

Escuela: Bonifacio Palacios.

Sala: 3 Años

Docente: Estela Gordillo.

Turno: Mañana

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: El ambiente y su protección

Nombre de la Propuesta: ¡Los desechos no son basura! ¡La clave está en reutilizar!



Nuestro planeta tierra, nos brinda todos los recursos que necesitamos para vivir, nos provee de alimentos, agua, oxígeno, madera, luz natural, etc.

Todo lo que nos rodea se obtiene directa o indirectamente de nuestra tierra, por ello es importante cuidar el lugar donde vivimos, ya que si lo destruimos nos perjudicamos todos los seres vivos “cuidar el planeta tierra es cuidarnos todos”

Día 1:

- Para leer en familia:

“La Señora Pacha Mama”

Había una vez una señora muy viejecita llamada Pacha mama, que vivía en un cerro rodeada de animales, aire fresco y arboles añosos. Un día pasaron por allí unas personas, se divirtieron, tomaron mate, pero dejaron todos los desechos en el lugar. Al día siguiente la viejecita despertó, y al ver ese desorden, comenzó a llorar diciendo - “los humanos que pasaron por aquí ensuciaron mi casa”, mientras se lamentaba llegó el pequeño Nahuel y le pregunto: - ¿tú quién eres? - ¿Por qué estas triste? Ella le cuenta que ella es La Pacha mama conocida como “Madre Tierra”, también le cuenta su pesar, el escucha sorprendido, y no duda en ofrecer su ayuda. Rápidamente comienzan a recoger y limpiar el lugar. Al finalizar



la tarea regresa al hogar y le cuenta a su familia la hermosa experiencia vivida y lo aprendido y como debemos cuidar el lugar donde vivimos.

Después de la lectura se sugiere a los padres preguntar al niño: ¿Quién era doña Pacha mama? ¿Qué le pasó? ¿Cómo se llamaba el nene que la ayudo?

Los padres deberán escribir la respuesta del niño.

Docente: Estela Gordillo.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

Dimensión: Formación Personal y social

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El cuerpo, el mundo y los otros - Habilidades motoras básica de tipo locomotivo -
Diversas formas de salto

Docente: Laura Táñez

Actividad:

- Utilizar cinta papel adhesiva, o cualquier otro material que pueda servir para marcar líneas en el piso. Una vez adheridas pedir al niño que salte de una línea a otra con los pies juntos (8 a 10 saltos aprox) Las líneas deben tener una separación de 25 cm aproximadamente. Si no se cuenta con ningún material adhesivo utilizar las líneas de mosaico del piso.

Día 2:

“Reutilizando voy creando”

- Los pequeños buscarán algunas botellas de plástico de distinto tamaño y color, mamá

y/o papá deberán ahuecarlas y/o cortarlas de diferentes formas, para realizar unos hermosos porta macetas. Decorarlos a gusto y embellecer el jardín de su casa.



Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Plástica

Núcleo: Producción – Signos del lenguaje plástico visual - La Textura

Docente: Gino González

Título de la propuesta: “Modelamos con las manos”

Actividad:

En esta ocasión trabajaremos con texturas, modelado masa de sal. El objetivo es favorecer la creatividad del niño/a; estimular el sentido del tacto por medio de la actividad plástica y fomentar la imaginación.

Con ayuda del padre/madre o tutor seguir este proceso

- Mezclar dos partes de sal con una de harina y una de agua. Se mezcla muy bien y se amasa.
- Después se le añade una cucharadita de cola blanca para que no se agriete al secar y otra de témpera para colorear la pasta. Se sigue amasando hasta que quede como si fuese plastilina.

Docente: Estela Gordillo.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

- Se modelan las figuras y se deja secar sobre plástico. Las figuras a modelar serán animales que el alumno conozca y haya visto.
- Hacer pequeños recipientes de colores variados para que no sean figuras monocolors. También se pueden hacer las figuritas en blanco, y posteriormente pintarlas con témperas.

Materiales: Sal fina, harina, agua, cola blanca, témpera de colores, bolsa, bolsas de plástico.

Día 3:

- La familia buscará 2 recipientes en desuso y le contará a su hijo que cada uno servirá para colocar diferentes residuos, en el primero, todo lo que le sirve a la tierra para alimentarse como: cascara de huevo y de verduras, cartón, papel, hojas secas del otoño etc. Y en el otro lo que no puede deshacerse naturalmente o que tarda millones de años en hacerlo, como lamparitas de plástico, bolsas, vidrios etc. En cuanto a las pilas que hay en casa pueden llevarlas a la escuela ya que la misma decepciona ese tipo de material que es contaminante y las envía a la secretaria de medio ambiente. Con esta actividad deberán formar un hábito en la familia.

