

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay

Docente: Lic. Mariela Agüero

Docente de Especialidades:

Prof. Gustavo Álvarez (Educación Física) Prof. Leo Belli (Educación Musical) Prof. Irma Gómez (Agropecuaria) Prof. Analia Arce (Tecnología) Prof. María Eugenia Arias (Teatro y Expresión Corporal).

Nivel: Primario-Especial

Sección: 1º Alfabetización "C"

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática-Lengua-Cs Naturales-Cs Sociales-Formación Ética

Título: ¡Entre juegos y risas seguimos aprendiendo en Familia!.. Guía Nº 13

Contenidos: Lengua*Escritura*Producción textual*Cuento*Comprensión de texto*Reconocimiento de consonantes: S.*Trabalenguas*Adivinanzas **Matemática** * Numeración*Antecesor y Sucesor.* Sumas *Conteo **Ciencias Naturales***Seres vivos*Alimentos **Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana***Valores-Familia-Emociones.

Contenidos de Especialidades: **Teatro*** Acción / Rol. **Tecnología**** Explorar las posibilidades y limitaciones de los materiales, ensayando operaciones tales como: doblar, romper, deformar, mezclar****Educación Física** ** La Familia **Agropecuaria****La Familia y la Huerta en casa. **Música**** Ritmo-Repertorio. Desarrollo de Actividades

Guía Nº 13

Día 1

Área Curricular : Lengua

ACTIVIDAD 1 Un adulto nos lee: "Cuento en Familia"



NICO ES UN NENE QUE VIVE CON SUS PAPÁS Y ABUELOS. LOS PAPÁS TRABAJABAN TODO EL DIA, POR ESO A NICO LO CUIDABAN SUS ABUELITOS. UN DIA SE CORTÓ LA LUZ Y NICO ESTABA ABURRIDO PORQUE NO PODIA VER LA TELE, NI JUGAR EN LA COMPU. SUS ABUELOS LE CONTARON QUE CUANDO ELLOS ERAN NIÑOS NO TENIAN NI TELE NI COMPU, PERO QUE SE DIVERTIAN MUCHO

Docente de Grado Lic. Mariela Agüero Prof. Gustavo Álvarez, Prof. Leo Belli, Prof. Irma Gómez, Prof. Analia Arce, Prof. Leo Belli, Prof. María Eugenia Arias. Celadora: Luisa Sarmiento

JUGANDO. NICO LES PREGUNTÓ A QUE JUGABAN? LA ABUELA JUGABA A LAS RONDAS COMO EL ARROZ CON LECHE, AL TEJO, A SALTAR LA SOGA, BUSCAR EL TESORO. SU ABUELO LE CONTO QUE ÉL JUGABA CON EL TROMPO, A LAS BALITAS, A HACER VOLAR UN VOLANTIN, Y A LA PILLADITAS. PERO NO TENIAN NADA DE ESO. ENTONCES LE PROPUSIERON A NICO CREAR NUEVOS JUEGOS CON LAS COSAS QUE HABIAN EN LA CASA. Y SABES QUE? HICIERON TANTOS JUEGOS QUE PASARON MUCHOS DIAS PARA PODER JUGAR CON TODOS.

ACTIVIDAD 2

Comentamos en familia lo leído y contarles a sus hijos a que jugaban antes.

ACTIVIDAD 3

Dibujo lo que más me gusto del cuento.

Día 2

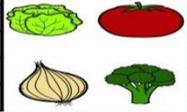
Área Curricular: Ciencias Naturales

ACTIVIDAD 1

A usar el ingenio en familia

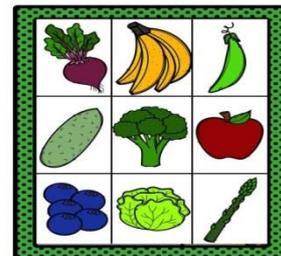
Encuentra 4 VERDURAS
Mini sopa de letras

FA	RE	CE	BO	LLA
MO	LE	TRE	DE	SA
TO	CHU	ZA	BRO	LI
MA	GA	VI	CO	ME
TE	XO	WE	LI	PO



ACTIVIDAD 2

Escribir con ayuda el nombre de las frutas y verduras que encuentres en la tarjeta, el integrante que termine gana.



Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 3

Pídele a un integrante de la familia que te ayude a recortar 20 cuadrados del tamaño de una carta, dibuja una fruta en 10 cartones y repite los mismos dibujos en los otros 10 cartones. Un ejemplo



Día 3

Área Curricular: Tecnología

ACTIVIDAD 1 Regalo del día de la madre "costurero"



Materiales: Un tarro de leche o

el que tenga -tela la que tenga en casa -pegamento algodón -lana.

