

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Segundo ciclo. 5º año

Área curricular

Matemática. Lengua.

Contenidos

Matemáticas	Números decimales (Clasificación) Fracciones Decimales Situación Problemática
Lengua	El adjetivo Clasificación La leyenda (Definición) Cuestionario Lectura comprensiva

Docente(s) responsable(s):

GARRIDO Fanny, LUNA José, PÉREZ Claudia Inés,

Tema : Números Decimales

Hasta ahora hemos trabajado con números enteros, cuya cifra más pequeña es la unidad:



Pero también hay números que tienen una parte inferior a la unidad, estos se llaman números decimales:



La parte entera va a la izquierda de la coma y la parte decimal a la derecha.

Vamos a ver cada una de estas cifras decimales.

a) La décima : Es un valor más pequeño que la unidad

$$1 \text{ unidad} = 10 \text{ décimas.}$$

Es decir, si dividimos una unidad en 10 partes iguales, cada una de ellas es una décima.

Las décimas van a la derecha de la coma.

b) La centésima: Es un valor más pequeño que la unidad y también que la décima.

$$1 \text{ unidad} = 100 \text{ centésimas}$$

$$1 \text{ décima} = 10 \text{ centésimas.}$$

Es decir, si dividimos una unidad en 100 partes iguales, cada una de ellas es una centésima.

Y si dividimos una décima en 10 partes iguales, cada una de ellas es una centésima.

c) La milésima :

Es un valor más pequeño que la unidad, que la décima y también que la centésima:

$$1 \text{ unidad} = 1.000 \text{ milésimas}$$

$$1 \text{ décima} = 100 \text{ milésimas}$$

$$1 \text{ centésima} = 10 \text{ milésimas}$$

Es decir, si dividimos una unidad en 1.000 partes iguales, cada una de ellas es una centésima.

1.- ¿Cómo se lee un número decimal?

Por ejemplo: 53,41 se puede leer de varias maneras:

"cincuenta y tres coma cuarenta y uno"

"cincuenta y tres con cuarenta y uno"

"cincuenta y tres unidades y cuarenta y una centésimas"

EJEMPLOS

UNA DECIMA

$$\frac{1}{10} = 0,1$$

SEIS DECIMAS

$$\frac{6}{10} = 0,6$$

UNA CENTESIMA

$$\frac{1}{100} = 0,01$$

TREITA Y DOS CENTESIMA

$$\frac{32}{100} = 0,32$$

UNA MILESIMA

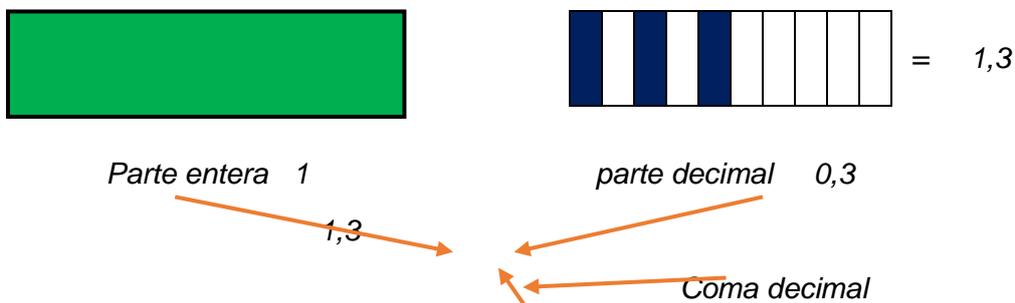
$$\frac{1}{1000} = 0,001$$

CUARENTA Y CINCO MILESIMAS

$$\frac{45}{1000} = 0,045$$

Partes de un numero decimal

Observemos un numero decimal que representaremos en un rectangulo y coloreamos la parte decimal .



Se lee 1 unidad y 3 decimos o 1,3 (uno coma tres)

Veamos las siguientes fracciones y su expresion como numero decimal

$$\frac{4}{10} = 4,4$$

$$\frac{52}{100} = 0,52$$

$$\frac{75}{1000} = 0,0075$$

Para tener en cuenta

La primera cifra que aparece después de la coma corresponde a **decimos**

la segunda a **centésimos** y la tercera a **milésimo**

Actividades

A que fraccion decimal corresponden :

0,7 = 0,06 = 0,0067 =

Transforma estas fracciones en numero decimal

$$\frac{5}{100} = \quad \frac{61}{10} = \quad \frac{563}{100} = \quad \frac{8572}{1000} =$$

