

**Actividades Pedagógicas N°16 de Retroalimentación**

**Escuela** Nocturna Juan de Dios Jofré

**Docente:** Lorena Montaña

**Nivel:** Primario, Modalidad Jóvenes y Adultos      **Ciclo** 2

**Turno** Vespertino

**Áreas:** Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Matemática, Tecnología y Formación para el trabajo

**Título de la propuesta** “Rescatando nuestras tradiciones ”

**Contenidos**

- \*La poesía. Clases de palabras. Antónimos. Producción
- \*Números naturales: lectura, escritura. Situaciones problemáticas
- \*La tradición, valores.
- \* La conservación de los alimentos, origen animal y vegetal
- \*Diferentes tipos de trabajos: derechos.

**Propósitos**

- Reconocer a la poesía y sus características
- Distinguir r las clases de palabras, sinónimos y antónimos en cada consigna dada.
- Producir textos breves respetando la regla de escritura.
- Identificar las costumbres y tradiciones de nuestro país, respetando y valorando la diversidad cultural

**Capacidades**

**\*Comunicación:**

- Comprender información escrita en diferentes tipos de textos.
- Leer y producir textos.
- Buscar y seleccionar información.

**\*Trabajar con otros/ Habilidades específicas**

- Establecer vínculos solidarios con otros.

**\*Aprender a aprender**

- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

**\*Resolución de problemas**

-Analizar y resolver problemas mediante habilidades comunicativas y de cálculos en diferentes niveles de complejidad.

### Actividades

Lunes 16 de noviembre

Lengua-Ciencias Sociales –Formación Ética

1) Lee el siguiente texto

<b>Costumbres bien argentinas, tradiciones nuestras: tomar mates espumosos, recostarse a dormir la siesta.</b>	<b>Protestar o festejar en la calle con cantos y bocinazos; domar un caballo arisco o atraparlo con un lazo.</b>
<b>Tirar papeles en la cancha para recibir a nuestro equipo: reunir amigos y familiares a comer un asadito.</b>	<b>Dar "la vuelta a la manzana" si es linda la tardecita y si el día está lluvioso amasar las tortas fritas.</b>
<b>Después del postre o la fruta, fútbol, "un picadito", también un partido de truco escuchando algún tanguito.</b>	<b>Costumbres bien argentinas, tradiciones nuestras: sigamos practicándolas para que no se pierdan.</b>

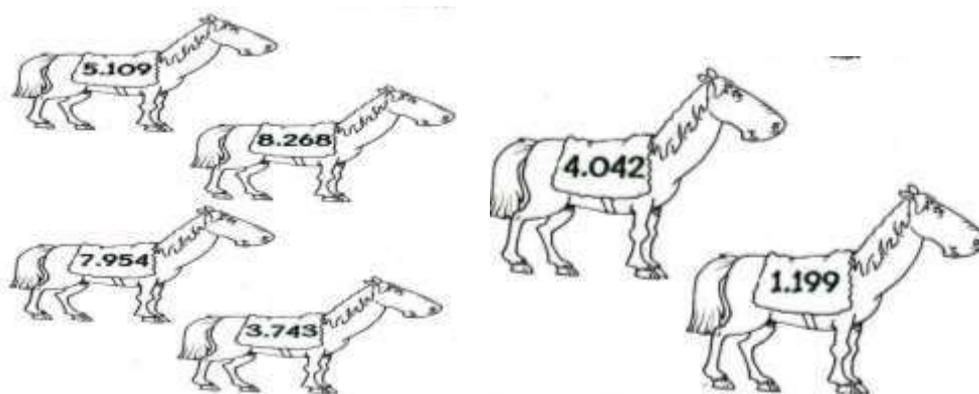
2) Marca la opción correcta en cada punto

- El texto que leíste es: **Un cuento- Una poesía**
- La poesía está dedicada a: **A los lectores – A la familia – A los amigos.**  ¿Qué sentimientos se expresa en el texto? **Diversión – Tristeza –Agradecimiento**   
¿Cuáles son las costumbres que se mencionan? ¿Es lo mismo que tradición?   
Busca y copia imágenes que se relacionen con la poesía.

Martes 17 de noviembre

Matemática -Lengua

1) Cabalgata criolla! Descompone y escribe los nombres de los números en cada caballo en su montura



- 2) Luego ordena de menor a mayor las monturas de los caballos
- 3) Inventa situaciones problemáticas donde haya sumas y restas.
- 4) ¿Cuál será el doble de las monturas: 5.109, 4.042, 1.199 y 3.743?
- 5) ¿Qué operación realizaste? Pinta lo correcto Multiplicación - Resta

6) Lee la siguiente historieta



● **Completá** la historieta con estas palabras:

- DÍA
- LIMPIO
- ALEGRES
- FLACO
- CALIENTE

● **Respondé** en tu cuaderno:

- 1) ¿Cómo se llama el gaucho? ¿Y la china?
- 2) ¿Dónde viven los personajes de esta historieta?
- 3) ¿Cómo se llama el caballo?
- 4) ¿Qué hacen Lautaro y Jacinta cuando están tristes?

