

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía – convivencia. Ed. Física- Comunicativa y Artística: Música – Plástica- Ambiente Natural y Social. Matemática – Juego

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 27 JULIO CORTÁZAR

Propuesta Pedagógica N°5 “Nivel Inicial”

Docentes responsables: Roxana Martín, Patricia Jofré, Emilse Tascheret, Miriam Páez, Patricia Abran, Analía Sarmiento, Claudia Ríos, Analía Molina, Daniel Álvarez, Sonia Echegaray, Natalia Martín, Daniela Chacón, Ana Laura Ríos.

Salas: 4 Años

Turno: Mañana y tarde

Directora: Laura Romero- **Vicedirectoras:** Victoria Flores y Graciela Godoy

Áreas curriculares: Formación Personal y Social: Autonomía/Ed. Física/ Comunicativa y Artística: Música/ Plástica/ Expresión corporal. Natural y socio cultural: Matemática/Juego.

Título de la propuesta: – “Llegó el Otoño”

Contenidos: Observación de fenómenos naturales – Recitado –Oralidad- Rimas - Exploración de materiales – El juego como dinamizador de aprendizajes – Conteo – Clasificación - Adquisición de hábitos de higiene y orden. Música: La Voz: Exploración de la voz y expresividad. Educación Física: El Cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo. Plástica Líneas según su trayectoria y dirección

Actividades de rutina: Me levanto, intento vestirme con autonomía, aseo personal, lavando las manos y carita solito, desayunar, almorzar, merendar y cenar, colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimentos. Lavado de manos frecuente, antes de cada comida principal y cada dos horas por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud. Usar agua y jabón

DÍA 1:

Ciencias Naturales. Contenidos: Observación de fenómenos naturales

- 1) Salir al fondo de casa o a la vereda acompañado de mamá y observar los árboles, las plantas, el clima y hacer comparaciones o recordar, ¿cómo se veía todo en la estación anterior (el verano)?

Docentes Responsables: Roxana Martín – Patricia Jofré – Emilse Tascheret – Miriam Páez – Patricia Abran – Analía Sarmiento - Claudia Ríos – Analía Molina – Daniel Álvarez – Natalia Martín – Sonia Echegaray– Daniela Chacón – Ana Laura Ríos.

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía – convivencia. Ed. Física- Comunicativa y Artística: Música – Plástica- Ambiente Natural y Social. Matemática – Juego

Lengua: Contenido: Oralidad

2) Hablar en familia sobre el otoño, cuando comienza, características del clima, el paisaje, la vestimenta, la duración del día. Jugar a elegir la vestimenta que es acorde para la estación ayudando a ordenar el ropero.

DÍA 2

Literatura. Contenido: Recitado

1) Mamá o Papá leen o recitan la poesía: “Hojitas de Otoño” a los chicos. Vuelven a re leer entre todos la poesía. Dibujar lo que más les gustó.

Hojitas de Otoño
Hojitas de oro,
que el viento sopló.
corren por el parque
corren como yo.
Hojitas de otoño
que el viento sopló.
Se quedan quietitas,
como estoy yo.
Hojitas de oro,
que el viento sopló.
Hacen remolinos
como hago yo.

Hojitas de otoño,
que el viento sopló.
Se ponen a temblar,
como tiemblo yo.
Hojitas de oro,
que el viento sopló.
Hojitas de otoño,
que el viento sopló.

Plástica Contenidos: Líneas según su trayectoria y dirección.

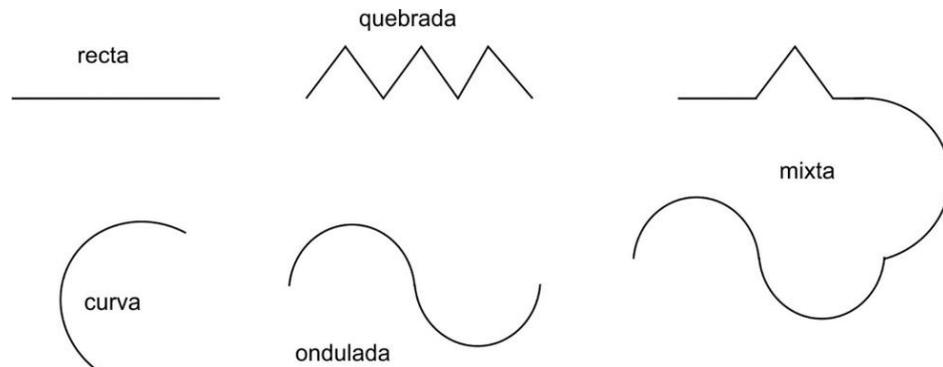
Título de la propuesta: “Jugamos con las líneas”

