

ENI N° 52 - SALAS DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°13

ENI N° 52

Fecha de las actividades: 22/09 al 02/10

Docentes: Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia, Aurora Lissandrello

Profesor de Plástica: Lucas Agüero

Profesora de Educación Física: Fernanda Cuevas

Profesora de Música: Julieta Zárate

Nivel: inicial- Salas de tres años

Turno: Inter turno

Área Curricular: Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: Educación física.
Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento. Adquisición de destrezas y habilidades propias de la edad.

Capacidades: *Trabajo con otros: Interactuar con otros en la realización de diferentes actividades. *Comunicación: Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Título: "El maravilloso mundo de la motricidad"

ACTIVIDAD N°1:

En familia preparan los elementos para realizar la siguiente actividad. Para ello deberán buscar un recipiente grande (balde) y algunas pelotas (pueden ser de papel, media, plástico, etc.). Una vez que tengan todos los materiales comienza el juego. Colocar el recipiente en el lugar elegido para jugar y pararse a una distancia media del mismo. Se reparte igual cantidad de pelotas por integrante, gana quien emboca mayor cantidad. ¡A disfrutar! Jugar tantas veces como desee.

ACTIVIDAD N°2:

Para esta actividad necesitarán buscar diferentes tipos de papel (revista, diario, servilletas de papel, glasé, etc.) Trozarlos de diferentes tamaños, luego pegarlos en una hoja. Podrán trozar la cantidad de papeles que deseen y del tamaño que quieran, mientras más chicos los pedacitos mejor. Luego de terminar de pegarlos, limpiar y ordenar el lugar de trabajo.

ACTIVIDAD N°3:

ENI N° 52 - SALAS DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Pintando circuitos. En familia trabajarán diferentes recorridos, para ello un integrante de la misma deberá dibujar circuitos en una hoja (Línea curva, línea entrecortada, línea de puntos, línea recta, etc.) El niño deberá recorrer con su dedo índice esos circuitos, utilizando una ténpera del color que desee. Finalizada la actividad limpiar y ordenar el lugar de trabajo. Dejar secar y enviar registro fotográfico a la docente.

ACTIVIDAD N°4:

Realizamos boligrafía, para esta actividad necesitarán buscar en casa papel crepé o servilletas de papel, con ellos realizarán pequeñas bolitas, que deberán pegar dentro de unas figuras geométricas, previamente dibujadas por algún adulto de la familia (cuadrado, círculo y triángulo) ¡A trabajar con mucha concentración y entusiasmo! Concluida la misma limpiar y ordenar el lugar de trabajo. Enviar registro fotográfico.

ACTIVIDAD N°5:

Buscar en familia objetos de diferentes tamaños y que se puedan golpear sin romperse. Los ordenarán de mayor a menor, hacer torres altas y bajas, hacer un camino hasta algún lugar de la casa, ordenarlos por color, tamaño, forma, etc. Luego apilarlos, tratando que no se caigan y lograr la torre más alta que se pueda. Jugar las veces que quieran. Luego ayudar a guardar cada objeto en su lugar, escuchando la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=ByMerVKCRVk>

ACTIVIDAD N°6:

¡Van a realizar un balero! ¡Manos a la obra! Siguiendo las instrucciones del siguiente video, realizarán su propio balero: https://www.youtube.com/watch?v=yO_YyiM5oJs Una vez realizado se pondrán a jugar tratando de embocar la tapita dentro de la botella. Pueden hacer una competencia entre los integrantes de la familia, para ver quien lo hace más rápido o más veces seguidas. ¡A divertirse!

ACTIVIDAD N°7:

Aprendiendo a hacer collares. Para esta actividad necesitarán fideos guiseros (con un orificio en el centro), lana, piola o cinta. Enhebrar los fideos en la lana, cinta o piola hasta formar un hermoso collar del tamaño que deseen. Si desean pueden colorear los fideos previamente. ¡Ya está listo! Se lo pueden regalar a la mujer más linda de la casa. Enviar registro fotográfico a la docente.

ACTIVIDAD N°8:

ENI N° 52 - SALAS DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Junto a un integrante de la familia buscarán lanas piola o cintas finas, lo que tengan en el hogar, la cortan en tiras de 10 cm aproximadamente y colocarán cada tirita en un color diferente de témpera. La tomará de un extremo y arrastrándose por la hoja realizarán líneas de diferentes colores y en distintas direcciones, realizando un entramado de colores. Una vez finalizada la actividad, limpiar y ordenar el lugar de trabajo. De ser posible enviar registro fotográfico a la docente. <https://www.youtube.com/watch?v=yVI5PiLQYY4>

ACTIVIDAD N.º 9:

En familia dibujar en una hoja la silueta de una mariposa y realizar un camino de líneas entrecortadas (-----). El niño deberá seguir el camino de la mariposa con el dedo índice con el color de témpera que él desee, luego le pedirá a la mamá, abuela, tía, hermana, etc. un esmalte que ya no use y deberá pintar el contorno de la mariposa con el pincel del mismo. Luego decorarla por dentro como desee, lo puede hacer con bolitas de papel, con el dedo y témpera, pintándola con crayones o pegando papelitos cortados. Para finalizar limpiar y ordenar el lugar de trabajo. Enviar registro fotográfico a la docente.

Actividades de Educación Física

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas: Lanzamiento de diversos objetos.

Actividad N° 1

Para comenzar a entrar en calor caminar por el lugar y a la señal tomar el peluche previamente colocado en el suelo, lo lanzan hacia el adulto y este lo dejará en el suelo nuevamente, ahora tratarán y repetirán las mismas acciones varias veces.

