

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación. Grupo 1

Escuela: Ernesto A. Bavio **C.U.E:** 700059200

Docentes: Silvana Martínez, Adriana Vivarez, Laura Gaetan.

Grado: 6º **Turno:** Mañana

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, F. Ética y Ciudadana,

Título de la propuesta: “**Noviembre, tradición y juegos**”.

Contenido de Lengua: Texto Instructivo. Adjetivos. Análisis Sintáctico. Producción.

Contenido de Matemática: Potencia y raíz. Superficie y perímetro de figuras.

Contenido de Formación Ética y Ciudadana: Discriminación y Derechos.

Contenido Ciencias Sociales: Espacio Rural y Urbano.

Contenido Ciencias Naturales: Mezclas Homogéneas y Heterogéneas. Acciones Químicas y Físicas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Lengua: Lee y ordena de manera coherente un texto instructivo. Produce textos breves renarrando historias. Analiza sintácticamente oraciones.

Formación Ética y Ciudadana: Identifica formas de discriminación. Reflexiona sobre las actitudes discriminatorias.

Matemática: Resuelve situaciones problemáticas reflexionando sobre lo aprendido. Utiliza de forma correcta fórmulas de perímetro y áreas para resolver lo propuesto.

Ciencias Sociales: Reconoce espacios rurales y urbanos. Identifica en que espacio vive teniendo en cuenta sus características.

Ciencias Naturales: Reconoce mezclas homogéneas y heterogéneas a través de ejemplos. Fundamenta de manera correcta teniendo en cuenta los conceptos dados.

Desafío: Producir preguntas y respuestas para disfrutar jugando, juegos construidos en familia. MANOS A LA OBRA!!! Buscar cartón, marcadores hojas, lápices, dados, tijeras, pegamento, reglas, afiches, etc.

Actividades Día 1-

Áreas Integradas: Lengua – Formación Ética y Ciudadana.

1-Lee el siguiente desafío y resuélvelo.

¡Hola! “**Seguimos en el mes de la tradición, por eso te desafió a que produzcas preguntas y respuestas que guíen a Fierro a su hogar, en este juego.**”

2- Observa la siguiente imagen que muestran a Martín Fierro en distintas etapas de su vida, en la película de Fontanarosa. Luego lee las consignas que se te piden en las áreas Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Formación Ética y Ciudadana, para organizar el juego.

RDI: Organiza el juego, lee con atención cada consiga y texto dado. Responde escribiendo tu producción con coherencia y buena ortografía. Recuerda primero debes armar el juego realizando cada actividad que se te pide y después jugar.



Actividades Día 2- Área Curricular: – Lengua-

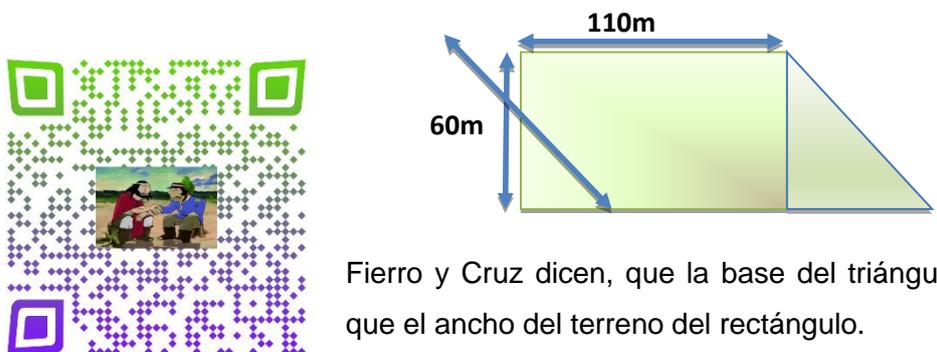
- 1- Lee los siguientes pasos del texto instructivo del juego y ordénalos enumerándolos, para que los jugadores entiendan como jugarlo.
 - ♥ Las imágenes con Fierro son comodines, puedes saltar dos postas, números 2, 4, 8, 12, 17,22, 27, 31, 40. (___)
 - ♥ Corta papelitos cuadrados y píntalos de diferentes colores para armar las fichas. (___)
 - ♥ Lanza los dados, comienza a jugar el que tiene puntuación más alta. (___)
 - ♥ Postas importantes: (___)
 - ♥ El juego puede jugarse de 2 a 4 participantes. (___)
 - ♥ Lanza los dados, lee y responde para avanzar en las postas, ten en cuenta el número en el que cae tu ficha. (___)
 - ♥ Si respondes correctamente puedes avanzar una posta más. (___)
 - 2- Seguimos organizando el juego. Responde a las preguntas relacionadas con los siguientes postas.
 - 5 *Narra con tus palabras la historia de Martin Fierro, puedes ayudarte con las imágenes del juego.
 - 15
 - 25 *Describe con 3 o más adjetivos calificativos a Martín Fierro.
- * Encuentra la aposición en la siguiente oración e indica si es O.U. u O.B.
[El Fierro, gaucho matrero, mató al negro en la pulpería.]