2) Observarán el cuento: “Un humano con una Línea” <https://youtu.be/z7Ln2Fx29WY>

Docentes Responsables: Roxana Martín – Patricia Jofré – Emilse Tascheret – Miriam Páez – Patricia Abran – Analía Sarmiento - Claudia Ríos – Analía Molina – Daniel Álvarez – Natalia Martín – Sonia Echeagaray– Daniela Chacón – Ana Laura Ríos.

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía – convivencia. Ed. Física- Comunicativa y Artística: Música – Plástica- Ambiente Natural y Social. Matemática – Juego

- Luego, alguien mayor que nos esté acompañando, nos preguntará lo siguiente: ¿Qué veo en el video? ¿Qué hace el humano? ¿Qué líneas aparecen en el cuento? Todos juntos recordarán el nombre, observando la imagen.



- La propuesta será realizar circuitos con distintos tipos de líneas en el piso, con lanas, cinta adhesiva, y caminar sobre ellas, de costado, en puntas de pies y saltando.

DIA 3

Matemática: Contenido: Conteo

- 1) Jugar con broches. Juntar muchas hojas y colocarlas en un recipiente, con un broche atrapar de a una hoja y sacarla del envase. Pueden participar dos o más personas. Cuando no queden más hojas en el recipiente, contar cuantas juntó cada jugador.

El que más cantidad obtenga es el GANADOR.

Música Contenidos: La voz. Exploración. Expresividad.

Título de la propuesta: “MI CANTO EN OTOÑO

- 2) Escucha la siguiente base melódica de “Fray Santiago” <https://youtu.be/AND-maCz2vU> si no puedes verlo, será enviado en mp3 a la seño.

- Acompaña el ritmo musical con maracas o toc-toc (Palitos de escoba, chiquitos)

DÍA 4:

Lengua: Contenido: Rimas

- 1) Mamá o Papá leen las rimas, los chicos intentan repetirlas y memorizar.

Docentes Responsables: Roxana Martín – Patricia Jofré – Emilse Tascheret – Miriam Páez – Patricia Abran – Analía Sarmiento - Claudia Ríos – Analía Molina – Daniel Álvarez – Natalia Martín – Sonia Echegaray– Daniela Chacón – Ana Laura Ríos.

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía – convivencia. Ed. Física- Comunicativa y Artística: Música – Plástica- Ambiente Natural y Social. Matemática – Juego

La hojita de amapola sin despedirse, se marchó ella sola.

La hojita de algas marinas
Juega con las mandarinas.

La hojita de la rosa
Juega a ser mariposa.

La hojita de jacarandá
Se nos va con su papá.

2) Educación Física. Contenido: El Cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.

Título de la propuesta: El niño, el cuerpo y su movimiento.

Comenzamos a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: “La batalla del movimiento”.

Cada integrante de la familia, debe tener 2 botellitas de plástico de medio litro. La dejamos en el piso y la saltamos por arriba 5 veces, hacia adelante y atrás; y otras 5 veces a *cada lado*.

- Levanto y coloco una botellita cerca y otra lejos. A la orden, el niño debe ir a tocar la botella que ella indique “la que está más lejos o cerca según lo indique algún familiar”.

Luego hacer lo mismo (ir a tocar la botellita que indique otro familiar, pero una vez rápido y otro lento).

JUEGO: Cada participante tiene una botella: trotar libremente por el patio y a la orden correr rápidamente, tomar una botella y colocarla encima de la cabeza. Gana el juego el participante que llegue primero a colocar la botella encima de su cabeza, hacer esto varias veces).

DÍA 5:

Ciencias Naturales. Contenido: Cambios que se observan en otoño

- 1) Salir al fondo o vereda y observar el paisaje, los árboles, las plantas, el piso recolectar todo tipos de hojas. Las que más te gusten.

