

**GUÍA PEDAGOGICA N°7**

**DOCENTES:** PROF. CRISTINA PSAILA- PROF. SILVIO CUCA - PROF. MYRIAM BRIZUELA

**NIVEL:** EDUCACIÓN INTEGRAL DE ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS.

**TURNO:** TARDE

**TITULO:** ¡APRENDEMOS SOBRE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN!

**ÁREAS CURRICULARES:** INTEGRADAS

**CONTENIDOS:**

- **APOYO PEDAGÓGICO:** EFEMÉRIDES DE JUNIO: “13 DE JUNIO”
- **CARPINTERÍA:** LAS HERRAMIENTAS ELÉCTRICAS: SIERRA CIRCULAR
- **TECNOLOGÍA:** LOS MATERIALES: ORIGEN NATURAL Y ARTIFICIAL

**DÍA 1**

**ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO**

-COPIA EN EL CUADERNO EL CALENDARIO DEL MES DE JUNIO, AVERIGUA QUÉ FECHAS IMPORTANTES HAY Y MARCALAS EN EL CALENDARIO.

JUNIO 2020						
Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

**ÁREA: CARPINTERÍA**

**ACTIVIDAD 1:**

-LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

LA **SIERRA CIRCULAR** ES UNA HERRAMIENTA ELÉCTRICA QUE SE UTILIZA PARA CORTAR MADERA. ES UNA HERRAMIENTA MUY ÚTIL, PERO TAMBIÉN ES **MUY PELIGROSA SI SE USA DE FORMA INCORRECTA YA QUE ES UNA HERRAMIENTA ELÉCTRICA DE GRAN POTENCIA Y SU DISCO DE CORTE PODRÍA PRODUCIR LASTIMARNOS**. ANTES DE COMENZAR A TRABAJAR CON UNA SIERRA CIRCULAR HAY QUE:

- **VERIFICAR EL INTERRUPTOR DE BLOQUEO:** ES IMPRESCINDIBLE VERIFICAR QUE LA HERRAMIENTA **SE ENCUENTRA BLOQUEADA** ANTES DE COMENZAR A TRABAJAR CON ELLA, E INCLUSO ANTES DE CONECTARLA A LA RED ELÉCTRICA.
- **VERIFICAR EL ESTADO DE LA SIERRA CIRCULAR EN GENERAL:** ASEGÚRESE DE QUE LA HOJA DE CORTE ESTÉ **EN BUENAS CONDICIONES**.
- **VERIFIQUE EL ESTADO DE SU LUGAR DE TRABAJO:** ES IMPORTANTE QUE EL TALLER SE ENCUENTRE EN PERFECTO ORDEN
- UTILIZAR SIEMPRE **GUANTES GRUESOS Y GAFAS** A LA HORA DE CORTAR.

-DEL TEXTO ANTERIOR EXTRAER LAS IDEAS PRINCIPALES Y CÓPIALAS EN TU CUADERNO

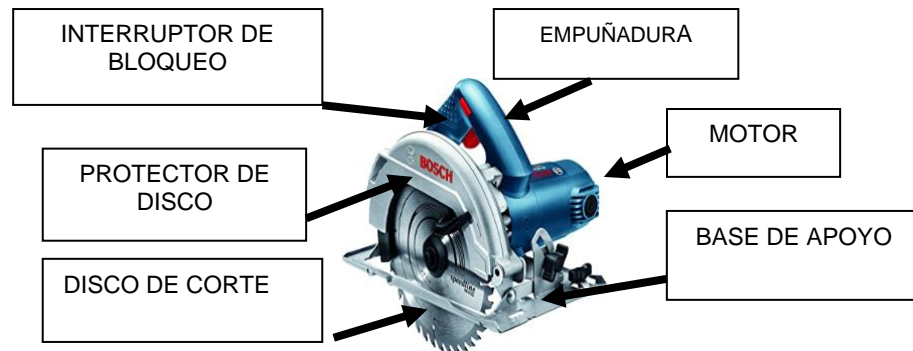
**DÍA 2**

**ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO**

-INVESTIGA POR QUÉ EL 13 DE JUNIO SE CONMEMORA LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN.

