

Escuela: Nocturna Tambor de Tacuarí

Docente: Ortiz, Silvana Carina

Ciclo: 2º

Turno: Vespertino



Título: NUESTRA BANDERA CELESTE Y BLANCA

GUIA PEDAGOGICA Nº 9

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Cs Sociales, Cs. Naturales y Formación Ética

Área: Matemática

Numeración. Operaciones: situaciones problemáticas sencillas. Geometría

Área: Lengua

Leyenda: Comprensión lectora, sustantivos, diminutivo, aumentativo, adjetivos, producción

Área: Ciencias Naturales

Espacios rurales y urbanos de nuestra provincia

Área: Ciencias Social

Manuel Belgrano (día de la Bandera)

Área Formación Ética

Valorar los símbolos patrios: respeto y lealtad



SECUENCIA DE ACTIVIDADES

MARTES 16 DE JUNIO (MATEMÁTICA - LENGUA)

1. Observá el siguiente ficha prestando mucha atención



2. Luego de ver el video como puede contar Juan la cantidad de alfajores que tiene en 10, 100 y 1000 cajas?
3. A pensar

Juan debe contar alfajores pero está pensando como resolverlo:

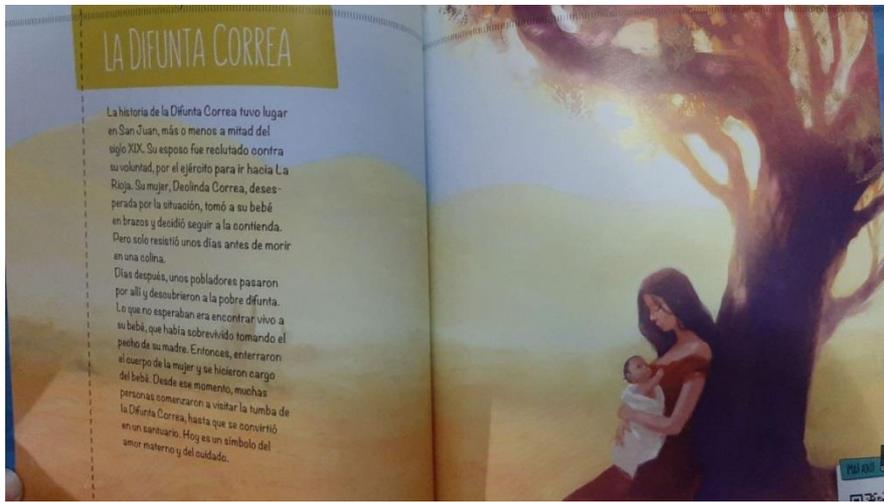
10 cajas con 25 alfajores de fruta _____

100 cajas con 25 alfajores de dulce de leche _____

1000 cajas con 25 alfajores de chocolate _____

1)- Que conocemos de la Difunta Correa?

2)- Leé la siguiente historia



MIÉRCOLES 17/06 MATEMATICA – LENGUA- CS. NATURALES

1)- Recordamos lo visto el día Martes 16 de junio

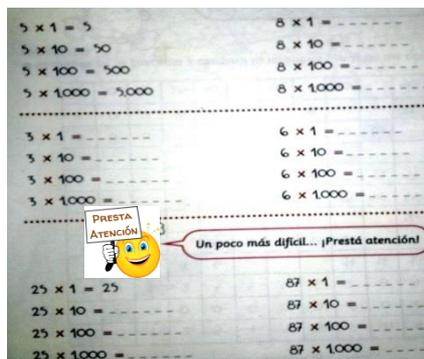
Cómo multiplicar un número por 10, por 100 y por 1.000

Para multiplicar un número por 10, 100 o 1.000, escribe el número y añade detrás tantos ceros como tenga la unidad.

$$7 \times 10 = 70 \quad 7 \times 100 = 700 \quad 7 \times 1.000 = 7.000$$

1 cero 2 ceros 3 ceros

2)- Repasamos



3)- En algún dispositivo mira el siguiente enlace <https://youtu.be/WyExfs4Phik>

4) Observo el paisaje ¿Cómo era? Hago una lista en el cuaderno

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO (MATEMATICA – LENGUA)

1)- A pensar, señalará con una x los cálculos que puedan ayudarlos a resolver sus problemas

Una caja tiene 6 chocolates. ¿Cuántos chocolates tienen 3 cajas iguales?
 $6 + 6 + 6 =$ $6 + 3 =$ $6 \times 3 =$ $3 \times 6 =$

Un paquete tiene 4 chicles. ¿Cuántos chicles tienen 6 paquetes iguales?
 $4 + 6 =$ $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$ $4 \times 6 =$ $6 \times 4 =$

Una bolsa tiene 8 bombones. ¿Cuántos bombones tienen 5 bolsas iguales?
 $8 \times 5 =$ $5 + 8 =$ $8 + 5 =$ $8 + 8 + 8 + 8 + 8$

Una caja tiene 3 alfajores. ¿Cuántos alfajores tienen 7 bolsas iguales?
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$ $3 + 7 =$ $7 + 3 =$ 3×7

Un paquete tiene 6 chupetines. ¿Cuántos chupetines tienen 5 paquetes iguales?
 $6 \times 5 =$ $6 + 5 =$ $5 + 6 =$ $6 + 6 + 6 + 6 + 6$

Una bolsa tiene 9 caramelos. ¿Cuántos caramelos tienen 3 bolsas iguales?
 $9 + 3 =$ $9 \times 3 =$ $3 + 9 =$ $9 + 9 + 9 =$

1)- Respondemos

¿Quién fue la difunta Correa?