Matemática. Contenido: Clasificación. Conteo

Docentes Responsables: Roxana Martín – Patricia Jofré – Emilse Tascheret – Miriam Páez – Patricia Abran – Analía Sarmiento - Claudia Ríos – Analía Molina – Daniel Álvarez – Natalia Martín – Sonia Echegaray– Daniela Chacón – Ana Laura Ríos.

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía – convivencia. Ed. Física- Comunicativa y Artística: Música – Plástica- Ambiente Natural y Social. Matemática – Juego

- 2) Observar las hojas recolectadas y clasificarlas: Por color, tamaño, finalmente contar cuantas tienes de cada grupo.

DIA 6:

Expresión Corporal. Contenido: Movimiento

- 1) Escuchar la canción “Las hojas del árbol*.
<https://www.youtube.com/watch?v=hAVjeD12MTk>. Como dice la canción. **Jugar a convertirse en hojas**, volar, caer, dar vueltas, moviendo tu cuerpo.

Plástica. Contenidos: Líneas según su trayectoria y dirección

Título de la propuesta: “Jugamos con las líneas”

- 2) Recordarán el cuento: “Un humano con una Línea” <https://youtu.be/z7Ln2Fx29WY>

- La consigna será jugar, con el “Dado de líneas”. Realizarán un dado, podrán utilizar una caja o un cubo pequeño de madera, en cada lado dibujarán un tipo de línea diferente. El juego consistirá en tirar el dado, y según la línea que salga elegida, los participantes caminarán siguiendo la forma de la línea. Podrán agregar obstáculos, como caminar en puntas de pies, con un solo pie, saltando, de costado, etcétera. Si se equivocan se vuelve a empezar. Podrán jugar las personas que quieran. ¡A Jugar y a divertirse!

DIA 7:

Música. Contenidos: La voz. Exploración. Expresividad.

Título de la propuesta: “MI CANTO EN OTOÑO

- 1) Pide a mamá o papá que cambie la letra original de “FRAY SANTIAGO” por “EL OTOÑO” de este modo: <https://youtu.be/AND-maCz2vU>

El otoño, el otoño / ya llego, ya llego

Caen las hojitas / todas amarillas

Crack, crack, crack/ crack, crack, crack

Ciencias Naturales. Contenido: Comparación de las características de los materiales

5

Docentes Responsables: Roxana Martín – Patricia Jofré – Emilse Tascheret – Miriam Páez – Patricia Abran – Analía Sarmiento - Claudia Ríos – Analía Molina – Daniel Álvarez – Natalia Martín – Sonia Echegaray– Daniela Chacón – Ana Laura Ríos.

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía – convivencia. Ed. Física- Comunicativa y Artística: Música – Plástica- Ambiente Natural y Social. Matemática – Juego

- 2) Buscar palitos, semillas de árboles y las hojas recolectadas anteriormente, observar su textura, color, olor, elegir lo que más les guste y armar con ayuda de mamá, un lindo móvil con ramas y lanitas, para decorar la casa.

DIA 8:

Plástica: Contenido: Dibujo, collage

- 1) Jugar en familia marcar en el piso del patio la silueta del niño pueden utilizar carbón o cualquier marcador y con piedras, semillas, hojas, ramas, rellenar la silueta (colocar ojos, nariz, boca, pelo y vestimenta). Puedes enviar una foto a tu seño para ver tu obra de arte.

Educación Física. Contenido: El Cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.

- 2) Cada integrante debe tener en la mano las tapitas de sus 2 botellitas, cuando lo indiquen, ir corriendo y colocarle la tapita a cada botellita, (la que está cerca o lejos).

JUEGO: Cada integrante de la familia debe tener 5 botellas (de cualquier tamaño. Pero que sean de plástico), a la orden de papá, cada miembro debe trasladar las botellas; llevando de 1 a la vez; hasta una línea ubicada a 5 metros. Gana el juego el participante que primero lleve las 5 botellas.

Vuelta a la calma: Nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca. Hacemos lo mismo 5 veces.

¡HASTA PRONTO!



Docentes Responsables: Roxana Martín – Patricia Jofré – Emilse Tascheret – Miriam Páez – Patricia Abran – Analía Sarmiento - Claudia Ríos – Analía Molina – Daniel Álvarez – Natalia Martín – Sonia Echegaray– Daniela Chacón – Ana Laura Ríos.