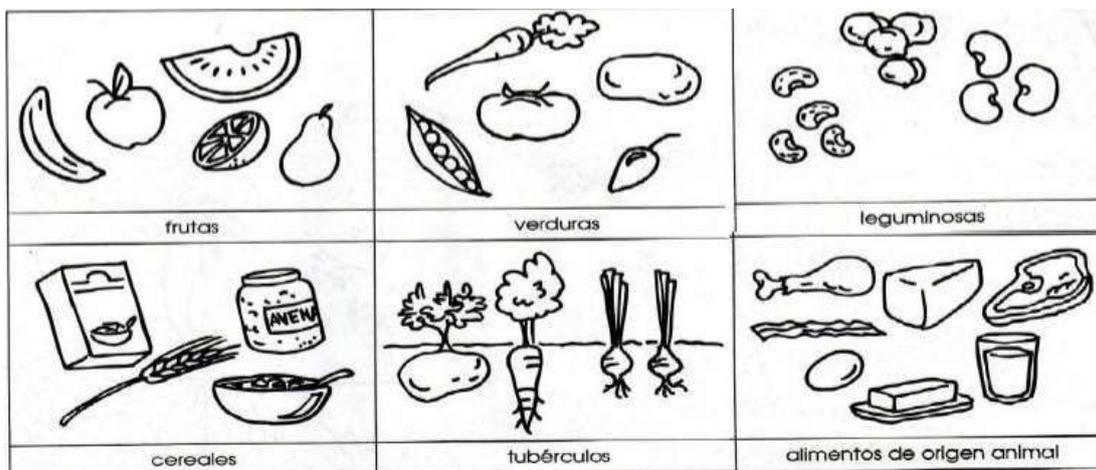
● **Copió** estas oraciones, pero **reemplazá** las palabras destacadas por sus antónimos.

El gaucho Lautaro usa un poncho marrón **oscuro** y un pañuelo **blanco**.  
Jacinta se peina sus **largas** y **hermosas** trenzas.

Miércoles 18 de noviembre

**Ciencias Naturales –Tecnología**

Mira esta imágenes



- Escribe los nombres de los alimentos que pueden comerse crudos ¿Cuáles necesitan refrigeración para conservarse en buen estado?
- ¿Cuál es alimento requiere pasteurización para ser consumido?
- Escribe los nombres de los alimentos que requieren cocción para poder consumirse
- ¿Qué alimentos son de origen animal o vegetal?

- Te propongo que escribas una receta de comidas la preferida y si es costumbre en tu familia cómela.

**Matemática**

A) ¿Que figura geométricas hay en cada dibujo?



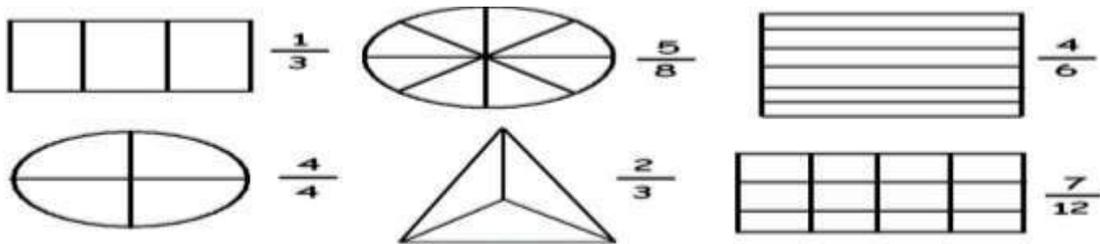
Figura 1



Figura 2

B) ¿Qué fracción representa cada figura?

C) Colorea la fracción que se pide



**Jueves 19 de noviembre Lengua – Ciencias Sociales**

1) Coloca una x (cruz) según la clase de palabras en la poesía trabajada.

Palabras	Adjetivos	Verbos	Sustantivos
espumosos			
Argentina			
Festejar			
pierdan			
amigos			
Futbol			

2) Separa en sílabas cada palabra y luego di si son agudas, graves

3) Mira con atención a la siguiente imagen



- A) ¿Donde habitaba el gaucho? ¿Cuál era su alimentación y las actividades que representaban?
- B) ¿Por qué se elige la figura del gaucho para celebrar el día de la tradición?
- C) Explica con tus palabras la frase que aparecen en la imagen
- D) Confecciona una lista de oficios o trabajos y anota que habilidades o conocimientos tenían relacionándolo con la actualidad

Trabajos de los guachos	Actualmente

- E) Escribe una historia en relación a la imagen

**Viernes 20 de noviembre Matemática – Formación Ética**

- A) Pinta del mismo color las operaciones con su resultado

$7000+300+40+2=$	5023
$73 \times 2=$	146
$9000+250=$	7342
$5000+20+3=$	9250
$49 \times 6=$	8173
$8000+100+70+3=$	7342

- B) Ordena de manera creciente los resultados.
- C) Escribe como se leen.
- D) inventa tres problemas usando las operaciones dadas.
- E) Escribe las referencias de este acróstico, ten en cuenta que debe relacionarse con la tradición

1. COS T UMBRES  
2. HE R NÁNDEZ  
3. LEG A DO  
4. ASA Ñ O  
5. IDENT I DAD  
6. GAU C HO  
7. CARNAVAL I TO  
8. TRUC G  
9. TA N GO

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....  
6. ....  
7. ....  
8. ....  
9. ....

F) Uní el refrán con su enseñanza o interpretación

A quien madruga, Dios lo ayuda.  
Ojos que no ven, corazón que no siente.  
A buen entendedor, pocas palabras.  
En boca cerrada no entran moscas.

La persona inteligente comprende rápido lo que se quiere decir.  
A veces es muy útil saber callar.  
Muchas veces el éxito depende de saber aprovechar el tiempo.  
No se sufre por lo que no se ve.