

GUÍA PEDAGÓGICA N° 15

- ❖ Escuela: J.I.N.Z N° 39
- ❖ Docentes:

Bustamante, Analía	Fernández, Viviana
Carrera, María Eugenia	Corzo, Graciela
Echegaray, Daniela	Oyola, Mayra
- ❖ Profesores:

Muñoz Gabriel (Ed. Física)	Vergara Viviana G. (A. Visuales: Plástica)
Toledo Ana Belén (Ed. Musical)	Lencinas, Graciela (Ed. Musical)
- ❖ Nivel Inicial. Sección 5 años
- ❖ Turno: Mañana y Tarde
- ❖ Área Curricular: Dimensión “Ambiente Natural y Socio - Cultural”
- ❖ Título de la propuesta: “**Las abejas y la miel, un alimento nutritivo**”
- ❖ Capacidades: **Pensamiento crítico:** Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.
Aprender a aprender - Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje
- ❖ Contenido seleccionado: Seres vivos y su ambiente.
Insectos: “La abeja”. Características morfológicas. Alimentación. Hábitat.
Relaciones entre sí y con el medio. - Diferentes especies.
Los recursos naturales y sus transformaciones en productos de consumo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN FAMILIA

Consideramos importante conocer la vida de LAS ABEJAS como uno de los más importantes insectos sociales, por su organización en la colmena y también por la importancia que para nosotros tiene, tanto en los productos que elabora, como por la labor de la polinización, sin la cual no tendríamos muchos de las frutas que consumimos. Debemos cuidarlos y respetarlos ya que forman parte de nuestro medio.

Con esta propuesta pretendemos que los niños conozcan el proceso de elaboración de la miel y las bondades que posee como alimento sano y natural.

“Si perdemos a las abejas perdemos la comida”



ACTIVIDAD N°1

Comenzamos por indagar los saberes previos ¿Qué sabemos sobre las abejas? ¿Dónde viven las abejas? ¿Qué comen? ¿Qué alimento fabrican? ¿Son todas iguales? ¿Por qué son tan importantes en la naturaleza?

Mamá registra en una hoja las respuestas del niño.

Para aprender y saber más sobre el mundo de las abejas los invitamos a ver el siguiente video: **Conoce a las abejas - Videos aprende.**

Link <https://www.youtube.com/watch?v=XqJfa6QZPCU->

Conversamos sobre el contenido del mismo. ¿Qué es el néctar?

¿Dónde lo encontramos? ¿Cuáles son los tipos de abejas que existen? ¿Por qué son importantes las abejas?

Buscamos en revistas, diarios u otros portadores de texto, información acerca de las abejas, recortamos y pegamos en una hoja para nuestra carpeta. Con ayuda de un adulto copiamos el título: “LAS ABEJAS”



ACTIVIDAD N°2

Retomamos la actividad anterior y todo lo observado en el video. Aprendimos que las abejas viven en colmenas, todas juntitas, en comunidad y que existen tres tipos de abejas. ¿Te acuerdas cuáles son? El zángano, la abeja obrera y la abeja reina. ¿Cuál es la función de cada uno en la colmena?

Con la guía de un adulto registramos la siguiente actividad en el cuaderno

Tarea N° 5: PARTES DEL CUERPO DE LA ABEJA

Consigna: Dibujamos una abeja y copiamos las partes de su cuerpo, según indica el video, en imprenta mayúscula.

ACTIVIDAD N°3

En el video observamos lo importante que son las abejas en el “Proceso de polinización”. Se llama así a la transferencia del polen de una flor a otra, se puede realizar por la acción del viento o por los insectos, como en este caso, la abeja.

Con la guía de un adulto registramos la siguiente actividad en el cuaderno

Tarea N° 6: RECORRIDO

Consigna: Ayudamos a la abejita a llegar a la colmena, en el camino deberá realizar el proceso de polinización de 3 flores (volando se posa en cada una de ellas, antes de llegar a la

colmena). Recortamos la abejita y la colmena (Enviado en un Anexo). Pegamos la abejita donde comienza el renglón y la colmena donde termina. En el centro deberán dibujar y pintar las 3 flores, luego con un lápiz de color dibujamos el recorrido.



ACTIVIDAD N°4

Ámbito Educación Física

Contenido a trabajar: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y manipulativa: pase y recepción.

Queridos chicos, en este tiempo en que seguimos haciendo las tareas desde casa debido a la pandemia, no debemos bajar los brazos, sigamos haciendo las actividades y juegos, disfrutemos cada ratito al máximo para divertirnos y crecer de la mejor manera. Si nos divertimos jugando y participando en las actividades, quiere decir que tuvimos un buen día...

