

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA

TÍTULO: ¡CONTINUAMOS APRENDIENDO DESDE CASA!

PROPÓSITO/S:

- ✚ DESARROLLAR INTERÉS Y GUSTO POR LA LECTURA.
- ✚ USAR EL RAZONAMIENTO PARA LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

DESAFÍO: CADA ALUMNO REALIZARÁ UN DOMINÓ CON NÚMEROS O PALABRAS (A ELECCIÓN) PARA JUGAR JUNTO A SU FAMILIA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1: LUNES 31/05/2021

PRESENTACIÓN DEL DESAFÍO: CADA ALUMNO DEBERÁ REALIZAR UN DOMINÓ A ELECCIÓN, YA SEA CON NÚMEROS O PALABRAS, QUE LE SERVIRÁ DE JUEGO DE MESA PARA JUGAR CON SU FAMILIA.

LISTA DE COTEJO:

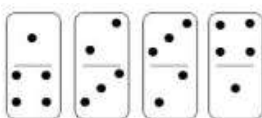
INDICADORES	SI	NO	NECESITO AYUDA
RECONOZCO NÚMEROS HASTA EL 49			
REALIZO CÁLCULOS MENTALES			
ESCRIBO PALABRAS Y ORACIONES CORTAS			
LEO PALABRAS CORTAS			

- 1- CONVERSAR CON UN ADULTO SOBRE EL DESAFÍO QUE VAMOS A REALIZAR.



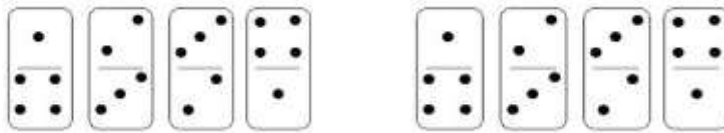
- ¿QUÉ ESTÁN HACIENDO ESOS CHICOS?
- ¿A QUÉ JUEGAN?
- ¿CÓMO SE LLAMÁ ESE JUEGO?
- ¿JUGARON ALGUNA VEZ?
- ¿SE IMAGINAN CÓMO SERÍA UN DOMINÓ CON NÚMEROS?

- 2- MIRAR DETENIDAMENTE LAS FICHAS DEL DOMINÓ Y RESOLVER. ¡DALE!



- ¿CUÁNTOS PUNTITOS OBSERVAS ENTRE TODAS LAS FICHAS? _____

Y SI TENEMOS DOS VECES LA IMAGEN DE ARRIBA:

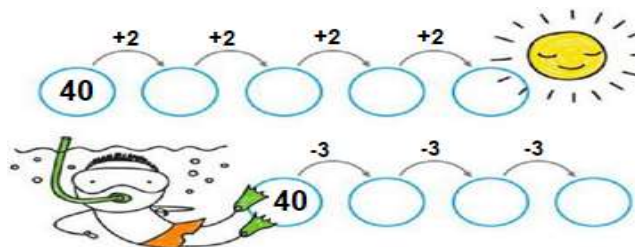


¿CUÁNTOS PUNTITOS OBSERVAS AHORA? _____

3- APRENDISTE UNA NUEVA FAMILIA. COMPLETAR SEGÚN CORRESPONDA.



4- RESOLVER LOS SIGUIENTES CÁLCULOS SIMPLES. ¡SOS MUY CAPAZ!



DÍA 2: MARTES 01/06/2021

1- OBSERVAR CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES Y BUSCAR LAS PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS.. ¡LO LOGRARÁS!