**ÁREA: CARPINTERÍA**

**ACTIVIDAD 1:** OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN



**ACTIVIDAD 2:**

-DIBUJA EN TU CUADERNO LA SIERRA CIRCULAR Y COLOCA EL NOMBRE A CADA UNA DE SUS PARTES.

**DÍA 3**

**ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO**

-RESPONDE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿EN QUÉ AÑO SE DECLARÓ LA FUNDACIÓN DE NUESTRA PROVINCIA?

¿POR QUÉ SE PRODUJO ÉSE HECHO?

¿QUIÉN DECLARÓ LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN?

¿QUIÉNES VIVIAN EN SAN JUAN ANTES DE QUE LLEGARA JUAN JUFRE?

**ÁREA: CARPINTERÍA**

**ACTIVIDAD 1:**

-LEE CON MUCHA ATENCIÓN: TÉCNICA PARA CORTAR USANDO LA SIERRA CIRCULAR.

**LA MADERA A CORTAR SE DEBE SUJETAR CON UNA PRENSA SOBRE UNA SUPERFICIE FIRME, PARA EVITAR QUE SE MUEVA**

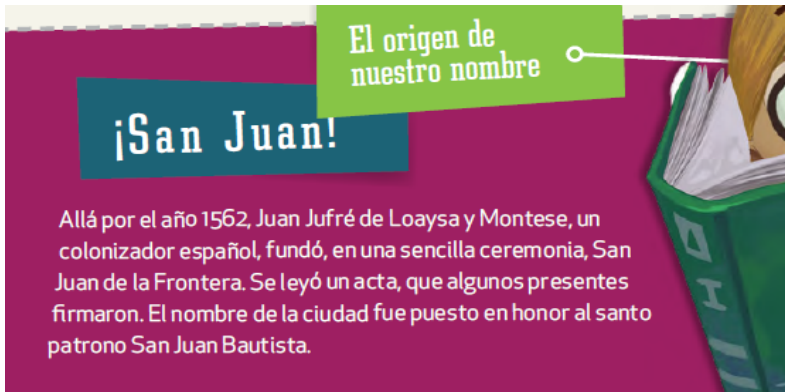
- REvisa que el cable de alimentación no se interponga con la dirección del corte.
- Coloca la máquina en posición e inclínese sobre ella.
- Pone la máquina en marcha.
- Sujeta la sierra con firmeza.
- Al comenzar el corte haz un movimiento lento hasta que el disco de corte esté dentro del material. Luego, avanza a una velocidad constante.
- No detengas la sierra hasta no haber completado el trabajo.

-BUSCA EN LAS GUÍAS ANTERIORES Y ESCRIBE LOS CUIDADOS A TENER CUANDO USAMOS HERRAMIENTAS ELÉCTRICA

#### DÍA 4

#### ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO

-LEE ATENTAMENTE:



#### ÁREA: CARPINTERÍA

#### ACTIVIDAD 1:

-INDICA SI ES VERDADERO O FALSO

- LA MADERA A CORTAR SE DEBE COLOCAR SOBRE UNA SUPERFICIE FIRME....
- NO SE BEBEN USAR GAFAS CUANDO CORTAMOS CON LA SIERRA CIRCULAR.....

#### ACTIVIDAD 2:

-ORDENA LAS PALABRAS PARA FORMAR UNA ORACIÓN Y COPIALA EN TU CUADERNO:

*CUANDO TENER CUIDADO LA SIERRA CIRCULAR DEBEMOS USAMOS*

#### DÍA 5

#### ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO

-RESPONDE:

- ¿POR QUÉ SE LE PUSO EL NOMBRE SAN JUAN?
- ¿QUIÉN FUE JUAN JUFRÉ?
- ¿QUÉ SE LEYÓ EN EL MOMENTO DE LA FUNDACIÓN?

#### ÁREA: CARPINTERÍA

#### ACTIVIDAD 1:

-RESPONDE (ESCRIBE LAS RESPUESTAS EN TU CUADERNO):

- ¿PARA QUÉ SE UTILIZA LA SIERRA CIRCULAR?
- ¿POR QUÉ ES PELIGROSO EL MAL USO DE LA SIERRA CIRCULAR?

