

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo



organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: E.E.E. José Antonio Terry

Docente: Johana Sanchez

Grado: 3° grado

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Cs. Sociales/Formación Ética, Cs. Naturales, Estimulación Auditiva y del Lenguaje, Computación, Cerámica, Tecnología, Educación Física.

Contenidos: Lengua: adivinanzas y absurdos- vocabulario: los utensilios de cocina-

Cs. Sociales/ Formación Ética: Efeméride: Día del Animal y del Trabajador.

Cs. Naturales: la higiene de los alimentos.

Matemática: figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo)


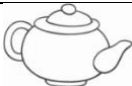




Actividades:

VIERNES 24 DE ABRIL

ÁREA: LENGUA

TEMA: LOS ELEMENTOS DE LA COCINA

- 1) Con ayuda, **lee** con mucha atención estas definiciones. Luego, **escríbelas y dibújalas** en tu cuaderno.

	La taza: recipiente que se usa para tomar líquidos calientes.
	La tetera: recipiente que se usa para hervir líquidos.
	La cuchara: utensilio que se usa para tomar la sopa.
	El cucharón: utensilio grande que se usa para servir líquidos.
	El plato hondo: recipiente con una superficie profunda que se usa para contener alimentos líquidos.
	El plato playo: recipiente con una superficie plana que se usa para contener alimentos sólidos.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

TEMA: IDEAS CREATIVAS PARA JUGAR EN CASA.

1.Juego “que no caiga”

Este juego es muy divertido y sencillo.

El objetivo del juego es atrapar el papel antes de que llegue al suelo.

¿Cómo se juega?

Por parejas. Se toma un trozo de papel.

Pepe se coloca de Lucía a dos metros para empezar.

Pepe tiene el papel en la mano levantada.

Pepe deja caer el papel y en ese momento Lucía tiene que salir corriendo a atraparlo.

Lucía a tomado el papel, por lo que se tiene que alejar un metro más.

Y se repite el procedimiento.

Cuando el papel toque el suelo, se cambia de rol.

LUNES 27 DE ABRIL.

ÁREA: LENGUA

TEMA: LOS ELEMENTOS DE LA COCINA Y LAS ADIVINANZAS

¡ADIVINA, ADIVINADOR!

Jugamos a las adivinanzas.

Con mucha atención **lee** las adivinanzas y **rodea** con un círculo, la respuesta correcta. Puedes ayudarte con las definiciones anteriores.

- ¿Cuál **es** el recipiente que se **usa** para **hervir** líquidos?
El plato hondo La tetera La cuchara
- ¿Cuál **es** el utensilio que se **usa** para **servir** líquidos?
El cucharón La taza El plato playo
- ¿Cuál **es** el recipiente que se **usa** para **contener** alimentos líquidos?
La cuchara El plato hondo La tetera

ÁREA: COMPUTACIÓN

Tema: Vocabulario de los elementos de la cocina.

Actividades:

- Completa** las palabras con las vocales correspondientes.



T_Z_



T_T_R_



C_CH_R_



C_CH_R_



PL_T_ H_ND_



PL_T_ PL_Y_

MARTES 28 DE ABRIL.

ÁREA: LENGUA

TEMA: LOS ELEMENTOS DE LA COCINA Y LAS ADIVINANZAS

1) Con ayuda **lee** las siguientes adivinanzas y **completa** la respuesta.

- ¿Cuál **es** el utensilio que se **usa** para **servir** líquidos?
El utensilio que se **usa** para **servir** líquidos **es**.....
- ¿Cuál **es** el utensilio que se **usa** para **tomar** la sopa?

El utensilio que se **usa** para **tomar** la sopa **es**.....

C. ¿Cuál **es** el recipiente que se **usa** para **hervir** líquidos?

El recipiente que se **usa** para **hervir** líquidos **es**.....

ÁREA: CERÁMICA

Realizar la actividad en el cuaderno:

- **Dibujar** 4 elementos de cocina vistos en las actividades anteriores.

MIÉRCOLES 29 DE ABRIL.