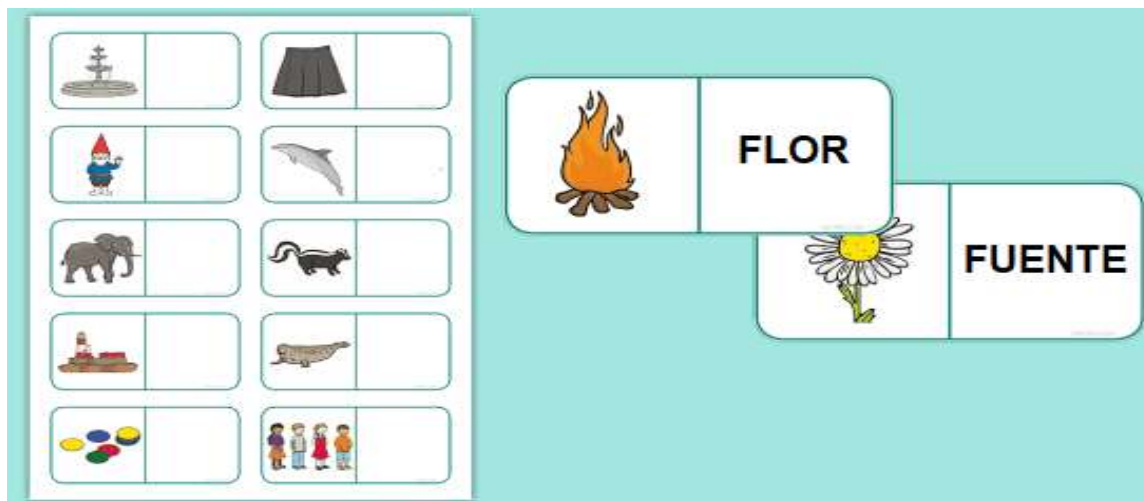
RESPONDER: ¿CON QUÉ LETRA EMPIEZAN TODAS LAS PALABRAS? _____

2- APRENDEMOS UNA NUEVA LETRA. ¡BIENVENIDA LETRA F!



3- CON LAS PALABRAS DEL PUNTO 1, INTENTAR (SOLITO) ESCRIBIR ORACIONES.

4- OBSERVAR LAS FICHAS GRANDES DEL DOMINÓ, LUEGO COMPLETAR LAS FICHAS PEQUEÑAS CON LAS PALABRAS CORRESPONDIENTES. ¡ADELANTE!

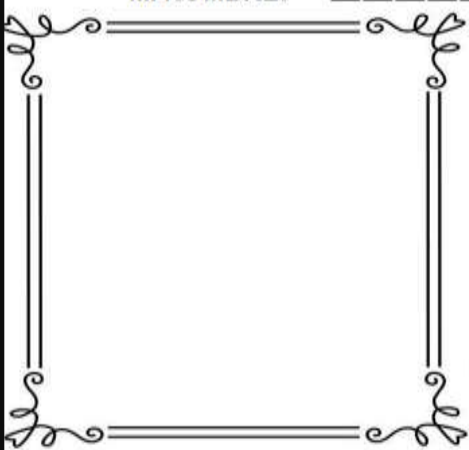


DÍA 3: MIÉRCOLES 02/06/2021

1- LEER CON ATENCIÓN Y REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES. PEDIR AYUDA A UN ADULTO. ¡ADELANTE!



2- UNA VEZ QUE REALICEMOS EL DESAFÍO, PODRÁS JUGAR EN CASA CON TU FAMILIA. PENSAR DETALLADAMENTE Y COMPLETAR.

MI NOMBRE: _____	
	MIEMBROS DE MI FAMILIA:

ACTIVIDAD QUE NOS GUSTA HACER EN FAMILIA:	

UNA TRADICIÓN QUE TENEMOS ES:	

NUESTRO JUEGO FAVORITO COMO FAMILIA : _____	
SOMOS FELICES CUANDO:	

DÍA 4: JUEVES 03/06/2021

- 1- JUNTO A UN ADULTO LEER LA SIGUIENTE INFORMACIÓN. LUEGO COMPLETÁ LAS ORACIONES.

“HUARPES”

HACE MUCHO, MUCHO TIEMPO ANTES DE QUE LLEGARAN LOS ESPAÑOLES A ESTOS TERRITORIOS, EN NUESTRA PROVINCIA VIVÍA UN PUEBLO LLAMADO “HUARPE”. VIVÍAN CERCA DE LAS LAGUNAS DE GUANACACHE. TENÍAN SUS PROPIAS COSTUMBRES, JUEGOS Y MODOS DE VIVIR. PARA CONSEGUIR SUS ALIMENTOS CAZABAN GUANACOS, ÑANDÚES Y OTROS ANIMALES. USABAN ARCO Y FLECHA. RECOLECTABAN HUEVOS DE ÑANDÚ, Y LOS FRUTOS DEL ALGARROBO. SE DEDICABAN A LA PESCA Y LA AGRICULTURA. TENÍAN DIFERENTES JUEGOS COMO EL PALÍN, QUE SE ASEMEJA AL HOCKEY. APRENDIERON A CONSTRUIR ACEQUIAS PARA REGAR LAS TIERRAS DONDE PLANTABAN POROTOS, CALABAZAS Y MAÍZ, A ESTE LO SECABAN AL SOL, LUEGO LO MOLÍAN CON MORTEROS Y OBTENÍAN HARINA.

