

## Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación – Grupo N° 1

Escuela: España

CUE 700020700

Docente: Bárbara García, Nery Bolado, Mariela Palma, Alejandra Meier y Sara Tovares.

Grado: 3º

Turno: Tarde

**Áreas:** Matemática, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Agropecuaria y Formación Ética.

**Título:** “Hay grandes libros en el mundo y grandes mundos en los libros.”

**Contenidos:**

**Matemática:** El número natural 0 al 5.000. Valor posicional de las cifras de un número. Cálculo mental exacto para sumas y restas. Regularidades de la multiplicación. Geometría cuerpos geométricos características.

**Formación Ética y Ciudadana:** Valores en cuento, relatos de biografías, narraciones, etc.

**Ciencias Naturales:** Fenómenos meteorológicos. Los seres vivos. Alimentos saludables.

**Educación Musical:** Sonidos del entorno natural.

**Educación Agropecuaria:** Partes de la Planta y función

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Identifica los valores que se encuentran en las situaciones problemáticas.

Resuelve operaciones de cálculo de adición y multiplicación.

Identifica características propias del cubo.

Identifica medidas de capacidad.

Explora las posibilidades sonoras de objetos adecuados para reproducir una tormenta.

Ejecuta objetos sonoros para acompañar un cuento.

Identifica fenómenos meteorológicos.

Distingue características de los animales.

Identifica alimentos saludables.

Identifica las partes de una planta.

Distingue la función de cada parte de la planta.

**Desafío:** Construir un cubo-cuento para reinventar el texto de la Caperucita Roja.

**Actividades****Día 1 Formación Ética**

1- Leemos el cuento "Caperucita Roja". (No escribir en el cuaderno).

Había una vez una niña muy buena que vivía con su madre. Un día su madre le encargó que llevara una cesta a su abuelita enferma que vivía en el bosque, advirtiéndole que no hable con desconocidos. Pero por el camino se encuentra un lobo y se para hablar con él, dándole detalles de lo que va a hacer.

El lobo tan pícaro aprovecho para engañar a Caperucita y llegar antes a la casa de la abuelita, a quien se come, y luego ocupa su lugar para engañar a Caperucita y comérsela también.

Afortunadamente, un leñador que andaba por allí descubre al lobo durmiendo y rescata a Caperucita y su abuelita de la panza del lobo. Le llenó la panza de piedras y se la volvió a coser. Cuando el lobo despertó de su siesta tenía mucha sed y al acercarse al río, ¡zas! se cayó dentro y se ahogó.

Caperucita volvió a ver a su madre y su abuelita y desde entonces prometió hacer siempre caso a lo que le dijera su madre.

2-Marca con una cruz la advertencia correcta que le hizo la mamá a Caperucita.

Debes ir por el camino más corto\_\_\_\_\_

No hablar con extraños\_\_\_\_\_

Debes ir por el camino más largo\_\_\_\_\_

3. Completar las oraciones con las palabras mágicas.

Caperucita entro a la casa sin pedir.....

La abuela y Caperucita le dieron las..... al leñador.

**Área Educación Musical:****Alejandra Mier**

1-Imaginar que en su viaje por el bosque a Caperucita la sorprendió una tormenta. Busca los siguientes materiales: bolsas de nylon (que se frotran entre las manos y suenan parecido a la lluvia), radiografías (que se sacuden con una mano y suenan parecido a los truenos), 2 vasos plásticos con agua (al pasar el agua de un vaso a otro produce un sonido parecido al

agua que cae de los techos), una botella mediana o grande de plástico (sopla lentamente dentro de ella sin acercar tanto tu boca y sonará parecido al viento).

2. Lee el cuento y en algún momento de la historia reproduce estos sonidos simulando una tormenta en el bosque. Envíame un audio con tu trabajo.

### Día 2

#### Área: Matemática

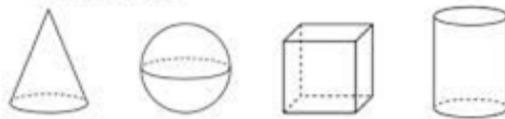
1 A trabajar con números!

a-Ordena de mayor a menor, pinta el número que está entre 4000 y 5000.

**3957    5826    1203    900    4015**

b-Con estos números forma otros dos:    **3000            1000            60            900**

2-¡Adivina, adivinador! **Soy un cuerpo con seis caras iguales siendo cualquiera de ellas mi base. ¿Quién soy?** Pinta la respuesta correcta:



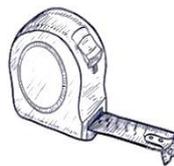
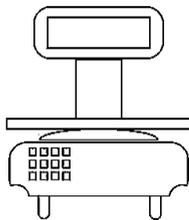
3- Lee y resuelve

a- Cada cubo tiene 6 caras ¿Cuántas caras tienen 4 cubos? Marca la respuesta correcta.

**23            24            32**

b- Para construir cubos para toda el aula Sofía compró cartulina a \$ 2321, lápices a \$ 932 y reglas por \$ 1021. ¿Cuánto gastó en total?

c- Para realizar una torta de forma de un cubo Sofía utiliza 2 Kg de dulce de leche, 1 Kg de bananas y 2 Kg de harina y 1kg de azúcar. ¿Qué elemento utilizó para medir los ingredientes? Rodéalo.



### Día 3 Área Ciencias Naturales

1-En la actividad de música debes realizar sonidos de fenómenos meteorológicos. Marca el sonido intruso.

Lluvia

Viento

Nieve

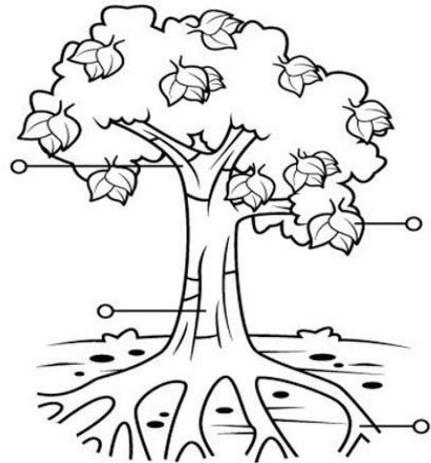
2-Caperucita Roja está acompañada en el bosque por animalitos. Une como se desplazan los animales.

**Lobo****repta****Pajarito****camina****Serpiente****vuela**

3-Caperucita lleva en su canasta una merienda saludable. Marca la opción correcta.

**Leche, queso y pan****Gaseosa, panchos y papas fritas****Área: Educación Agropecuaria****Sara Tovares**

1. Tener en cuenta el cuento de Caperucita Roja y trata de imaginar los árboles del bosque, observa la imagen y le colocas sus partes:



2. Escribir en tu cuaderno, para que sirve cada parte del árbol mencionado en el punto 1.

3. Enviar fotos de la tarea realizada a la docente de Agropecuaria.

Directora: Ivana Pozo

Vice directora: Alejandra Acosta