llaves { } los párrafos. ¿Cuántos hay en total?.....

¿Cuántas oraciones tiene el segundo párrafo?.....

Extrae del texto “La jarilla” lo siguiente: Sustantivo propio:

Cinco sustantivos comunes.....

Cuatro adjetivos:.....

Cuatro verbos:.....

3-Vamos diseñando nuestra ficha descriptiva. Completa.

Nombre común: jarilla
Nombre científico: Larrea
Características:
.....
Usos:
.....



Día 5: Título "Representar flora y fauna".

Área: Educación Plástica

- ❖ Busca una hoja para que puedas utilizarla como ficha descriptiva.
- ❖ Realiza un paisaje de San Juan y pinta con lápices de colores el paisaje.
- ❖ Elige y representa un animal de nuestra tierra. (utiliza semillas, plumas, hojas y otros elementos que encuentres en casa para imitar el pelaje del animal elegido).

Directora: Susana Molina.