Desarrollo: Se desplazarán libremente por el espacio de juego, cada uno con un objeto en la mano, pelotitas de papel, tapitas, peluches, etc. A la señal dada por el adulto lanzarán su objeto al aire y dejarán que éste caiga. En cada lanzamiento se irá especificando cómo hacerlo: alto, bajo, con una mano, con las dos, hacia delante, hacia atrás, fuerte, flojo, corriendo, caminando... Cada cinco lanzamientos cambiar el material que se lance. Variantes: Realizarlo en diferentes posiciones; parado, sentado, de rodillas.

“A limpiar la casa”: Se marca con cualquier material dos casitas, alejada una de otra, lo suficientemente grandes para entrar en ella. Dentro de cada una, tendrán muchas pelotitas de papel de diario. Cuando el adulto diga "A limpiar nuestra casita" tendrán que lanzar las pelotitas hacia la casa contraria. Quien tenga menos pelotitas dentro de su casa tendrán 10 puntos. Se juega por 3 minutos cada vez.

ENI N° 52 - SALAS DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Para culminar relajarse y realizar las consignas del siguiente video <https://youtu.be/LmzfT6Gv4fo>

Actividad N° 2

Para comenzar, caminar por el lugar, trotar y a la señal del adulto congelarse en el lugar, luego se colocan bolsas plásticas por el espacio separadas entre sí, deberán trotar por el lugar y a la señal del adulto tomar la bolsa lanzarla hacia arriba, agarrarla con las dos manos y colocarla nuevamente en su lugar, todo esto se realizará durante 5 minutos.

Desarrollo: Tomar una bolsa cada uno, lanzarla hacia arriba, tratando de mantenerla siempre en el aire para que no toque el piso, pierden un punto cada vez que su bolsa caiga.

Trazar una línea en el suelo, situarse a dos metros de ella, con una moneda en la mano. Deberán lanzarla con fuerza, tratando de que llegue lo más cerca posible de la línea. Variar las distancias del lanzamiento (alejarse). Gana puntos quien llegue más cerca de la línea.

Se colocan botellas plásticas vacías en un rincón, marcar una línea a 1,5 - 2 metros de distancia, donde se colocarán los niños con una caja a su lado con varios objetos: monedas, maderitas, tapas de gaseosas, pelotitas de diario, pelotas plásticas, peluches. Primero se lanzarán los objetos pequeños y tratarán de derribar las botellas con ellos, luego tomar los objetos que por tamaño les siguen. ¿Con qué elemento les costó derribar más los objetos?

Para culminar realizar las consignas del siguiente video <https://youtu.be/slbdC-INXjU>

Actividades de Educación Musical

Contenido: Reconocimiento y construcción de algunos instrumentos

Actividad N° 1:

Escucha atentamente la siguiente canción y realiza los movimientos que ella te indica <https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk&list=PLAdq3PobrQaJYJQk2FXahFZFD0W6ySn63&index=6>

Con ayuda de un adulto construye tus propias maracas:

Busca en casa dos botellas pequeñas de gaseosa (o latas)

Luego pon dentro de ellas un poquito de arroz o pequeñas piedritas.

Finalmente cierra la botella con una tapa bien ajustada. Puedes decorar las botellas como tú quieras ¡Ya tienes tus maracas!

ENI N° 52 - SALAS DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Para finalizar, vuelve a reproducir la canción y utiliza las maracas para realizar la coreografía. ¡A bailar!

Actividad N° 2:

Para comenzar, escucha con atención la canción del rinoceronte accediendo al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=jHueEhqeHh0>

¿Cómo se llama el instrumento del rinoceronte? ¿Te gustaría tener un tambor? Es muy sencillo, con ayuda de un adulto sigue estos pasos:

Busca en casa una lata de conservas (de tomate, arvejas, etc.) vacía y limpia, un globo y un poco de cinta.

Corta el globo por la mitad y a continuación, utiliza la parte más extensa para colocarla en la boca de la lata, bien estirado. Luego fija el globo a la lata colocando la cinta alrededor.

En cuanto a golpear el tambor, puedes usar palitos de helado de madera, pero los lápices de madera (del extremo sin punta) también servirán.

¡Listo! Ya tienes tu tamborcito, puedes decorarlo como quieras. Y en caso de que queden dudas, puedes ver un tutorial en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?time_continue=175&v=MDq8EL_UOZs&feature=embtitle

Una vez que esté terminado, dedica un momento para jugar. Inventa todos los sonidos que quieras con él. (Por ejemplo: Prueba tocando con una sola mano, luego con la otra, con las dos manos, toca fuerte y suave, etc.).

Para finalizar, vuelve a reproducir la canción y utiliza el tambor para acompañar con los sonidos que inventaste en la actividad anterior.

Actividades de Artes Visuales

Contenidos: Exploración

Actividad N°1

En esta actividad trabajarán jugando con ayuda de la familia, en dos platos colocarán témpera de distintos colores y a su vez le agregarán plasticola para así darle más adherencia, en uno de los platos abra un pincel y en el otro un rodillo (o materiales que tengan a su disposición como esponjas de lavar los platos, esponjas de alambre, bollitos de papel o de bolsa de nylon), con estos deberán pintar una mano de un color y la otra del otro al terminar deberán plasmar las manos sobre una hoja de dibujo N°5, pero aún no termina,

ENI N° 52 - SALAS DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

también deberán pintarle los pies uno de cada color para también plasmarlos sobre la misma hoja donde estaban las manos, al finalizar dejar secar y lavarse.

Actividad N°2

En esta actividad, deberán realizar una obra viviente con pinturas de la mamá, esta será realizada por el niño con ayuda de un familiar, poniendo el rostro para que el niño/a, pueda pintar.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Mónica Castilla

Vicedirectora: Patricia Cereceda