

EEE Doctor Ramón Peñafort/ Grado: 2 “B”/Áreas: Integradas.

- ♥ EEE Doctor Ramón Peñafort
- ♥ Guía N° 13
- ♥ Docente: Ferreyra Yamila
- ♥ Grado: 2 “B”
- ♥ Turno: Mañana
- ♥ Áreas: Integradas
- ♥ Título de la propuesta: Juego, comparto y disfruto en familia.
- ♥ Contenidos:

Ciencias Sociales:

Efeméride: Día del respeto a la Diversidad Cultural.

Grupo cercano sociales: La Familia

Matemática:

Función y uso en la vida cotidiana: contar.

Lengua:

La escritura de palabras y oraciones.

Psicomotricidad:

Juego de coordinación y equilibrio.

Coordinación viso-motora.

Educación Musical:

Ritmo: Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica.

Forma: Utilización del cuerpo para el reconocimiento de las diferentes partes que componen la obra.

Teatro:

Juego simbólico.

Educación Física.

Ejercitación de la habilidad coordinativa.

Tecnología:

Juego recreativo en familia.

Actividades Sugeridas.

La siguiente guía se trabajará como temática “La Familia”, la misma comprende las siguientes fechas del 1/10 al 15/10. Las actividades no hacen falta imprimirlas.

Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física)

DÍA 1 ORGANIZAR UNA BÚSQUEDA DEL TESORO.

1-FORMAR DOS GRUPOS, CADA GRUPO PUEDE PENSAR EN UN OBJETO PARA ESCONDER. MIENTRAS UN GRUPO DECIDE DONDE ESCONDER SU TESORO, EL OTRO PUEDE ESPERAR EN ALGUNA HABITACIÓN.

EL EQUIPO QUE EN MENOS TIEMPO ENCUENTRA EL TESORO ESCONDIDO ES EL QUE GANA, MIENTRAS QUE EL EQUIPO PERDEDOR LE PREPARARÁ EL DESAYUNO AL GANADOR.

JUEGO DE MOVIMIENTOS.

1-ESTE JUEGO COSISTE EN UBICARSE TODA LA FAMILIA EN FILA, UNO DETRÁS DEL OTRO. EL ÚLTIMO DE LA FILA LE DICE REALIZA UN MOVIMIENTO CON LOS BRAZOS A LA PERSONA QUE TIENE ADELANTE, HASTA LLEGAR AL ÚLTIMO QUE DEBE REALIZAR EL MOVIMIENTO. MUCHAS VECES EL MOVIMIENTO INICIAL QUEDA DISTORSIONADO Y ACABA EN UNO DIFERENTE.

DIA 2 ÁREA TEATRO: JUGAMOS CON TÍTERES.

1-BUSCA EN CASA LOS SIGUIENTES MATERIALES, PARA REALIZAR TÍTERES, DOS O TRES PERSONAJES PARA JUGAR EN FAMILIA.

- MEDIAS COLORIDAS
- GOMA EVA.
- FIBRA O MARCADOR.
- PEGAMENTO.
- LANA O PIOLA.

2-REALIZA UNA REPRESENTACIÓN ACOMPAÑADO DE TU FAMILIA Y ENVIA UNA FOTO A LA SEÑO.

DÍA 3 EDUCACIÓN MUSICAL: PERCUSIÓN CORPORAL

1) ESCUCHAMOS Y MIRAMOS EL VÍDEO DE JUEGOS RÍTMICOS QUE LA PROFESORA DE MÚSICA, TE ENVIARÁ POR WHATSAPP.

A) EN FAMILIA JUGAMOS: PARA ESTA ACTIVIDAD VAS A NECESITAR UN PAR DE VASOS DE PLÁSTICO Y UNA MESA. DEBES IMITAR SOBRE LA MESA CON TUS VASOS LOS MOVIMIENTOS QUE LA PROFESORA REALIZA EN EL VÍDEO.

2) ESCUCHAMOS Y MIRAMOS EL VÍDEO DE JUEGOS RÍTMICOS CORPORAL QUE LA PROFESORA DE MÚSICA TE ENVIARÁ POR WHATSAPP.

A) NOS PREPARAMOS EN FAMILIA PARA SEGUIR JUGANDO CON NUESTRO CUERPO, IMITANDO LOS MOVIMIENTOS CORPORALES QUE LA PROFESORA TE INDICA EN EL VÍDEO.

DÍA 4 ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

RECORDAR ANTIGUOS TIEMPOS, PERMITE IMPARTIR VALORES FAMILIARES IMPORTANTES.

1-CONVERSAR EN FAMILIA SOBRE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, TOMANDO COMO MODELO LA SIGUIENTE IMAGEN, REALIZAR UN ÁRBOL FAMILIAR.