#### ACTIVIDAD 2:

-NOMBRAR LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PARA USAR LA SIERRA CIRCULAR.

## DÍA 6

### ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO

-LEE ATENTAMENTE:

SAN JUAN ES UNA PORCIÓN DEL EXTENSO TERRITORIO DE NUESTRO PAÍS, ES UNA DE LAS 23 PROVINCIAS QUE LO COMPONEN. SU CAPITAL, Y TAMBIÉN SU CIUDAD MÁS POBLADA, TIENEN EL MISMO NOMBRE: SAN JUAN. EN EL MAPA PODEMOS VER DÓNDE ESTÁ EXACTAMENTE. NUESTRA PROVINCIA SE UBICA AL NOROESTE DE LA REGIÓN DE CUYO, ES DECIR, AL OESTE DEL PAÍS: LIMITA CON LAS PROVINCIAS DE LA RIOJA, AL NORESTE; SAN LUIS, AL SURESTE; MENDOZA, AL SUR Y CON LA REPÚBLICA CHILE, AL OESTE, CUYO LÍMITE ESTÁ DETERMINADO POR LA DIVISORIA DE AGUAS DE LA CORDILLERA DE LOS ANDES.



### TECNOLOGÍA:

#### ACTIVIDAD N°1

-LEE ATENTAMENTE:

¿QUÉ SON LOS MATERIALES?

LOS MATERIALES SON ELEMENTOS QUE SE NECESITAN PARA FABRICAR DIFERENTES PRODUCTOS. PARA CREAR UN PRODUCTO SE DEBEN REALIZAR LOS SIGUIENTES PASOS:

- \*EXTRACCIÓN DE LA MATERIA PRIMA DE LA NATURALEZA.
- \*TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA EN MATERIAL ARTIFICIAL.
- \*FABRICACIÓN DEL PRODUCTO FINAL.

#### ACTIVIDAD N°2

-ESCRIBE EN TU CUADERNO DIFERENTES MATERIALES DEL ENTORNO DONDE VIVES. EJEMPLO: MADERA, VIDRIO

## DÍA 7

### ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO

-MARCA CON UNA CRUZ (X) LA OPCIÓN CORRECTA:

- SAN JUAN ES UN PAÍS.....
- ESTÁ UBICADO EN EL CENTRO DE ARGENTINA.....
- SU CAPITAL SE LLAMA SAN JUAN.....
- ESTÁ UBICADA EN LA REGIÓN DE CUYO.....
- LIMITA CON CÓRDOBA, SAN LUIS Y SALTA.....

### TECNOLOGÍA:

#### ACTIVIDAD N°1:

-RELACIONA CON FLECHAS EL MATERIAL CON SU ORIGEN.

PLÁSTICO  
LANA  
CÉRAMICA  
CUERO  
ALGODÓN  
VIDRIO  
PAPEL

NATURAL

ARTIFICIAL

### **ACTIVIDAD N°2**

-COMPLETA LA FRASE CON LAS PALABRAS CORRECTAS.

**RECICLAR**

**ÁRBOLES**

**VEGETAL**

EL PAPEL ES UN MATERIAL DE ORIGEN ....., ÉSTE SE OBTIENE DE LOS ..... Y ES UN MATERIAL QUE SE PUEDE .....

### **DÍA 8**

#### **ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO**

-EN UN MAPA POLÍTICO DE SAN JUAN (LO PUEDES CALCAR) PINTA LAS PROVINCIAS QUE SE ENCUENTRAN A LOS ALREDEDORES Y PAÍS LIMÍTROFE, LUEGO PÉGALO EN TU CUADERNO.

#### **TECNOLOGÍA:**

#### **ACTIVIDAD N°1:**

ESCRIBE UN MENSAJITO SOBRE QUE HARÍAS PARA CUIDAR LOS ÁRBOLES Y EL MEDIO AMBIENTE.