Día 4:

“Paseando, paseando voy recolectando”

- Pasear en familia por la plazoleta del barrio. Mientras caminan van observando: veredas, cunetas, calle etc. Los adultos preguntaran ¿Dónde encontramos residuos? Mientras conversan van recolectando. De vuelta en casa los colocan en el recipiente que corresponda.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Música

Núcleo: Producción – El Canto

Docente: Juan Lineares

Título de la propuesta: ¡A mover nuestro cuerpo!

Actividad:

- Ahora con la ayuda de la familia cantar e interpretar una canción “¿Mano dónde estás?”. Para esta actividad se precisa a todos los integrantes de la familia y realizar los movimientos de las manos y así el niño aprenderá por imitación la canción. Dejo música en WhatsApp a la docente de sala.

Docente: Estela Gordillo.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

Día 5:

- Leer la siguiente poesía: “**Para cuidar ...**”

Los niños pequeñitos a la tierra quieren cuidar,
En sus casas y en la sala, papel y cartón separar,
Es labor hermosa, todos podemos participar
Y sin darnos cuenta
Nuestra tierra cuidar,
Porque al aire, agua y tierra debemos salvar.

Día 6:

“Pajaritos a comer”

- Construir comederos para pájaros.

Materiales: Botellas y/o recipientes plásticos, cuerdas, cordones y/o alambres, papel, plástica, lápices o fibras de colores (o el material para colorear que tengan en casa).

Manos a la obra: Algún adulto cortara la parte superior de las botellas, dejando las mismas con cierta profundidad para almacenar la comida para los pájaros, alpiste, migas de pan, cascaritas y hojas verdes de verdura.

- Perforar los extremos para pasar alambre, cuerdas o cordones etc.

Dimensión: Formación Personal y social

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El cuerpo, el mundo y los otros - Habilidades motoras básica de tipo locomotivo.
Diversas formas de salto

Docente: Laura Táñez

Actividad:

- El niño deberá realizar el mismo ejercicio anterior, pero en este caso el niño deberá saltar y caer en el mismo espacio que hay entre las líneas (no pisarlas)

Variante: Pedir al niño que intente hacer lo mismo, pero saltando de costado. Hacerlo primero por un lado y luego por otro.

Día 7:

Decorar y colgar los comederos.

- Pintan papelitos de tamaño pequeño con diferentes colores y los van pegando en un papel que sirva como base, que sea del tamaño del comedero, forran el mismo con el collage ya terminado, lo plastifican con una mezcla de plástica rebajada con agua de

Docente: Estela Gordillo.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

manera que quede impermeable. Buscan los árboles para colgar los mismos así los pajaritos comienzan a visitar los comederos.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Plástica

Núcleo: Producción – Signos del lenguaje plástico visual - La Textura

Docente: Gino González

Título de la propuesta: “Modelamos con las manos”

Actividad:

En esta ocasión trabajaremos con texturas, con la técnica collage.

- En una hoja hacer una línea horizontal
- De un lado pegar una bolsa de nailon de color celeste (representara el cielo)
- En el otro lado de la línea pegar arena (representara la tierra)
- Sobre esta, pegaremos ramitas para formar un árbol

La actividad debe ser supervisada por un mayor, este no debe interferir en el dibujo.

Materiales: Plásticola, bolsa de nailon, arena, ramitas secas.

Día 8:

- La familia leerá la siguiente información: Para cuidar el medio ambiente necesitamos tener en cuenta lo siguiente:
 - Tirar basura en el cesto.
 - Plantar un árbol.
 - Cerrar la canilla de agua al lavar los dientes.
 - Apagar las luces que no se usan.
 - Apagar radio y TV cuando no se usan.
 - Llevar bolsos al mercado.
 - No tirar pilas a la basura.
 - Usar focos de bajo consumo.
 - Ayudar a la familia a limpiar el hogar.
 - Caminar o andar en bicicleta.
 - No pisar ni arrancar las plantas.
- Luego de estas sugerencias conversan en familia para ver qué más se puede hacer para cuidar nuestro medio ambiente

Docente: Estela Gordillo.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Música

Núcleo: Producción – El Canto

Docente: Juan Lineares

Título de la propuesta: ¡A mover nuestro cuerpo!

Actividad:

- Ahora con ayuda de familia escuchar e interpretar la canción “Si quieres bailar”, dejo música en WhatsApp de la docente de sala.

Si quieres bailar, las manos vas a golpear (batir las manos al aire)

Si quieres bailar, los pies vas arrastrar (arrastrar los pies primera hacia un costado y después al inverso)

Si quieres bailar la cabeza girarás (mover la cabeza para un costado y luego hacia el otro costado)

Si quieres bailar todo el cuerpo moverás (movemos nuestro cuerpo).

Equipo de Conducción

Dirección: Noelia Tejada

Vicedirección: Laura Domínguez

Docente: Estela Gordillo.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.