Con ayuda de un adulto buscan una tela la que tengan en casa y un tarro de leche o el que tengan lo colocan arriba de la tela marcan y cortan. Luego lo pegan con pegamento que cubra todo el tarro. A continuación para hacer la almohadilla marcan la tapa en la tela dos cm más grande colocan un poco de algodón en forma de pelotita, por arriba le colocan la tela lo pegan en la orilla de la tapa. Por último lo puedes adornar con lana pegando todo alrededor.

Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 2

Adivinanzas: el alumno elegirá 2 integrantes de la familia que deberán dar pistas para que los demás adivinen de qué se trata, el que acierta gana.

Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 3

Con las fichas que realizaste, jugaremos al Juego de la memoria.¡ Vamos a jugar! Invita a jugar a todos los integrantes de la familia:

Reglas del juego: Coloca las piezas boca abajo y alinéalas, así recordaras fácilmente donde están. Por cada turno se levantan dos fichas, si son iguales se apartan y si son diferentes se vuelven a poner boca abajo y se pasa el turno al siguiente jugador. Quien consiga más parejas será el ganador.

Día 4

Área Curricular: Educación Física

ACTIVIDAD 1 (Juego de la silla, con música)

Formar un círculo de sillas una para cada integrante de la familia.

Una persona inicia la música y los participantes giraran alrededor de las sillas, al ponerle pausa se sentaran, luego irán sacando una silla y el integrante que no se pueda sentar quedara afuera del juego hasta que quede una sola silla y uno solo sentado, el cual será el ganador.

Área Curricular: Ciencias Sociales y Formación Ética

Docente de Grado Lic. Mariela Agüero Prof. Gustavo Álvarez, Prof. Leo Belli, Prof. Irma Gómez, Prof. Analía Arce, Prof. Leo Belli, Prof. María Eugenia Arias. Celadora: Luisa Sarmiento

ACTIVIDAD 2 A jugar en familia, encontrar palabras importantes para nuestra vida: FAMILIA, TIOS, ABUELOS, HERMANOS.

S	O	I	A	B	U	E	L	O	S
T	I	O	S	M	T	Ñ	P	L	P
B	F	A	M	I	L	I	A	C	D
R	G	H	E	R	M	A	N	O	S

Área Curricular: Música

ACTIVIDAD 3 Escuchar la canción propuesta por el docente

Acompañar con las palmas la canción -Aprender la canción entera por partes - Cantar la canción y acompañarla con las palmas

<https://www.youtube.com/watch?v=9nIxulCHntM>

Día 5

Área Curricular: Matemática

ACTIVIDAD 1 Buscar 5 vasitos descartables, cintex y muchas balitas.

Pegamos los vasitos con cintex en la orilla de la mesa, nos ubicamos en frente y hacemos rodar las balitas para que caigan adentro de los vasos. Gana quien logre envocar más balitas. Registrar los resultados en el cuaderno.



Área Curricular: Teatro

ACTIVIDAD 2

Con las personas que vives y te acompañan buscar en casa diarios, revistas, catálogos que se puedan recortar. Recortar todas las imágenes donde aparezcan personas realizando alguna acción. Tienen que ser al menos 10. Pegarlas en un cartón o cartulina y dejarlas secar. Estas serán nuestras tarjetas para jugar

Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 3 Jugamos a decir el Trabalenguas, con ayuda de un adulto. Con rojo encierra la letra que se repite.

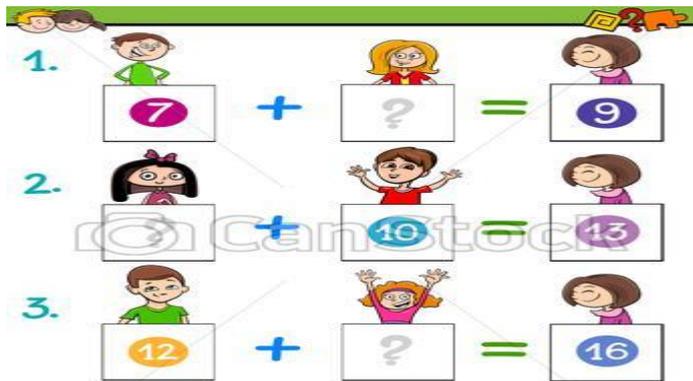


*La sal del salero se saldrá
y cuando salga de su sitio
salará, salará, salará.*

Día 6

Área Curricular: Matemática

ACTIVIDAD 1 Jugamos formando 3 grupos para descubrir el número perdido. Un integrante por cada grupo elegirá la posición 1,2, o 3 y quien adivine el nº correcto será el ganador.