Actividades Día 3 - Área Curricular Matemática

- 1- Vamos a complicar el juego un poquito más, ahora el jugador debe saber de matemáticas. Por eso te invito a que solucionemos los ejercicios para ayudar a los participantes a superar las siguientes postas.
 - 7 Los feudales quieren saber el largo de los $625 m^2$, que les quitaron a los aborígenes de la Pampa, para luego dividírselo entre ellos ¿Qué largo tiene el terreno?

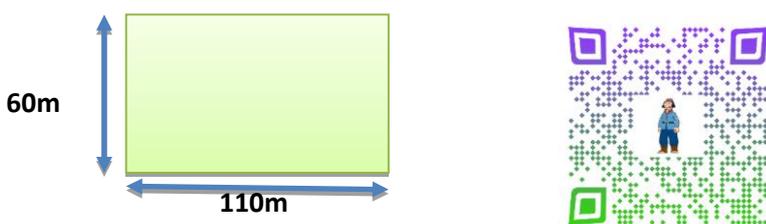
28 Fierro camino al fuerte de la Frontera, observó un huerto con 11 manzanos, cada manzano tenía 11 ramas y cada rama tenía 11 frutos ¿Cuántos frutos habían en el huerto?

37 El coronel pidió al juez de paz alambres de púas para hacer la perimetral de las tierras que les quitaron a los aborígenes del lugar. Por eso envió al Sargento Cruz y Fierro a medir el lugar. Resuelve para ayudar a los gauchos escaneando el Qr.



Fierro y Cruz dicen, que la base del triángulo mide lo mismo que el ancho del terreno del rectángulo.

43 El sargento Cruz ahora quiere medir el área del terreno pero solo lo rectangular. Para ayudarlo escanea el Qr.



Actividades Día 4

Áreas Curriculares: Lengua - Formación Ética y Ciudadana- Ciencias Sociales.

1- Lee el mensaje que deja Martín Fierro y escribe en cada posta lo que debería responder el jugador ante esas preguntas.

“Ser gaucho no es el traje, sino lo que se lleva dentro”

45 Según los terratenientes cómo veían a los gauchos en ese tiempo. Escríbelo en los recuadros

6 Según el pueblo cómo lo veían y se veía a sí mismo Fierro. Escríbelo en los recuadros.

14 Escribe con tus palabras qué quiere decir Fierro con “Ser gaucho no es el traje, sino lo que se lleva dentro”.

20 La discriminación es la visión dominante de algunas personas que se consideran superiores a otras imponiendo sus ideas y justificando sus maltratos a través del poder, perjuicio o estereotipo establecido. ¿Para vos Fierro fue discriminado? ¿Por qué?

29 Escanea el Qr, observa el video y marca con una cruz que tipo de discriminación sufrió Martin Fierro. Luego explica con tus palabras por qué.

.....Discriminación Racial. Discriminación Religiosa
.....Discriminación Sexual Discriminación Étnica.



2- Lee los siguientes conceptos de Espacio Rural y Urbano e indica con una cruz las opciones correctas para avanzar las siguientes postas.

Espacios Rurales se caracterizan por su baja densidad de población, viviendas alejadas entre sí, actividades primarias (agrícolas y ganaderas), apego a las tradiciones y menos servicios.

Espacios Urbanos se caracteriza por una mayor densidad de población. Las viviendas están más apegadas, actividades secundarias (industrias) y terciarias (comercio). Posee mayor cantidad de servicios luz, gas, agua, comunicación entre otras.

35 Marín Fierro en el lugar donde vivía era un espacio rural O urbano

44 Si tuvieses que comparar los espacios rurales y urbanos a través del tiempo, el pueblo donde Fierro iba a la pulpería y habían muchas personas alrededor; era un espacio rural O urbano....

El lugar **11** dónde vives vos (gurí), es un espacio rural..... O urbano.....

