

## **ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA Nivel Inicial: 5 años Formación personal y social.- Comunicativa y artística. Artes visuales. Juegos.**

**Escuela: Provincia de Mendoza**

**Docentes:** Alicia Oro - Celina Guzmán.

**Nivel Inicial:** 5 años

**Turno Mañana**

**Guía Pedagógica N° 8**

**AREA CURRICULAR:** Dimensión ambiente natural y socio cultural. (Ámbito social y matemática.) Dimensión comunicativa y artística. (Ámbito lenguaje, literatura infantil) (Lenguajes artísticos: plástica, música)

**TÍTULO: “NUESTROS VALORES y SENTIMIENTOS”**

**CAPACIDAD:** Comunicación: relatar experiencias propias. Aprender a aprender: identificar las propias emociones en la interacción con la familia.

**CONTENIDOS:** Historia Provincial: pueblos originarios. Sus habitantes. Historia Nacional: las efemérides a través del tiempo. Historias personales, de la localidad y la comunidad. Conversación y relatos de situaciones familiares.

- Oralidad. Habla y escucha. Habla con adecuación al destinatario y en las situaciones comunicativas.

-De apreciación: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

-Producción: Dibujo, collage. Representación gráfica. Manejo de distintos materiales.

-Producción: Ofrecer oportunidades que permitan el desarrollo del sentido estético, musical y creativo.

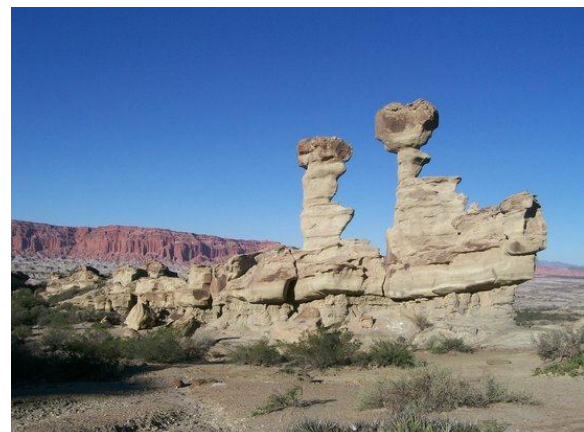
**ACTIVIDAD 1:** Vamos a disfrutar en familia del video, **Huarpes:** “Los Huarpes, primeros habitantes de Cuyo.” <https://youtu.be/M3Kuw485h74> Recordaremos el 13 de Junio, “Día de la Fundación de San Juan”. ¿Cómo se llamaban nuestros primeros habitantes?, ¿Cómo se vestían, cómo se alimentaban?, ¿Qué cazaban?, ¿Cómo eran sus casas, y con qué material las hacían?, ¿Por qué se llama así, nuestra provincia? Con ayuda de un adulto, pinta una hoja o papel con café, té de té, dibuja los primeros habitantes de la provincia, decóralos con los materiales que tengas en casa (yerba, porotos, sémola, etc.).

**ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA Nivel Inicial: 5 años Formación personal y social.- Comunicativa y artística. Artes visuales. Juegos.**



**ACTIVIDAD 2:**

Seguir conversando sobre nuestra provincia, ¿Qué conocen de ella?, ¿Qué les gusta de San Juan?, ¿Cómo se llama el departamento donde viven?, ¿Conocen otros departamentos, cuáles?, ¿Tienen familia que vivan en otros departamentos?



Observa bien las distintas fotos, y coméntale a algún integrante de la familia lo que ves en cada una de ellas.

**ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA Nivel Inicial: 5 años Formación personal y social.- Comunicativa y artística. Artes visuales. Juegos.**

**ACTIVIDAD 3: Ámbito Educación Musical:** Ver en familia los siguientes videos, observa los paisajes e interpreta las canciones: te ayudo con estas preguntas. ¿De quién nos habla la canción? ¿Conoces estos lugares?, ¿Fueron alguna vez?, ¿Si fueron, les gustó el lugar? ¿Conocías estas canciones?, ¿Les gustaron?,

<https://www.youtube.com/watch?v=Q8D9z22Mtw4>

Si puedes con la ayuda de algún integrante de la familia, con cosas que tengas en casa caracterízate de aborígen, paisana o gaucho, para luego bailar alguna de las canciones, la que más les gusto, y les graben un pequeño video de 1 minuto para enviarlo a la señorita.