¿De dónde es?

¿Cómo era su nombre?

¿Porque le llaman difunta?

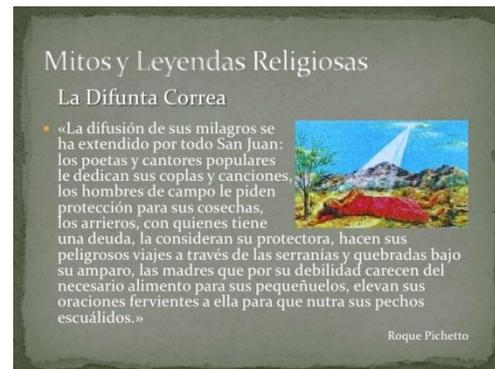
¿Qué le sucedió?

¿Quiénes la encontraron?

¿Qué se convierte en un santuario?

¿En qué departamento está su santuario?

2) Leé y reflexioná sobre las leyendas. Escribí en el cuaderno



Las **leyendas** son narraciones fantásticas que intentan explicar algo. Por ejemplo:

- el origen de un pueblo;
- algunos fenómenos de la naturaleza (la lluvia, los relámpagos, los truenos);
- las características de ciertos animales y plantas;
- el surgimiento de montañas y ríos, entre otros.

Como la mayoría de las narraciones, en las leyendas se pueden reconocer tres momentos:

inicio desarrollo desenlace

Generalmente, las leyendas son anónimas, es decir, no se sabe quién las creó y se transmiten en forma oral.

JUEVES 18 DE JUNIO

1)- Jugamos con los números, prestando mucha atención ¿Qué lugar ocupa cada número?

MIRA CON ATENCIÓN ESTOS NÚMEROS

1372 – 9015 – 3716 – 4521 – 8973 – 5569 – 9312 – 5017 – 4826

● **Respondé** escribiendo los nombres de los números.

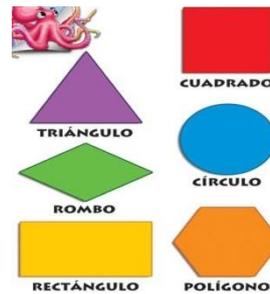
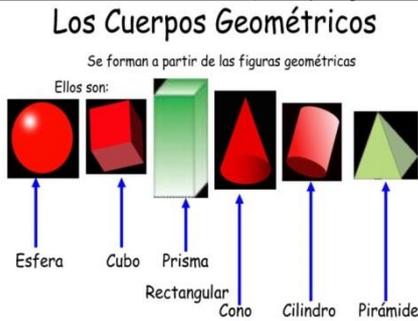
- 1) ¿En qué números el **9** ocupa la posición de los miles?
- 2) ¿En qué número el **5** ocupa la posición de los unos?
- 3) ¿En qué número el **7** ocupa la posición de los cientos?
- 4) ¿En qué números el **3** ocupa la posición de los cientos?
- 5) ¿En qué números el **5** ocupa la posición de los miles?

2)- Ordena los números de menor a mayor

1)- Realizamos una encuesta a 10 personas que nos digan que leyendas conocen

VIERNES 19 DE JUNIO (MATEMÁTICA – LENGUA - FORMACIÓN ÉTICA - CIENCIAS SOCIALES)

1)- Recordamos los cuerpos y figuras geométricas.



2). Leé los sentimientos de los Argentinos



3)- Transcribe los sentimientos en el cuaderno

4)- Busca el significado de ellas y analizalas

5)- Escribe cual es el sentimiento con el que te identificas



6)- ¿Qué bandera izarás tú? (dibújala como la conoces)

7)- ¿Quién es el héroe de la siguiente imagen?



El 2020 es un año especial para el creador de nuestra Bandera. ¿Sabés por qué? Porque al cumplirse 250 años de su nacimiento y 200 de su muerte, las autoridades de nuestro país decidieron homenajearlo dedicándole a él.

Por este motivo, el 2020 lleva como nombre: Año del General Manuel Belgrano. Comenzaremos por conocer un poco más sobre la vida de este prócer, y para ello te invitamos a que busques y pegues su retrato en el cuaderno. Podés usar este que está en blanco y negro y colorearlo como más te guste.



Escribí su nombre completo: Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano.