- ♣ LOS PRIMEROS HABITANTES EN NUESTRA PROVINCIA FUERON LOS _____.
- ♣ SECABAN AL SOL EL _____ PARA OBTENER LA HARINA.
- ♣ USABAN _____ Y FLECHA PARA CAZAR.

♣ SU JUEGO PRINCIPAL ERA EL _____.

2- ENCERRAR CON ROJO LOS JUEGOS QUE TENÍAN LOS ABORÍGENES Y CON VERDE LOS JUEGOS DE AHORA.



DÍA 5: VIERNES 04/06/2021

1- OBSERVAR LAS SIGUIENTES FICHAS DE UN DOMINÓ Y SOLITO INTENTAR ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS ANIMALES QUE VEN. ¡VOS PODÉS!



2- RELER EL TEXTO DE AYER, Y RECORDAR LOS ANIMALES QUE SE NOMBRAN.

- ¿RECORDÁS LOS ANIMALES QUE NOMBRASTE EN EL TEXTO DE LA CLASE ANTERIOR DE “LOS HUARPES”? ¿HAY ALGUNO DE ESOS ANIMALES EN ESTE DOMINÓ? ¿CUÁLES?

3- PARA APRENDER.

EN SAN JUAN HABITAN VARIOS ANIMALES, ENTRE ELLOS PUMAS, GUANACOS, ZORROS, CÓNDORES, ÑANDÚES Y MUCHOS ROEDORES, SE LOS CONOCE COMO “ANIMALES AUTÓCTONOS”, ES DECIR QUE SON PROPIOS DE NUESTRA PROVINCIA.

METACOGNICIÓN: PENSAR Y ESCRIBIR EN UN BREVE PÁRRAFO.

¿QUÉ APRENDIERON DURANTE LAS ÚLTIMAS CLASES? ¿QUÉ LES PARECIÓ FÁCIL? ¿QUÉ LES RESULTÓ DIFÍCIL? ¿EN QUÉ LES GUSTARÍA TRABAJAR MÁS? ¿POR QUÉ?

CHICOS RECUERDEN ENVIEN LAS FOTOS DE LA TAREA A LA SEÑORITA. PARA PODER OBSERVAR SUS LOGROS.

Directora: Olivera, Lucila. Vicedirectora: Valle, Viviana.

Docentes: Mercado Ivana, Sánchez Silvina, Villafañe Elisa.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA **DOCENTE: CAROLINA COSENTINO**

PROPÓSITO: ANALIZAR Y REPRODUCIR TAREAS DE BASE MANUAL, RECONOCIENDO LA NECESIDAD DE DISPONER DE MEDIOS TÉCNICOS.

ACTIVIDADES:

1-LEE CON MUCHA ATENCIÓN LA SIGUIENTE SITUACIÓN:

- MIGUEL ES UN COMERCIANTE QUE TIENE EN SU NEGOCIO UNA GRAN CANTIDAD DE PAÑUELOS BLANCOS QUE LE HAN SOBRADO DEL AÑO ANTERIOR Y QUE NO PARECE INTERESARLE A NADIE. DECIDE, ENTONCES, DECORARLOS PARA QUE RESULTEN MÁS ATRACTIVOS Y ASÍ PODER VENDERLOS.
- MIGUEL QUIERE DECORAR CADA PAÑUELO CON LOS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA, PARA QUE TODAS LAS LETRAS SEAN IGUALES Y PAREJAS NECESITA CONSTRUIR UN MOLDE DEL ABECEDARIO. ¿TE ANIMÁS A AYUDARLO?

2-¡MANOS A LA OBRA! CONSTRUIR, CON AYUDA DE TU FAMILIA, EL MOLDE DE CADA LETRA DEL ABECEDARIO, EN IMPRENTA MAYÚSCULA, PUEDES UTILIZAR TODO TIPO DE MATERIAL QUE TENGAS EN CASA Y PUEDAS RECICLAR.