DIA 5 ÁREA LENGUA.

1-CONVERSAR Y COMPLETAR:

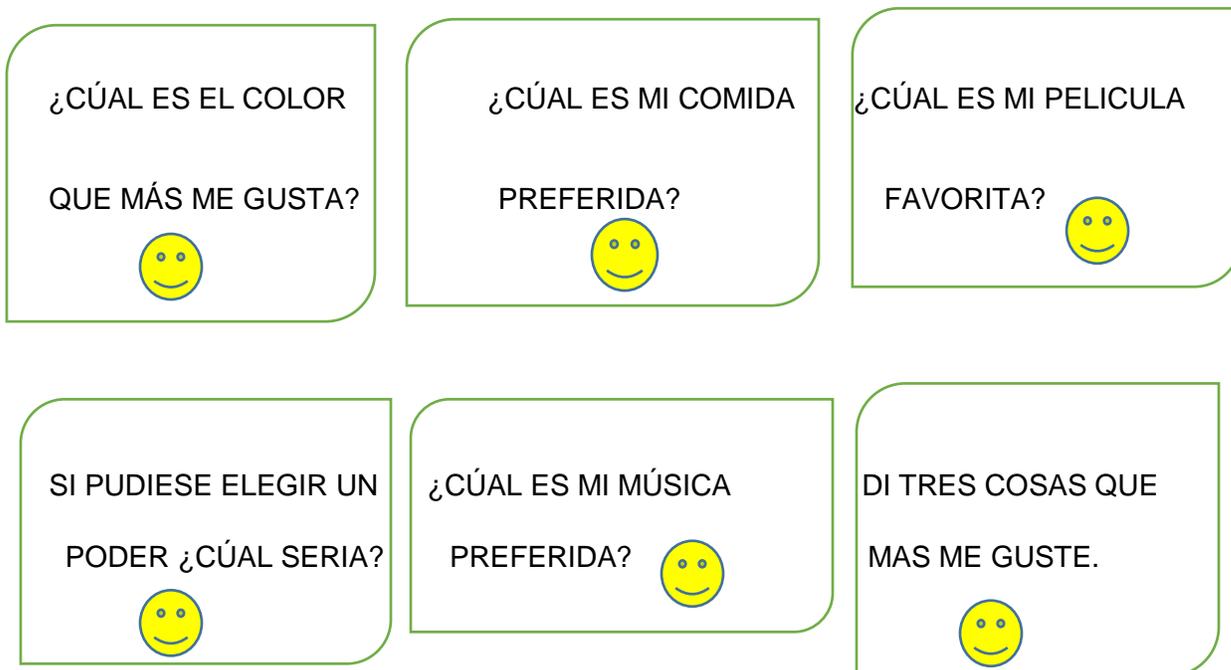
MI FAMILIA ESTÁ COMPUESTA POR:

SUS NOMBRES SON LOS SIGUIENTES:

JUEGO ADIVINA-ADIVINADOR ¿CONOCES TU FAMILIA?

1-EL SIGUIENTE JUEGO SE TRATA DE ADIVINAR Y CONOCER MÁS A TU FAMILIA.

PRIMERO REALIZA TARJETAS COMO LAS SIGUIENTES:



LUEGO UNA DE LAS PERSONAS ELIGE A UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA, Y SACA UNA TARJETA. DEBERÁ LEER EN VOZ ALTA LA PREGUNTA Y LA OTRA PERSONA DEBERÁ ADIVINAR LA RESPUESTA.

SI LA RESPUESTA ES CORRECTA SE LLEVA UNA CARA FELIZ. AL TERMINAR EL JUEGO EL INTEGRANTE DE LA FAMILIA QUE TENGA MAS CARITAS ES EL QUE GANA.

DÍA 6 ÁREA CIENCIAS SOCIALES-LENGUA

12 DE OCTUBRE DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL.

1-ALGUN FAMILIAR ME LEE EL SIGUIENTE DIÁLOGO.



LAS PERSONAS Y LOS PUEBLOS TENEMOS DIFERENTES FORMAS DE SER, DIFERENTES LENGUAS, CREENCIAS, COSTUMBRES, Y VALORES.

DEBEMOS SER RESPETUOSOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL. LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN A TODOS.

2-CON AYUDA DE ALGUN ADULTO COMPLETAR:

LA ACTIVIDAD QUE MAS DISFRUTES EN CASA LOS FINES DE SEMANA:

UNA COSTUMBRE DE TU FAMILIA:

TU COMIDA PREFERIDA:

DÍA 7 ÁREA MATEMÁTICA.

