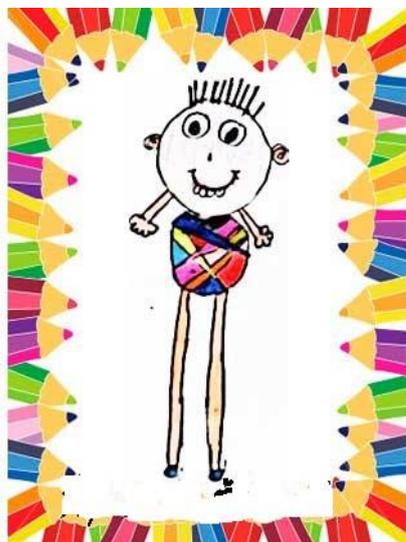


- ❖ Escuela: Normal Superior “Fray Justo Santa María de oro”
- ❖ Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Vega, Andrés  
Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina  
Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad  
Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana  
Prof. De educación Física: Páez Sebastián
- ❖ Nivel Inicial: Sala 5 años
- ❖ Turnos: Mañana y tarde.
- ❖ Título de la propuesta: La Magia de Mi Cuerpo



DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

AMBITO: AMBIENTE NATURAL

NUCLEO: SERES VIVOS Y SU AMBIENTE

CONTENIDO: EL CUERPO HUMANO Y LA SALUD. PRINCIPALES CARACTERSTICAS. HIGIENE PERSONAL Y CUIDADO DE LA SALUD.

DIA 1

- 1) Buscar un lugar adecuado de la casa. Invitar a los integrantes de la familia para jugar a la ronda (algún juego tradicional)  
Luego un integrante emite una orden a través de un sonido (silbato, golpe de mano) para detener la ronda y da la orden para tocar una parte visible de nuestro cuerpo

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

(cabeza, brazo, piernas, manos, etc) así sucesivamente seguimos jugando hasta completar el cuerpo.

**Área: Música**

**Profesora:** Aldana, Soledad

**Título: “A Cuidarnos”**

**Contenido: interpretación de canciones**

**Actividades:2**

- Se propone la siguiente canción” higiene”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=aVhUUXQgU8>

- Miramos y escuchamos el mismo.... Comentamos en familia, lo que dice la canción.
  - Realizamos una pequeña coreografía con ayuda de la familia para acompañar la letra de la canción.
- Finalizamos haciendo la canción con los movimientos acordados.

DIA 2

**Área:** Educación Física

**Profesor:** Páez, Sebastián

**Título:** “El Cubo Mágico “

**Contenidos:** habilidades y destrezas básicas

- 1) Buscamos una caja de cartón mediana, imágenes de animales, y papel de forrar (diarios, revistas, etc.)

Vamos a forrar la caja con lo que encontramos, una vez terminado, vamos a pegar en cada cara del **cubo** las imágenes de animales que más nos gusten.

- 2) “comienza el juego”: arrojamos el cubo hacia arriba y según el animal que nos toque vamos a representarlo con movimientos como, rolar, reptar, cuadrupedia, etc.

REPETIMOS CUANTAS VECES SEA NECESARIO.....!!!!

DIA 3

- 1) En familia observamos el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k> . Aprendemos la canción y hacemos la coreografía.
- 2) Conversar en familia sobre las partes del cuerpo que trabajaron en la actividad del día  
1. Destacando las partes que componen la cabeza (nariz, boca, oreja, ojos, cejas, etc.)  
A partir de un círculo dibujado en una hoja, dibujar todas las partes de la cabeza.  
Con un lápiz o marcador completo el dibujo con el resto de las partes del cuerpo.

DIA 4

**Área: Plástica**

**Profesora: Illanes, Eliana**

**Dimensión: Comunicativa y Artística**

**Ámbito: Artes Visuales**

**Título: Que hermoso es mi cuerpo**

**Contenido:**

Observar con detalles de nuestro cuerpo.

**Actividad: 1**

Leemos este lindo poema Me dibujo antes de comenzar a dibujar.

### **Me dibujo**

**Voy a dibujar mi cuerpo.  
Primero haré la cabeza,  
el cabello, dos orejas,  
los dos ojos y las cejas.**

**En el centro una nariz,  
más abajo una boquita,  
cuello, hombros y dos brazos  
más la panza bien gordita.**

**Lo completo con las piernas,  
cinco dedos en los pies,  
cinco más en cada mano,  
¡qué bonito que se ve!**

**Me olvidaba del ombligo  
y también de las rodillas,  
de los codos, las muñecas,  
¿dónde hago las costillas?**

**Ahora que ya está listo  
lo pintaré suavemente,  
lo guardaré como recuerdo  
de cuando era chiquito.**

**María R. Negrín**

2) Contorneamos nuestra silueta en un afiche o con diarios unidos con cinta con ayuda de un adulto, mientras lo hacemos podrán ir observando las partes que poseemos en nuestro cuerpo, finalizada la actividad y dialogaremos sobre lo que podemos observar. A continuación completar el contorno de la figura dibujado las partes que nos faltan.

#### **DIA 5**

- 1) Retomamos la canción compartida en la actividad del día 3. Bailamos y jugamos.
- 2) Conversar sobre ¿para qué sirve cada parte del cuerpo mencionado en la canción?  
Con un pedazo de masa o plastilina, modelar un nene y una nena. Sacamos una foto y la guardamos.

#### **DIA 6**

- 1) Buscar en libro o internet el cuento "Pinocho". Compartirlo en familia.
- 2) Comentar ¿qué pasó? ¿quién fue Pinocho? ¿qué pasó con su cuerpo? Comparar las partes del cuerpo de Pinocho con el de ustedes.

#### **DIA 7**

- 1) Con cartón confeccionar el muñeco Pinocho destacando sus articulaciones. (con ayuda de un adulto)
- 2) Al terminar, jugamos con el muñeco y nos sacamos una selfie

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

DIA 8

- 1) Buscar esta canción <https://www.youtube.com/watch?v=GHO-wSTtzhU> y aprenderla en familia. Conversamos sobre lo que nos dice la canción y comparamos si lo hacemos en casa o no. Comentar en familia la importancia de la higiene personal y cómo la llevan a cabo, con ayuda, que elementos utilizan, frecuencia, etc.
- 2) Busco en revistas o diarios dos figuras humanas. Una masculina y otra femenina. Las recorto y luego mamá las divide en tres partes horizontales (cabeza, tronco y miembros inferiores). En una hoja disponible armar el rompecabezas con ayuda de mamá o un adulto.

DIA 9

- 1) En una hoja dibujar y pintar todos los elementos que utilizan para higienizarse. Esta actividad se realiza con el acompañamiento de un adulto.

**AREA: PLÁSTICA**

**Actividad: 2**

Nos descalzamos, ¿cómo son nuestros pies?, ¿cuánto dedos tenemos? comparemos nuestros pies con el de nuestros padres ¿son del mismo tamaño? A continuación nos pintaremos la plantilla del pie, luego en una hoja blanca Nro. 5 los estamparemos.

Equipo Directivo: María Verónica Saavedra.