Escribir los siguientes numeros decimales

1 decimo = 124 milésimos = 45 centésimos =

CALCULOS CON NUMEROS DECIMALES (SUMA Y RESTA)

2,35 + 3,42 =

$$\begin{array}{r} 2,35 \\ + 3,42 \\ \hline 5,77 \end{array}$$

6,35 - 3,22 =

$$\begin{array}{r} 6,35 \\ - 3,22 \\ \hline 3,13 \end{array}$$

Actividades

a) 2,43 + 3,25 =

b) 4,75 + 7,21 =

c) 5,68 + 2,34 =

d) 3,34 - 2,21 =

e) 81,34 - 40,12 =

d) 56,82 - 45,72 =

Situacion problemática

1) Maria tiene que pagar \$ 82,65 por un champu y \$ 44,74 por una crema de enjuage

¿ Cuanto tiene que pagar en total ?

2) Sandra compro un desodorante a \$ 73,90 y una pasta dental a \$ 92,35 .Si pago con \$200

¿ Cuanto le sobra ?

3) En un taller de costura utilizaron 562,3 metros de tela , 321,2 metros de tela roja y 250,72 metros de tela verde

¿Cuántos metros de tela roja le quedan ?

Área : Lengua

Tema : EL ADJETIVO

¿Qué es el adjetivo?

El adjetivo es una palabra que, formando parte de la oración, siempre acompaña al sustantivo. Su función principal en la oración es ampliar o precisar el significado del sustantivo; es decir, complementarlo cuando sea necesario. Como el adjetivo tiene género y número siempre debe estar en concordancia con el género y número del sustantivo al que determina

Clasificación de los adjetivos



- Adjetivo calificativo

Es el adjetivo que sirve para calificar o dar una característica del sustantivo.

Ejemplos: *Bueno, bajo, bonito, suave, perfumado, etc.*

Mi amigo es un niño *simpático*.

- Adjetivo demostrativo

Determina al sustantivo indicando lejanía o proximidad en relación a las personas que hablan; o sea, indica ubicación espacial.

Ejemplos:

Este, ese, aquel, aquella, estas, esas, aquellas, etc.

Aquel niño es mi amigo. (Si la persona que habla está lejos).

Este niño es mi amigo. (Si la persona que habla está cerca).

Ese niño es mi amigo. (Si la persona que habla está a una distancia media).

- Adjetivo posesivo

Indica posesión o pertenencia.

Ejemplos:

Mi, tu, tuya, suya, su, sus, nuestro, vuestro, tuyos, tuyas, suyos, vuestros, etc.

Mi papá está haciendo un asado.

- Adjetivo numeral

Indican un número determinado. Puede ser de orden, cantidad, múltiplo o partición de cantidades.

Los adjetivos numerales pueden ser: - **Numeral cardinal** - **Numeral multiplicativo**

- **Numeral partitivo** - **Numeral ordinal**

- Adjetivo numeral cardinal

Indican un número determinado, que puede ser de cantidad, orden, fracción o múltiplo de una cantidad.

Ejemplos:

Uno, mil, doscientos, etc.

En mi casa somos **ocho** personas.

- Adjetivo numeral ordinal

Indica un orden. Ejemplos:

Primero, sexto, décimo, vigésimo, etc.

Vamos **primeros** en el campeonato de fútbol.

- Adjetivo numeral multiplicativo o múltiplos

Agrega al sustantivo la idea de veces.

Ejemplos:

Doble, triple, quíntuples, etc.

He ganado el **doble** de juegos que tú.

- Adjetivo numeral partitivo

Agrega al sustantivo la idea de parte de una unidad.

Ejemplos:

Mitad, media, vigésima, décima, etc.

Andrés se comió la *mitad* de la torta.

- Adjetivo indefinido

Pueden referirse al número o cantidad y también a la identidad imprecisa de lo designado por nombre. Todos tienen variación de género y número con excepción de cualquier y ningún. Van antepuestos al nombre salvo ningún que puede ir pospuesto. Ejemplos:

Muchos, pocos, algunos, varias, cualquiera, etc.

Muchos amigos fueron a la fiesta.

El adjetivo gentilicio es aquel que «denota relación con un lugar geográfico», ya sea por barrio, pueblo, ciudad, provincia, región, país, continente, o cualquier otro lugar o entidad política. Por ejemplo: japonesa, porteño, catalán, sanjuanino, etc

Nombra tres adjetivos de cada clase

<u>Calificativos</u>	<u>Gentilicios</u>	<u>Numerales</u>	<u>Cardinales</u>

<u>Partitivos</u>	<u>Ordinales</u>



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno



de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller*" con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.