**ACTIVIDAD 4:** Mamá nos va a mostrar el video de “La vida de Manuel Belgrano”  
<https://www.youtube.com/watch?v=my2gZpZulEA>

Luego conversamos: ¿Qué es una bandera?, ¿Cuáles son sus colores?, ¿Quién era Manuel Belgrano?, ¿Cuándo se luce nuestra Bandera Argentina?, ¿En qué lugares la podemos ver?, ¿Cuándo es el día de nuestra Bandera? Con ayuda de algún integrante de nuestra familia y en una hoja en blanco realizamos la bandera con distintos materiales (lanas de color celeste y blanco, o algodón, papeles de revistas con los colores de la bandera, etc.). Decora con ella, la puerta de tu casa. Mamá nos saca una foto con la hermosa Bandera Argentina terminada.



**ACTIVIDAD 5:**

**Ámbito Educación Musical:** Recordamos la canción de nuestra bandera y la cantamos con mucho entusiasmo, para que nuestra familia la aprenda y así poderla interpretar en honor a Belgrano el próximo 20 de Junio, para festejar su día. La interpretamos en la puerta de casa junto a la bandera que realizamos. <https://www.youtube.com/watch?v=VGsmGouK51I>

**ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA Nivel Inicial: 5 años Formación personal y social.- Comunicativa y artística. Artes visuales. Juegos.**

**ACTIVIDAD 6: Ámbito Educación Física:** Para este ejercicio se necesitan objetos para transportar con el cuerpo, pueden ser: pantuflas, gomones, peluches, envases de plásticos, etc. Se colocan en ronda para calentar las partes del cuerpo, con la canción de “El marinero baila” [https://www.youtube.com/watch?v=uTK\\_7MOFV4s](https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s)

A una distancia de 3m del niño, con una tiza, una piola o cinta papel, dibujar en el piso del patio, un círculo, un cuadrado y un triángulo, de un tamaño de 50cm aproximadamente, dibujar una figura al lado de la otra.

Marcar una señal de salida, el niño deberá caminar transportando objetos, en distintas partes del cuerpo, logrando el equilibrio para que no se le caigan los objetos, caminará hasta las figuras geométricas que indique algún mayor y depositará, allí el objeto, si se le cae vuelve a comenzar. Luego lo repetirá caminando más rápido, luego caminando en zig zag máximo dos veces. Relajarse inflando un globo imaginario, tomando aire por la nariz y lo tiramos por la boca.

**ACTIVIDAD 7:** Con ayuda de algún integrante de la familia, van a investigar si Manuel Belgrano tenía hijos, ¿Cuántos fueron?, ¿Cómo se llamaron?, ¿En esa época se festejaba el Día del padre como lo hacemos ahora? Luego de investigar si Belgrano tuvo hijos, los vamos a dibujar en una hoja blanca y decoramos las orillas del mismo con los colores, celeste y blanco.



**ACTIVIDAD 8:**

“Ser padre es una de las misiones humanas que no se enseña y se aprende sin manuales. Con ayuda de mamá vemos el video de Pinocho <https://www.youtube.com/watch?v=pZMuNWiNa0o>

Luego en familia conversamos sobre el cuento, el rol de Gepeto, el papá de Pinocho, los consejos que le daba a su hijo, contarles sobre el rol que cumplen los padres, abuelos, tíos o

**ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA Nivel Inicial: 5 años Formación personal y social.- Comunicativa y artística. Artes visuales. Juegos.**

padrinos o la persona masculina más cercana. En familia armar una marioneta con materiales descartables, jugar libremente, improvisar movimientos siguiendo la música que deseen.

**ACTIVIDAD 9:** Quedan pocos días para el **Día del Padre**. A lo mejor ya tengas el regalo perfecto, pero nada lo emocionará más que un regalo hecho por tus manos. Con ayuda de mamá, vamos a realizar una tarjeta para PAPÁ, ABUELO, TÍO o PADRINO con un trozo de cartulina de 30 cm por 15 cm, doblada a la mitad y una foto de él para pegar adelante, luego la abrimos y la decoramos con dibujos, estampados con pintura. Atrás mamá va a escribir este hermoso mensaje.



**ACTIVIDAD 10:** Por último les pediremos a todos los integrantes de la familia, que realicemos los dos juegos que están debajo y nos saquemos fotos, luego preparemos un rico chocolate para compartir con la familia.

**Carrera de las manos** ♥ Un adulto lleva al niño apoyado en sus pies y tomándolo de las manos. Después se complejiza, con distintos obstáculos, caminar en zigzag, con algún objeto entre las piernas, etc.

**Ensalada de zapatos** ♥: cada integrante de la familia se saca un zapato, zapatilla, para hacer una montaña de calzados, alrededor bailan al compás de la música que les guste, al parar la misma corren todos a buscar el calzado y se lo colocan.