Estímulo N°1

1. Realizamos movilidad articular de todo el cuerpo desde la cabeza hasta tobillos, luego caminamos moviendo brazos y brazos por todo el espacio.
2. Buscamos una pelotita de medias y comenzamos a trabajar pases con un acompañante, en una distancia de 3 o 5 metros (enfrentados), pasamos y recibimos la pelotita con dos manos sin que se caiga (15 pases cada uno libres).
3. Realizamos lanzamientos por abajo y arriba con una mano y luego con la otra, hacia mi compañero (tutor) y recibimos con dos manos, empezamos a controlar la puntería más de 15 lanzamientos cada uno.

ACTIVIDAD N°5

Ámbito Educación Musical

Contenidos

La voz hablada - Ejercicios de respiración y relajación - Fuentes sonoras con objetos cotidianos. Instrumentos musicales.

Ritmo: Ostinato rítmico. El cuerpo como medio para la interiorización rítmica.

Estilo: Música popular y clásica.

Título: Descubriendo mi ritmo.

Estímulo N°1

Inicio: Buscamos un sitio para relajarnos, mientras transcurre la canción: “Rayito De Sol” (feat. Marta Gómez). Link: <https://youtu.be/R-OgHszMkz0>. Estiramos un brazo hacia arriba pasando por nuestra cabeza, después el otro. Luego llenamos la pancita de aire simulando que somos un globo y soltamos, repetimos tres veces. Comentamos cómo nos hemos sentido.

: Desarrollo: Miramos el video “Ostinatos” enviado por WhatsApp. Pedimos ayuda a algún miembro de la familia que nos quiera acompañar a repetir lo que vemos en el video. ¿Te animas a jugar? Practicamos antes con las siguientes palabras “rapidito” y “corro”. Luego, repetimos con las manos. Finalmente, buscamos los instrumentos cotidianos creados en guías anteriores. Volvemos a realizar lo que vemos en el video con el instrumento elegido.

Cierre: Acompañamos con los ritmos practicados, la canción: “En mi tribu”.

Link: <https://youtu.be/IJ7-ZCXbtMs>, con las manos y luego con el instrumento.

ACTIVIDAD N°6

Ámbito Artes Visuales: Plástica

Contenido: - Textura percepción multisensorial de hechos visuales.

- Artista Plástico “Giuseppe Arcimboldo”

Estímulo N°1

Inicio: Observamos el siguiente video sobre el artista Giuseppe Arcimboldo.

Link <https://youtu.be/wbv-ugfgMLo>. Comentamos el contenido del video.

¿Qué frutas o verduras podemos reconocer? Imaginamos:

¿Cómo sería nuestro rostro hecho de vegetales?

Desarrollo: Proponemos crear nuestra propia obra, inventando con distintas verduras, frutas. Recolectamos cáscaras y /o rodajas de frutas y verduras, hojas de plantas, ramitas, semillas y /o granos, lo que mamá nos pueda



proporcionar.

Cierre: Tomamos un espejo y observamos nuestro rostro para realizar la obra.

Utilizamos los elementos recolectados y los ubicamos dando forma al rostro sobre una mesa o plato. Una vez terminado tomamos una fotografía para compartir.

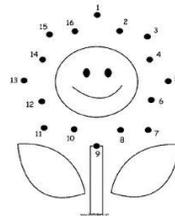
.ACTIVIDAD N°7

Pedimos a un adulto leer la siguiente adivinanza. ¡A pensar!

ADIVINA ADIVINADOR...

**ALEGRAN EL CAMPO
CON SUS COLORES,
PERFUMAN EL AIRE
CON SUS OLORES.**

¿Qué es



Encontrarás la respuesta resolviendo el dibujo escondido.

Registramos la actividad en el cuaderno.

Tarea N° 7: DIBUJO ESCONDIDO

Consigna: Unimos los números partiendo del 1 en adelante en forma consecutiva.

Pintamos el dibujo y escribimos la respuesta de la adivinanza.

(Enviado en un Anexo).

Debajo copiamos la serie numérica del 1 al 16.

ACTIVIDAD N°8

Ámbito Educación Física

Estímulo N°2

1. Caminamos por el espacio y a la señal de un adulto (aplauso o ya) debemos sentarnos. Luego saltamos con la pelotita en una o dos manos (apretando para que no se caiga) durante 5 minutos.

2. Seguimos trabajando pases con ayuda de un tutor, colocamos una soga a una altura de 1 metro, realizamos 5 lanzamientos por debajo de la soga y 5 por arriba, realizamos la mayor fuerza posible en el lanzamiento y atrapamos sin que se caiga.