#### **ACTIVIDAD N°2**

-LEE ATENTAMENTE:

UNA DE LAS TÉCNICAS EN LAS QUE MÁS SE USA EL PAPEL ES LA TÉCNICA DE COLLAGE. COLLAGE SIGNIFICA PEGAR.

ESTA TÉCNICA CONSISTE EN PEGAR TROZOS DE PAPEL, CARTÓN, TROZOS DE TELA O CUALQUIER OTRO MATERIAL PLANO QUE PODAMOS RECORTAR Y USAR PARA DECORAR CUALQUIER TIPO DE TRABAJO.

### **DÍA 9**

#### **ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO**

-INVESTIGA SOBRE EL CLIMA DE SAN JUAN.

-REFLEXIONA SOBRE ¿CÓMO ES EN LAS DIFERENTES ESTACIONES DEL AÑO?

¿QUÉ CULTIVOS SE DAN EN CADA ÉPOCA? ¿CUÁLES SON LOS QUE CARACTERIZAN A SAN JUAN?

#### **TECNOLOGÍA**

#### **ACTIVIDAD N°1**

-REALIZA UN DIBUJO SOBRE EL 13 DE JUNIO Y DECORALO CON LA TÉCNICA COLLAGE.

**ACTIVIDAD N°2**

-RECORTA UN RECTÁNGULO DE CARTÓN, Y TRAZA DOS LINEAS A LO LARGO DE LA MISMA, DE FORMA QUE QUEDE REPRESENTADA UNA BANDERA.



PEGA EN LA PARTE SUPERIOR Y EN LA PARTE INFERIOR TROCITOS DE PAPEL CELESTE HASTA CUBRIR AMBOS LADOS; LUEGO PEGA EN EL CENTRO TROCITOS DE PAPEL BLANCO, DE ESTA FORMA NOS QUEDARÁ DECORADA UNA HERMOSA BANDERA.

**DÍA 10**

-LEE EN FAMILIA:

NUESTRA PROVINCIA SE DIVIDE EN 19 DEPARTAMENTOS. EL DE MAYOR SUPERFICIE ES CALINGASTA, Y EL MÁS PEQUEÑO, CAPITAL. LA POBLACIÓN SANJUANINA NO SE DISTRIBUYE DE FORMA PAREJA ENTRE TODOS LOS DEPARTAMENTOS DEBIDO A LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS O A LAS CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS DE CADA ZONA. CADA DEPARTAMENTO CUENTA CON UNA VILLA CABECERA O CIUDAD, LUGAR DONDE SE ENCUENTRAN LAS AUTORIDADES MUNICIPALES.

-RESPONDE EN TU CUADERNO:

- ¿EN QUÉ DEPARTAMENTO VIVÍS?
- ¿ALGUIEN EN LA FAMILIA ES DE OTRO DEPARTAMENTO? ¿DE CUÁL?

**TECNOLOGÍA: ACTIVIDAD 1**

-DIBUJA Y RECORTA 8 CORAZONES DE COLOR CELESTE, 4 DE COLOR BLANCO Y 1 DE COLOR AMARILLO.

-ARMA 2 LINEAS DE 4 CORAZONES CELESTES Y PEGA EN LOS BORDES.

HAZ LO MISMO CON LOS CORAZONES BLANCOS.

LUEGO FORMA UN RECTÁNGULO Y PEGA EL CORAZÓN AMARILLO EN EL CENTRO, DE ESTA FORMA QUEDARÁ ARMADA UNA HERMOSA BANDERA



**ACTIVIDAD N°2**

-LEE EN FAMILIA Y REFLEXIONA SOBRE LOS SIGUIENTES CONSEJOS.

“LOS ÁRBOLES AYUDAN A LIMPIAR EL AIRE, PORQUE PRODUCEN OXÍGENO Y ELIMINAN EL DIÓXIDO DE CARBONO DEL AMBIENTE”

“LA SOMBRA DE LOS ÁRBOLES DISMINUYE LA EVAPORACIÓN DEL AGUA”.

“LOS ÁRBOLES OFRECEN ALIMENTO Y PROTECCIÓN A LOS ANIMALES”.