

Secuencia Didáctica N° 3

TÍTULO: ““Jugando aprendemos““

Desafío: Reformular juegos de mesa: bingo de operaciones con fracciones, o crucigrama de palabras claves sobre los seres vivos.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1

Área: Matemática

1) ¿Jugamos? ¡Buena suerte!!

Enteros para armar

¿Qué necesitan?

- Se necesitan las siguientes cartas, lápiz y papel.

¿Cómo se juega?

- Se juega de a dos.
- Se colocan 6 cartas sobre la mesa y se reparten 6 cartas a cada jugador. El resto de las cartas se deja boca abajo en una pila.
- Por turnos, un jugador trata de armar un entero combinando las cartas que hay sobre la mesa y las que tiene en su poder. Debe usar por lo menos una carta de las de su mano y una de las de la mesa. Por ejemplo, puede formar un entero utilizando una carta de $\frac{1}{4}$ y una de $\frac{1}{2}$ de su mano, y una de $\frac{1}{4}$ de las de la mesa.
- Si el jugador puede formar un entero, se lleva las cartas que utilizó. Luego, se toman de la pila cartas para reponer tanto las que tenía en su mano como las de la mesa.
- Si no puede formar un entero, pasa el turno directamente al otro jugador.
- El juego termina cuando ninguno de los jugadores puede armar un entero o se acaban las cartas.
- Gana el jugador que haya juntado más cartas.

Números racionales

2) Respondan según el juego:

a) Martina tiene en su mano 3 cartas de $\frac{1}{4}$ y 3 cartas de $\frac{1}{8}$. Si en la mesa hay solo cartas de $\frac{1}{2}$ ¿Cómo le conviene formar un entero?

b) ¿Qué estrategia conviene utilizar para tener más posibilidades de ganar?

Área: Lengua.

1) Recordamos la estructura de los textos instructivos. Reconozcan esas partes en el juego anterior.

DÍA 2

Área: Matemática

1) Pinten la respuesta correcta: Marcos pintó 2/6 de su habitación. ¿Cuánto le falta para terminar de pintarla? Respuesta A: Le falta 3/6

Respuesta B: Le falta 4/6

2) Resuelvan estas operaciones y luego escriban los enunciados :

A) $6/4 + 1/4 =$

B) $5/3 - 2/3 =$

C) $2/10 + 4/5 =$

D) $5/4 - 5/8 =$

E) $4/6 + 1/3 =$

F) $2/3 - 2/6 =$

Escribir en borrador la estructura del juego del bingo incorporando los enunciados de las sumas y restas anteriores

Área: Ciencias Naturales.

1) Relean la información de la página 66 del libro Ciencias

Naturales 4 2) Escriban las pistas necesarias para las palabras del crucigrama:

INER	T	ES
FUNC	I	ONES
S	E	RES VIVOS
BIODIVE	R	SIDAD
O	R	GANISMO
BIOLOGÍ	A	



Pistas

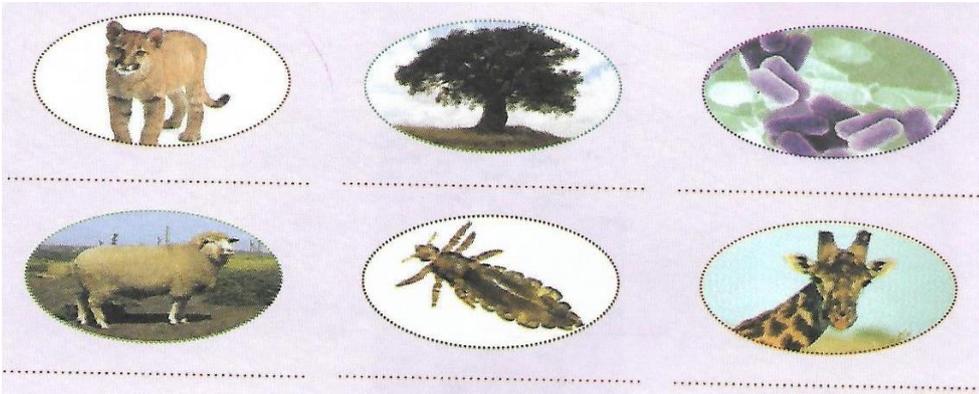
1. Referidos a los objetos:.....
2. Todos los seres vivos
3.
4.
5.
6.