3. Juego: "Bowling" necesitamos 3 o 5 botellas para colocarlas paradas en el piso a una distancia de 5 o 7 metros. Con un participante más debemos realizar 10

lanzamientos cada uno con una mano libre (por arriba o abajo). En cada lanzamiento

contamos las botellas que derribamos, el que más botellas tira es el ganador.

ACTIVIDAD N°9

Retomamos la actividad anterior y avanzamos en nuestros conocimientos para hablar de la miel como un alimento nutritivo y beneficioso para la salud, debido a que está constituida por azúcares naturales, proteínas, minerales y otros.

¿Cómo llega la miel a nuestra casa? Aprendimos que las abejas fabrican la miel en el panal, el apicultor es la persona que cuida a las abejas y con trajes

especiales extraen la miel del panal y en las fábricas se la envasa.

A todo esto se lo llama Proceso Productivo.

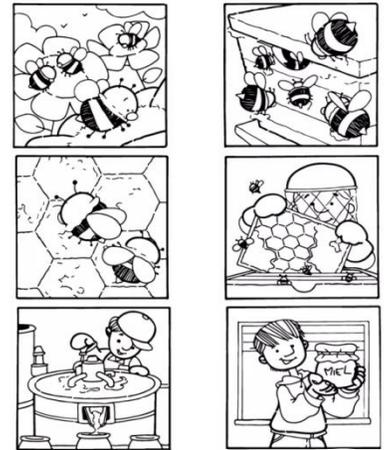
Preguntamos a mamá si nos puede comprar miel y preparamos unas ricas galletitas para la merienda.

Registramos la siguiente actividad en el cuaderno.

Tarea N°8: ORDENA LA SECUENCIA TEMPORAL

Consigna: Observamos, pintamos y recortamos las imágenes del proceso productivo, (Enviado en un anexo). Ordenamos la secuencia de imágenes y las pegamos en el cuaderno.

Escribimos el número 1 a la primera y así sucesivamente.



ACTIVIDAD N°10

Ámbito Artes Visuales: Plástica

Contenido: - Exploración con distintos materiales reciclables.

- Construcción.

Inicio: La propuesta en esta oportunidad es confeccionar un obsequio.

“Una flor para Mamá”. Vamos a realizar un cuadrito o dos.

Materiales necesarios: tapitas de plástico de distintos colores y tubo de cartón de papel higiénico o de servilletas, también pueden ser botones o cualquier objeto que tenga relieve, un rectángulo de cartón duro (soporte), un palito seco de árbol y pegamento.



Desarrollo: Con ayuda de un adulto cortar el tubo de cartón de 1 cm, (pétalos de la flor).

Pegamos las tapitas, los pétalos y el tallo sobre el soporte de cartón. Dejamos secar.

Cierre: Con ayuda de un adulto copiamos la frase. “**TE AMO MAMÁ**”. Entregamos el obsequio a Mamá y pedimos nos tomen una fotografía para compartir en el grupo.

ACTIVIDAD N°11

Ámbito Educación Musical

Estímulo N ° 2

Inicio: Con mucha atención, observamos el video enviado por WhatsApp.

Desarrollo: Comentamos lo que hemos visto. Lorenzo, nuestro nuevo amigo, va a contarnos acerca de los instrumentos. También vamos a conocer músicos de nuestra provincia que forman parte de orquestas, no sólo de aquí sino de otros lugares del mundo.

Prestamos mucha atención al escuchar lo que hace el violín. Cada vez que Lorenzo nos haga una pregunta, vamos a responder. Él nos estará escuchando. ¿Te animas a jugar?

Cierre: Nos recostamos sobre el piso y colocamos una hoja de papel sobre la pancita, e inspiramos (tomamos aire por la nariz), al hacerlo debemos tener cuidado de no levantar nuestros hombros. Solo se debe mover la hoja que está sobre nuestra panza. Repetimos tres veces lo mismo, mientras escuchamos la siguiente canción: LAVA “I lava you”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=2TVuhNCoOAs>.

ACTIVIDAD N°12

Retomamos todo lo aprendido. Explicando el significado de las palabras escritas que se encuentran en cada cartel de esta actividad.

Proponemos el juego “**Jugando con las letras**”. Para ello vamos a utilizar letras móviles. Pedimos a mamá fotocopiar o transcribir la plantilla con letras. (Enviado en un Anexo).

Podemos pegarlas en un cartón duro o en su defecto plastificarlas, puede ser también, cubrirlas con un cintex ancho transparente.

Para ello vamos utilizar carteles con el objeto – palabra. (Enviadas en un Anexo).

Consigna: Formamos la palabra con las letras móviles. Observamos el cartel, seleccionamos la letra correcta y la ubicamos debajo. También podemos utilizar el cartel con nuestro nombre.





Equipo de Conducción: Mercedes Clavel (directora)

Sandra Mereles (vicedirectora)