Actividades Día 5 – Área Ciencias Naturales.

1- Lee los siguientes conceptos y completa la oración correctamente para avanzar las siguientes postas.

Las mezclas son sistemas de dos o más sustancias que al unirse no reaccionan químicamente, por lo tanto cada sustancia conserva sus propiedades. Estas se pueden clasificar en: Mezcla Homogénea: es aquella que a simple vista no se pueden observar cómo está compuesta. Ejemplo: una chocolatada compuesta por leche en polvo, chocolate, azúcar y agua. Mezcla Heterogénea: es aquella que a simple vista se puede observar cómo está compuesta. Ejemplo: una chocotorta, se puede



observar las distintas capas de galletas y crema.

Reacciones químicas: es cuando dos o más sustancias, no se pueden separar formando



una sustancia nueva y produciendo una reacción química, ejemplo: inflar un globo mezclando vinagre con bicarbonato de sodio, se produce una reacción química generando un gas que infla el globo.

23

La carbonada que hizo la esposa de Fierro para sus hijos es una mezcla.....

26

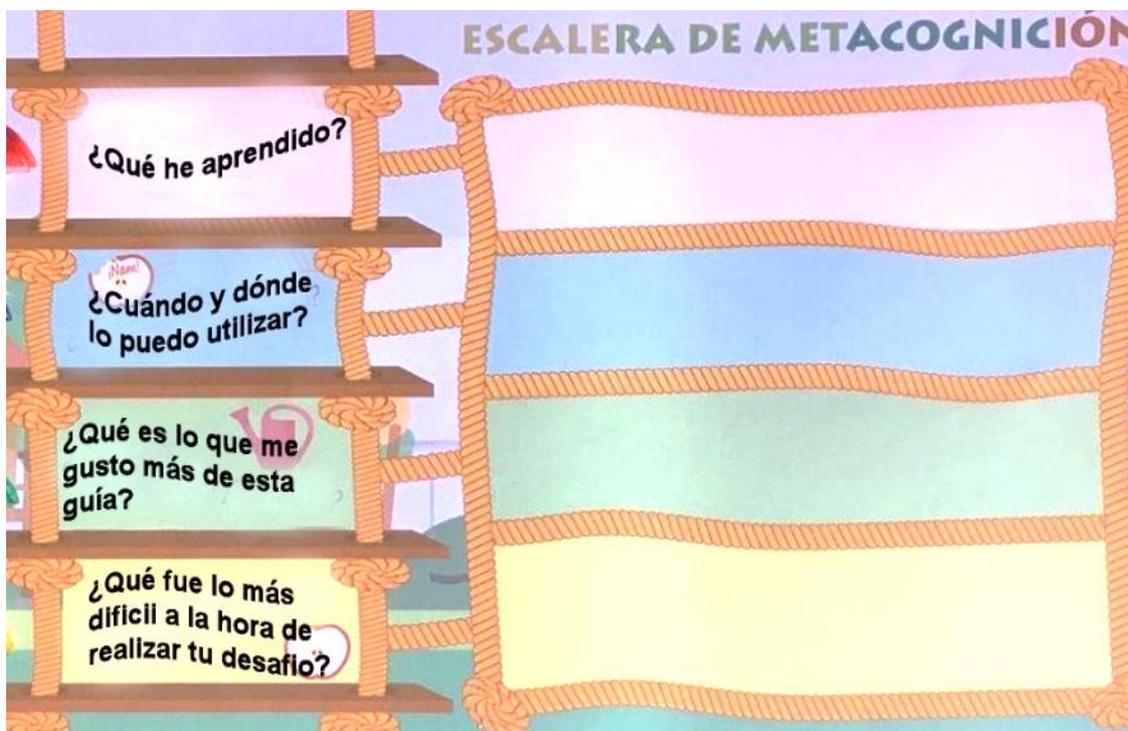
Al mezclar leche y azúcar, dejándola hervir en el fogón se produce una mezcla..... esa mezcla en argentina se conoce como.....

46

El dulce de leche es una reacción.....Porque.....

RDF: Organiza y pasa el texto instructivo del juego igual que las postas ordenadas numéricamente en un papel afiche, para que juegues con tu familia, luego envía fotitos de cómo lo hiciste.

¡Espero tu foto gurí! No dudes en pedir ayuda a tu seño si lo necesitas...



Directora: Silvia Pelletier

Vicedirectora: Cecilia González