ÁREA: Cs. SOCIALES/FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

EFEMÉRIDE: 29 DE ABRIL “DÍA DEL ANIMAL”

- 1) Con ayuda de tu familia, **lee** estos derechos de los animales (no es necesario copiarlos en el cuaderno) Luego, **charlen** en familia y **escribe** en tu cuaderno que otros derechos tienen los animales (puedes dibujarlos)

✓ Todos los animales tienen derecho a la atención, a los cuidados y a la protección del hombre ¡Cúdalos ellos dependen de ti!

✓ Todo animal tiene derecho al respeto. El hombre no puede matarlos ni explotarlos.

✓ El hombre tiene la obligación de poner sus conocimientos al servicio de los animales, cuidarlos y darles amor.

✓ Las mascotas no son juguetes, son seres vivos y deben ser tratados con cariño y respeto.

ÁREA: ESTIMULACION AUDITIVA Y DEL LENGUAJE

En casa y con ayuda de la familia, realizaremos las siguientes actividades:

Primero:

Si en casa hay impresora puedes **imprimir** las imágenes que te enviamos.

Si en casa no hay impresora, te invitamos a **ver** las imágenes y **dibujarlas** en una hoja.



TAZA



TETERA



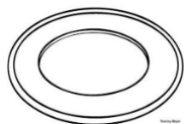
CUCHARA



CUCHARÓN



PLATO HONDO



PLATO PLAYO



TOMAR



HERVIR



SERVIR



CONTENER



COCINAR

JUEVES 30 DE ABRIL.

ÁREA: Cs. SOCIALES/FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

EFEMÉRIDE: 1º DE MAYO “DÍA DEL TRABAJADOR”

-Completá el crucigrama.

- Cuando estoy enfermo/a voy al _____ T
- El Dr. de los animales _____ R
- Persona que trabaja en la construcción _____ A _____
- Conductor de colectivo _____ B
- _____ A _____
- _____ J
- _____ O _____

ÁREA: TECNOLOGÍA

TÍTULO: “AYUDANDO EN LA COCINA”

1 - **Nombro** todos los utensilios que conozco.

2- Luego, los **dibujo** en el cuaderno.

LUNES 4 DE MAYO.

ÁREA: LENGUA

TEMA: LOS ABSURDOS VERBALES.

1) **Encuentra** los errores en las frases, **cópialas** debajo correctamente.

Ejemplo: Con el tenedor **tomo** la sopa.

Con la cuchara **tomo** la sopa.

Con la tetera **sirvo** la sopa.

Con el plato playo **tomo** el té.

En la cuchara **hiervo** el agua.

Con la tetera **tomo** café.

ÁREA: ESTIMULACION AUDITIVA Y DEL LENGUAJE


Continuamos con las actividades del día 29/4


Segundo:

Ya tenés los dibujos.

Ahora vamos a **pensar** y **juntar** en dos grupos.

- En el primer grupo **juntar** todos los elementos de cocina, ejemplo:  CUCHARA

- En el segundo **juntar** todas las acciones (verbos), ejemplo:  **COCINAR**

Luego **pegar**  cada elemento en su lugar, en una hoja todos los utensilios, en otra todas las acciones (verbos)

Tercero:

Una vez que tenga lista las hojas con el vocabulario junto a tu familia **repetir** cada palabra con voz fuerte y bien clara.

MARTES 5 DE MAYO.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

TEMA: LA HIGIENE DE LOS ALIMENTOS

1) En familia, **lee** con mucha atención. Luego, **charla** en familia y **dibuja** 2 cuidados de la lista.

HIGIENE DE LOS ALIMENTOS

Los alimentos que comemos vienen del campo o de los criaderos de animales y; desde donde se cultivan o crían hasta que llegan a tu boca, se ensucian y contaminan fácilmente con microbios y muchas sustancias que pueden provocarte enfermedades.

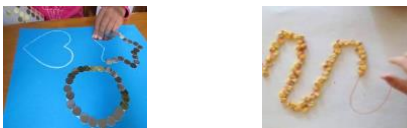
Por eso cuando prepares o comas algo, es necesario:

1. Lavar bien tus manos.
2. Evitar tocar dinero o animales.
3. Lavar bien los alimentos antes de consumirlos.
4. Desinfectar las frutas y verduras poniéndolas 3 minutos en agua con dos gotitas de cloro, antes de preparar tus alimentos.
5. Lavar la cascara del huevo antes de abrirlo, porque contiene excrementos de las gallinas.
6. Conservar las carnes y productos de origen animal en refrigeración y para consumirlas hay que cocinarlos bien.
7. Mantener la casa limpia y en orden para que no haya moscas o cucarachas y si tienes animales domésticos vigila que no estén cerca de los alimentos.
8. No comer en los puestos ambulantes de la calle.