1-BUSCO UNA FOTO FAMILIAR, CUENTO Y COMPLETO:

- ¿CUÁNTOS MIEMBROS DE FAMILIA SON EN TOTAL?
- ¿CUÁNTOS HOMBRES HAY?
- ¿CUÁNTAS MUJERES HAY?
- ¿CUÁNTOS NIÑOS HAY?

ÁREA TECNOLOGÍA: BAILE DE ESTATUA Y GALLITO CIEGO.

EEE Doctor Ramón Peñafort/ Grado: 2 "B"/Áreas: Integradas.

- 1- EN FAMILIA BAILAR Y SEGUIR LAS INDICACIONES DE LA CANCIÓN "EL BAILE DE LAS ESTATUAS" (LA CANCIÓN SERÁ ENVIADA POR LA SEÑO). LUEGO, REALIZAR UN PEQUEÑO VIDEO Y ENVIAR.
- 2- BUSCAR UN PAÑUELO PARA VENDAR LOS OJOS A UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA. LUEGO EL RESTO DE LA FAMILIA DEBERÁ HACER GIRAR EN EL LUGAR AL INTEGRANTE ELEGIDO, CANTANDO LA CANCIÓN, (GALLITO CIEGO QUE SE TE HA PERDIDO, UNA AGUJA O UN DEDAL, YO TE LA TENGO Y NO TE LA QUIERO DAR). EL GALLITO SERÁ LA PERSONA QUE SE ENCUENTRA CON LOS OJOS VENDADOS, QUIEN DEBERÁ ATRAPAR A OTRO INTEGRANTE DE LA FAMILIA, PARA QUE ESTE PASE A SER EL PRÓXIMO GALLITO. REALIZAR UN PEQUEÑO VIDEO Y ENVIAR A LA SEÑO.

DÍA 8 ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDAD 1: "LIMPIAR LA CASA"

ARMAMOS DOS EQUIPOS E INFLAMOS UNOS 6 GLOBOS, ALGUIEN HARÁ DE ÁRBITRO, DEBEMOS COLOCAR UNA DIVISIÓN CON SILLAS O DIBUJAR UNA LÍNEA EN EL PISO, CADA EQUIPO SE UBICA EN SU SECTOR CON GLOBOS, CUANDO EL ÁRBITRO DA LA ORDEN, DEBEMOS PASAR LOS GLOBOS A LA OTRA CASA, CUANDO EL ÁRBITRO DICE LISTO, SE PARA DE LANZAR, DEBEMOS TRATAR DE QUE QUEDEN LA MENOR CANTIDAD DE GLOBOS EN NUESTRA CASA, GANA EL EQUIPO QUE MENOS GLOBOS TENGA.

ACTIVIDAD 2 " QUITARLE LA COLA AL ZORRO"

EN ESTA ACTIVIDAD TAMBIÉN VAMOS A NECESITAR ALGUNOS PARTICIPANTES DE LA FAMILIA, EL JUEGO CONSISTE EN COLOCARNOS UNA CORBATA O CINTA AL COSTADO DEL CUERPO (COLOCADA DENTRO DEL PANTALÓN PERO QUE SOBRE SALGA LA CINTA) A LA ORDEN DE YA, TRATAMOS DE SACARLE LA CINTA, EL QUE LOGRÉ QUITARLA, ES QUIEN SE TRANSFORMA EN ZORRO.

DÍA 9 TOMAR FOTOGRAFÍAS FAMILIARES.

1- REALIZAMOS UNA SESIÓN FOTOGRÁFICA CON TODA LA FAMILIA, ESCOJAN UN TEMA, HAGAN POSES GRACIOSAS, MOVIMIENTOS, AÑADAN ACCESORIOS, USEN MAQUILLAJE, Y PRINCIPALMENTE, DIVIÉRTANSE.

1- ENVIAR LAS FOTOS A LA SEÑO, ASI ELLA REALIZA UN COLLAGE DE FOTOS.

Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física)

DÍA 10 HORA DE COCINAR EN FAMILIA.

POR LO GENERAL, MAMÁ ES QUIEN COCINA, PERO COCINAR JUNTOS EN FAMILIA, PUEDE COVERTIRSE EN UN JUEGO, DONDE TODOS LA PASAN LINDO. COLOQUEN ALGUNA MÚSICA QUE LES GUSTE A TODOS, VISTANSE PARA LA OCASIÓN A FIN QUE LA ACTIVIDAD SEA MAS DIVERTIDA.

Y LLEGO LA HORA DE COCINAR, PUEDEN DELEGAR TAREAS, ASÍ TODOS PARTICIPAN.

CUANDO TERMINEN PUEDEN PREPARAR TODO Y ARMAR UN LINDO PICNIC EN EL FONDO DE CASA.

¡PROHIBIDO NO REIRSE Y PASARLA LINDO!



DIRECTORA: PROFESORA MELISA SORIA.

Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física)