ACTIVIDAD 2

El ganador de cada grupo elegirá otro integrante para que ayude al alumno a colocar el anterior y posterior de: -----9----- ----13---- ----16----

ACTIVIDAD 3

Busca, recorta y pega 5 números mayores que 20

Día 7

Área Curricular: Ciencias Naturales

ACTIVIDAD 1 Jugamos al semáforo de la salud:

Alimentos saludables y No Saludables El color ROJO lo que no deberíamos comer, el AMARILLO lo que deberíamos comer de vez en cuando y el VERDE comer más seguido. Formar 3 grupos, a cada uno le corresponderá un color del semáforo: Busca recorta y pega en el cuaderno 5 imágenes de alimentos según corresponda el que termine gana.



Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 2

A jugar con la familia: Un integrante de la familia copia las adivinanzas en cartoncitos u hojas, lee la adivinanza y el resto trata de adivinar. Pueden rotar el turno de leer así todos participan.





Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 3 Formar 2 grupos.

Con ayuda ordena las silabas para formar el nombre de los elementos. Escribirlos en el espacio en blanco

A GUA  <input type="text"/>	CHE LE  <input type="text"/>	FÉ CA  <input type="text"/>	RE CE ZAS  <input type="text"/>	RA PE  <input type="text"/>	NA ZA MAN  <input type="text"/>
MO ZU  <input type="text"/>	FRES RE CO  <input type="text"/>	TAR TA  <input type="text"/>	NA RAN JA  <input type="text"/>	MÓN LI  <input type="text"/>	TA NO PLA  <input type="text"/>

Día 8

Área Curricular: Tecnología

ACTIVIDAD: Maqueta Familiar

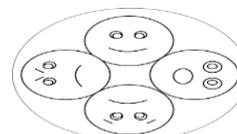
Materiales: Una cartulina el color que tenga -papel blanco -lápiz de colores -tijera plasticola.**Con ayuda la familia o algún integrante van a realizar una maqueta buscan una cartulina el color que tengan la doblan por el medio. Luego en un papel blanco dibujan la casa la pintan y la pegan en una parte de la cartulina también dibujan el sol y las nube. A continuación cada uno se dibujará y lo pegarán en la otra parte de la cartulina. Por último dibujan los árboles las flores y ya queda terminada la maqueta familiar.



de

Area Curricular: Formacion Ética y Ciencias Sociales

ACTIVIDAD 2 Emociones en Familia:
Dramatización



Los integrantes de la familia deben dibujar cada uno una carita. (alegre, triste, enojado, miedo, sorprendido) y dramatizar a través de gestos la carita que les tocó.

Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 3

Un integrante de la familia lee este trabalenguas, el resto de los integrantes lo memoriza y el que lo diga más rápido y sin equivocarse gana.



Día 9

Área Curricular: Educación Física

ACTIVIDAD 1

Inflaran globos, con una piola de unos 30 centímetros, la cual ataran a un tobillo, de cada uno que participe del juego, (de todos los integrantes de la familia). Colocaran música y trataran de pisar el globo del otro sin que le rompan el globo propio, gana el que le quede el globo inflado

Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 2 Palabras Feas y Dulces

Cada integrante de la familia a la cuenta de 1, 2, 3 escribirá 5 palabras dulces en tarjetas, por ejemplo: Amor y el 1º que termine gana. Más adelante utilizaremos las tarjetas en otra actividad.



Área Curricular: Música

ACTIVIDAD 3

Retomar la canción vista en la actividad pasada

Repasar la canción entera por partes _Acompañar con algún instrumento/elemento de la casa los diferentes sonidos que hay en la canción_ Cantar la canción acompañada por el instrumento/elemento y alguien de la familia que acompañe (con palmas u otro instrumento/elemento de la casa)

Día 10

Área Curricular: Matemática

ACTIVIDAD 1 Construir en familia un metegol: caja de cartón, broches, pelotitas de telgopor, alambre o palitos de brochete. Formar 2 grupos rojos y azules. Se jugará en 2 tiempos de 15 minutos registrar en el cuaderno los goles y luego hacer la sumatoria



Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 2 Las palabras dulces volarán entre familias
Con ayuda de un adulto leer y entregar como obsequio



Área Curricular: Teatro.

ACTIVIDAD 3

1-Poner las tarjetas boca abajo en una mesa.2-Por turno, cada participante deberá sacar una tarjeta sin mostrársela a los demás e imitarla la acción. 3-El resto de participantes deberá adivinar qué acción es, hasta que esto suceda el participante que imita la acción deberá repetirla las veces que sea necesario.4-Una vez que la acción sea adivinada entre todos los participantes deberán pensar quienes realizan esa acción. Ejemplo: La acción que aparece en la tarjeta es **correr**. Está acción puede realizarla un niño, una niña, un recolector de residuos, un atleta, una persona que persigue el colectivo.5-Todos los participantes tienen que sacar al menos dos tarjetas.

Directora: Lic. Mariela García.