DÍA 3

Área: Ciencias Naturales

1) Relean la información de la página 72 del libro Ciencias Naturales 4.

2) Debajo de cada fotografía completen con la forma de alimentación de cada ser vivo: productor, consumidor herbívoro, consumidor carnívoro, consumidor parásito o descomponedor.



En borrador elaboren un crucigrama con palabras y pistas sobre los tipos de alimentación de los seres vivos.

DÍA 4

¡Desarrollamos nuestro Desafío Final!

Pasen en limpio (revisar escritura) el instructivo de los juegos de mesa diseñados, y ensayen cómo se juegan.

Actividades de comunicación: ¡Nos evaluamos entre todos!

- ¿Les gustó hacer los juegos?
- ¿Qué parte del desafío les gustó más?
- ¿Qué han aprendido?
- ¿Cómo lo han aprendido?
- ¿En qué otras ocasiones pueden usar lo que han aprendido?

Autoevaluación con la Lista de Cotejo:

Indicadores	Muy Bien	Bien	Con dificultad
*Resuelvo problemas aritméticos de números racionales mediante diferentes cálculos.			
*Elaboro enunciados matemáticos sobre operaciones con fracciones			
*Leo y reconozco un texto instructivo			
*Construyo un texto instructivo respetando su propósito y estructura.			

¿Cuáles son los números racionales? ¿Qué cálculos se pueden hacer con ellos?

¿Cuáles son las partes de una situación problemática? (enunciados)

¿Qué son las instrucciones? ¿Para qué sirven?

¿Qué tema te costó más? ¿Por qué?

¿Qué harías para superar tus dificultades?

¿Estás contento con tus logros? ¿Por qué?

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN SECUENCIA N° 3

DÍA 1 ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA PROF ARACELI OLMOS

Lanzamiento:

Con un balde o recipiente y una pelota que pique. antes de intentar embocar realizar a una distancia de 5 metros: 1) abdominales. 2) espinales. 3) salto rodilla al pecho. 4) sentadillas

los emboques:

- Directo
- Con pique previo
- Con salto
- Giro y lanzo

Cada emboque tendrá un puntaje. suerte!

DÍA 2 ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL PROF. CARINA DE LA PRECILLA

Reconocer auditivamente diferentes registros vocales.

Actividades:

Busca y mira el siguiente link. https://www.youtube.com/watch?v=Q1IVG7_773Q

Completa el cuadro con los datos que viste en el video (en voz, tenés que poner si es femenina o masculina y en cantante el nombre)

CANTANTE	VOZ	REGISTRO VOCAL

DÍA 3 ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA PROF. SILVANA LEITES

Título: “ANALIZAMOS NUESTRO PRODUCTO”

- Realiza una lista con los materiales y herramientas que utilizaste en la construcción de la piñata.
- ¿Qué energía utilizaste en la construcción? Marca la correcta:

MANUAL

EÓLICA

CALÓRICA

ELÉCTRICA

- Realiza un instructivo de la construcción de la piñata (paso por paso).

DÍA 4 ÁREA EDUCACIÓN PLÁSTICA PROF.NATALIA DOÑA

Continúa la clase anterior pintando y decorando el fondo de la composición.

Fondos complejos: Aquellas composiciones que están saturadas de figuras o formas simples o complejas sin dejar espacios vacíos, lisos o sin color.



Equipo Directivo: Directora: Alejandra Peralta – Vice Directora. Verónica Bravo