ÁREA: CERÁMICA

- Con pelotitas de papel (diario, revista etc.), **pegar** sobre el contorno de cada dibujo que hiciste la clase anterior del día 28/4

EJEMPLO DEL TRABAJO A REALIZAR:

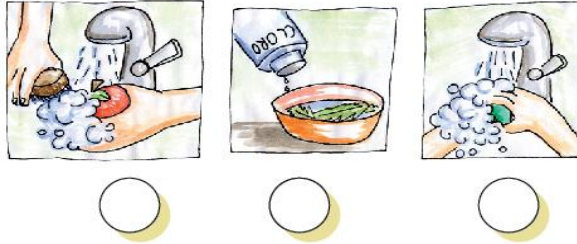


MIÉRCOLES 6 DE MAYO.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

TEMA: LA HIGIENE DE LOS ALIMENTOS

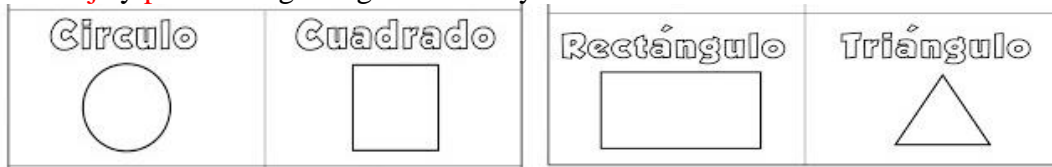
1) **Dibuja** las siguientes imágenes y **escribe**, dentro del círculo, el número que corresponde a las recomendaciones de HIGIENE DE LOS ALIMENTOS mencionadas en el texto del día anterior.

**ÁREA: COMPUTACIÓN**

1. **Colorear** las imágenes de la clase anterior.

JUEVES 7 DE MAYO.**ÁREA: MATEMÁTICA****TEMA: LAS FIGURAS GEOMETRICAS (CÍRCULO, CUADRADO, TRIÁNGULO Y RECTÁNGULO)**

- 1) **Dibuja y pinta** las figuras geométricas y **nombralas** en voz alta.

**ÁREA: TECNOLOGÍA****TÍTULO: “AYUDANDO EN LA COCINA”**

1. **Agrupar** los utensilios de cocina que dibujaste el día 30/4, según sean para:

CORTAR- PINCHAR- ESCURRIR- BATIR- ESTIRAR- HERVIR- CONTENER- TOSTAR

- 2- De todos los utensilios **rodear** solo los que necesitan electricidad para funcionar.

VIERNES 8 DE MAYO.**ÁREA: MATEMÁTICA****TEMA: LAS FIGURAS GEOMETRICAS (CÍRCULO, CUADRADO, TRIÁNGULO Y RECTÁNGULO)**

- 1) **Recortá** figuras geométricas de distintos tamaños y con diferentes materiales (puedes usar papeles de revistas, diarios, embolitorios de caramelos, alfajores, plásticos de botellas o bolsas, telas, etc.) y **armá** un hermoso paisaje.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**TEMA: IDEAS CREATIVAS PARA JUGAR EN CASA.****2. Juego “aterriza como puedas”**

Este juego es más bien una variante del “que no caiga”.

Vamos a imaginar que siguen jugando Pepe y Lucía.

Tanto Pepe como Lucía construyen su avión de papel (bloqueando la punta del “avión” para evitar lastimarse).

Una vez lo tengan, será el turno de uno de ellos.

Pepe va a lanzar el avión y Lucía tiene que intentar que no caiga al suelo, es decir, que aterrice en sus manos. OJO, no se trata de atraparlo sino de que aterrice en cualquier parte del cuerpo.

El avión siempre tiene que ser lanzado hacia arriba.

Cuando Pepe consiga que su avión toque el suelo y aterrice habrá cambio de rol y será Lucía la encargada de lanzar su propio avión.

Es un juego muy divertido debido a los continuos cambios de dirección y velocidad que hacen los aviones de papel.

DIRECTORA: PROF. VERÓNICA VERDEGUER.