La vida de Manuel Belgrano fue y seguirá siendo un ejemplo de patriotismo. Participó con valentía en varios hechos de nuestra historia. Para conocer acerca de ello, ingresá a este enlace y leé o escuchá leer la información de cada viñeta ilustrada: <https://www.ediba.com/aMM/ManuelBelgrano/ManuelBelgrano.pdf>

- Después de la lectura respondé en tu cuaderno: ¿dónde y cuándo Manuel Belgrano izó por primera vez la Bandera celeste y blanca?

LUNES 22 DE JUNIO (LENGUA - MATEMÁTICA)

1)- Leé con atención para luego escribir con diminutivos:

Aquellas palabras que disminuyen, dan condición de pequeñez e indican característica menor se llaman DIMINUTIVOS.

Están relacionados con los sustantivos y los adjetivos.

Las terminaciones de diminutivos más comunes son: illo, illa, ito, ita.

Una silla cuando es chiquita es una
Una mesa cuando es chiquita es una
Una llave cuando es chiquita es una
Un hombre cuando es chiquito es un
Una casa cuando es chiquita es una

2) Redactá tres oraciones usando diminutivos.

3)- Ejercitamos algunas cuentas

$$3526 + 1232 + 11 =$$

$$1432 + 252 + 4 =$$

$$6739 - 3416 =$$

$$5832 - 122 =$$

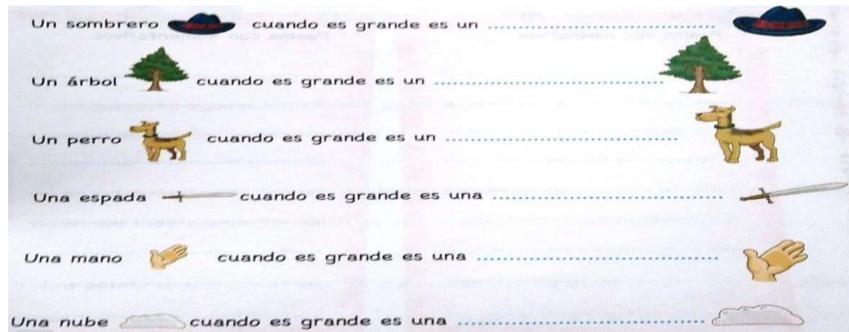
MARTES 23 DE JUNIO (LENGUA - MATEMÁTICA)

1)- Leé y luego completá usando aumentativos

Aquellas palabras que aumentan, elevan, dan condición de elevación e indican característica mayor se llaman AUMENTATIVOS.

Están relacionados con los sustantivos y los adjetivos.

Las terminaciones de aumentativos más comunes son: azo/aza, on/ona, ote/ota, ísimo/ísima.



2)- Pensá y escribí otros cinco aumentativos que deriven de sustantivos y adjetivos

MIÉRCOLES 24 DE JUNIO (LENGUA - MATEMÁTICA)

1) Reescribí el último párrafo de la leyenda, usando diminutivos y aumentativos:

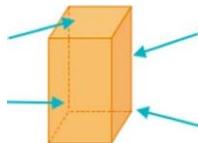
2) Resuelve las siguientes situaciones

1.- Don Pablo, tiene un terreno de 2365 m^2 y lo vende a \$ 100 el m^2 . ¿Cuánto recibirá don Pablo por su terreno?

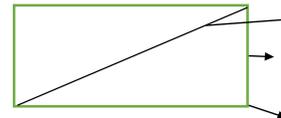
2.- La señora Carlota, va a repartir su fortuna de \$ 98.5 millones por igual entre sus 10 hijos. ¿Cuánto dinero le dejará la señora Carlota a cada uno de sus hijos?

3)- ¿Cuáles son sus elementos? Complétalos

CUERPO



FIGURA



JUEVES 25 DE JUNIO (LENGUA - MATEMÁTICA)

1) INVESTIGA: Buscá y copiá una leyenda de San Juan que te hagan comentado de las entrevistas que realizaste

2) Resolvé

3.- Don Tomás, tiene 98764 granos de maíz que tiene que sembrar en sus 1000 m^2 de tierras. ¿Qué cantidad de granos tendrá que sembrar por cada m^2 ?

4.- El número de insectos en agua contaminada, se multiplica a razón de 1000 insectos por día. Si en un florero el agua permanece contaminada durante un mes (30 días), ¿cuántos insectos habrá después de un mes?

VIERNES 26 DE JUNIO (LENGUA - MATEMÁTICA)

1) Piensa y resuelve las siguientes situaciones

5.- La señora Martha, vende sus manzanas en el mercado. Por cada kilo son 10 manzanas aproximadamente. Si en un día vende 25 kilos de manzanas, ¿cuántas manzanas vendió ese día?

6.- Las maestras de cuarto grado, compran 400 dulces para repartirlos entre sus 100 alumnos. ¿Cuántos dulces le darán a cada niño?

2) Extra de la Leyenda de la difunta Correa: 3 sustantivos propios, 3 comunes y 3 adjetivos

3) Busca una nueva leyenda para leer