ARTES VISUALES

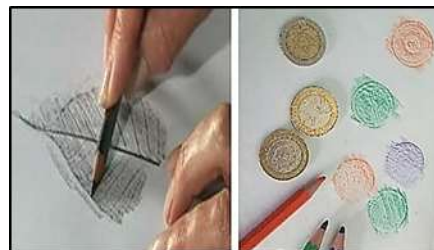
DOCENTE: ELIANA OBALLES

PROPÓSITO: FAVORECER LA EXPLORACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE MATERIALES, TÉCNICAS, RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS.

ACTIVIDADES:

- 1- LEER CON ATENCIÓN: TODOS LOS OBJETOS TIENEN TEXTURAS. ES CUANDO AL VERLOS Y TOCARLOS SENTIMOS QUE SON RUGOSOS, ÁSPEROS, SUAVES, BLANDOS, ETC EN CASA PUEDEN TOCAR Y SENTIR CÓMO SON LAS PAREDES O PISOS DE HORMIGÓN, LADRILLOS, PIEDRAS, HOJAS Y TRONCO DEL ÁRBOL, SUELAS DEL ZAPATO O ZAPATILLAS, ETC.

- 2- REALIZAR UN FROTADO DE LOS DISTINTOS ELEMENTOS QUE TENGAN TEXTURAS RUGOSAS Y ÁSPERAS QUE ENCUENTREN EN CASA: COLOCAR UN PAPEL BLANCO SOBRE UN OBJETO Y PASAR UN LÁPIZ O CRAYÓN DE COLOR FROTANDO DE COSTADO Y OBSERVAR LA MARCA QUE DEJA. VER EL EJEMPLO:



- 3- CORTAR Y PEGAR LOS PAPELES EN LA HOJA DE DIBUJO. PUEDEN SER CÍRCULOS, CUADRADOS O TRIÁNGULOS. EJEMPLO:



EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: NADIA ACIAR

□ **PROPÓSITOS:** ESTIMULAR LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS CONCEPTOS A TRAVÉS DE LA AUDICIÓN, EL USO DE LA VOZ Y EL CUERPO.

□ **ACTIVIDADES:** JUGAMOS CON LA CANCIÓN “SAL DE AHÍ CHIVITA CHIVITA”
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=89SSH7BQLB4](https://www.youtube.com/watch?v=89SSH7BQLB4)

1) ESCUCHAR LA CANCIÓN PRESTANDO ATENCIÓN A LOS PERSONAJES QUE APARECEN.

2) CANTAR LA CANCIÓN EN FORMA MUY EXPRESIVA MIENTRAS DIBUJAS A LA CHIVITA.

3) ESCRIBIR LA ÚLTIMA ESTROFA DE LA CANCIÓN DONDE APARECEN TODOS LOS PERSONAJES.

4) ¿TE ANIMÁS A AGREGAR NUEVOS PERSONAJES PARA QUE ESTA CANCIÓN EN CADENA PUEDA CONTINUAR? ¿CÚAL?

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: PATRICIA DELGADO

PROPÓSITO/S: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVO MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

ACTIVIDADES:

1- JUGAR A LAS ESTATUAS, CON MÚSICA, CUANDO PARE LA MÚSICA, SE TIENEN QUE TOCAR DISTINTAS PARTES DEL CUERPO, CADA VEZ QUE PARE LA MÚSICA, UNA PARTE DEL CUERPO DIFERENTE (CABEZA, HOMBRO, BRAZO, MANO, RODILLA, PIE ETC.

2- POR TODA LA CASA, O EL PATIO, SALTEANDO OBSTÁCULOS DEZPLAZAMIENTOS DE BAJA INTENSIDAD (PASO POR DEBAJO DE LA MESA O LAS SILLAS, RODEO LOS MUEBLES, PASO POR ARRIBA DE LA CAMA, ETC.

3- AL FINAL DE LAS ACTIVIDADES EL ESTUDIANTE DEBE NOMBRAR A LA FAMILIA LAS DISTINTAS PARTES DEL CUERPO.

Directora: Olivera, Lucila.

Vicedirectora: Valle, Viviana.