

**E.E.E Merceditas de San Martín/1º A nivel primario/Matemática-Lengua-Cs. Sociales-  
Cs. Naturales Formación Ética y Ciudadana- Teatro- Computación- Psicomotricidad**

ESCUELA: E.E.E MERCEDITAS DE SAN MARTÍN

DOCENTES: Dina Dávila - Amalia Baldovino- Maira Alanís- Romina Maratta.

GRADO: 1º “A” Habilidades

TURNO: Mañana

ÁREA: MATEMÁTICA- LENGUA- CS. SOCIALES- CS. NATURALES-  
COMPUTACIÓN- TEATRO- PSICOMOTRICIDAD.

TÍTULO: “APRENDEMOS EN FAMILIA”

CONTENIDOS:

Matemática: Medidas de tiempo: secuencia de tiempo: mañana y noche.

Lengua: Lectura, comprensión y disfrute de textos literarios: la leyenda.

Ciencias Sociales: Medios de transporte.

Ciencias Naturales: Ciclo de los días: Día y noche.

Formación Ética y Ciudadana: Derechos de los niños: Derecho a la Educación.

Expresión Corporal – Teatro: Registro corporal. La voz, los gestos. Improvisación  
planificada dirigida.

Computación: Lectura de leyenda online. Uso del internet para la búsqueda de la  
información.

Psicomotricidad: Diferenciación y coordinación manual. Habilidades de tipo no  
locomotoras

Habilidades para el desarrollo personal: higiene.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DÍA 1: Lengua y Teatro

- Buscar un lugar cómodo de la casa y ver el video que la docente enviará vía WhatsApp sobre la “Leyenda del origen de la noche y el día”
- Con ayuda de un familiar elije dos personajes de la Leyenda y moldéalos en masa, plastilina o material que tengas en casa. Puedes pintarlos si deseas.
- Con los personajes moldeados, y junto a un familiar, recrea una situación de la leyenda. Puede ser dialogada, con sonidos o gestos.

DÍA 2: Psicomotricidad y Ciencias Sociales

- En familia vemos y escuchamos el siguiente video [https://www.youtube.com/watch?v=xeUh\\_PYeZmU](https://www.youtube.com/watch?v=xeUh_PYeZmU)
- Armamos en familia el siguiente panel de cartón:



MATERIALES: Para el cielo pintamos con tempera azul la base y agregamos bolitas de algodón para hacer las nubes. Para el agua usamos una bolsa transparente o folio y le agregamos tempera azul con un poco de agua (no olvidar cerrar bien la bolsa) Para el camino usaremos un poco de lija y tempera amarilla para marcar las líneas de la ruta.

Un adulto nos ayuda a buscar imágenes de un auto, una avión y un barco (si no podemos imprimir, buscamos en revistas o un familiar nos dibuja los tres medios de transporte)

Volvemos a ver el video y pegamos en nuestro panel de cartón, cada transporte donde corresponde. Ejemplo:



### DÍA 3: Computación y Matemática

- Observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=M0LpA8jp9KE>

Comentar en familia lo que hacen en cada momento del día. Representar a través de una foto cada acción perteneciente a la mañana, tarde y la noche.

- El alumno observará cada imagen para identificar a qué momento del día pertenece.
- Armar un calendario del día y la noche: mamá dibuja un sol y una luna, luego con su ayuda decorar con el material que tengan en casa, para trabajar durante la guía con el calendario. Ejemplo:



DÍA 4: Computación y Lengua

- Crear un rincón de la lectura, con mantas, almohadones, para disfrutar de la narración de una leyenda titulada “LA LEYENDA DE LOS UNICORNIOS”. Pedir a un miembro de la familia que lea, antes debe hacer clic en el siguiente enlace: <https://www.bosquesdefantasias.com/leyendas-cortas-para-ninos/la-leyenda-de-los-unicornios>
- Al finalizar la narración, comentar que les pareció la historia, pueden dibujar lo que más les gustó.

DÍA 5: Computación y Formación ética y ciudadana

- Escuchar en familia la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=60i2Age6PFM>
- Comentar a los niños porque es importante la educación. Escribir un cartel en familia referido a la educación y tomar una foto para compartir con la docente.
- Charlar en familia sobre lo que estamos atravesando como sociedad, y la dificultad para ir a la escuela, cómo han atravesado estos meses en los cuales la escuela se ha trasladado a la casa y a veces la comunicación se dificulta por diferentes factores. Pensar en lo positivo de aprender juntos en casa y lo negativo, según la experiencia de cada uno. Podrán compartirlo con la docente si lo desean.

DÍA 6: Teatro y Ciencias Sociales

- Recrea el sonido de los medios de transporte que utilizas habitualmente.
- Observa el siguiente video e intenta adivinar a través de los sonidos, de qué medio de transporte se trata : <https://www.youtube.com/watch?v=yX2muaO9BEw&feature=youtube.be>
- Con ayuda de un adulto construimos un auto de cartón, para esto necesitarán una caja de cartón (puede ser de té o la que tengan en casa, tapitas de plástico, témperas, marcadores, piola, clavitos, plasticola. Ejemplo:



Puedes jugar a tener un auto de policía, una ambulancia, camión de bomberos o auto de carrera. Un adulto puede armar un circuito para que circule el vehículo.

### DÍA 7: Psicomotricidad y Ciencias Sociales

Las actividades **no locomotoras** son movimientos durante los cuales uno se mantiene en su lugar, como el estirar, flexionar, girar, balancear, tirar y empujar.

- “Somos transportistas.”: En familia vemos atentamente el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=bTG4r4HLIEs>

Con la ayuda de un adulto buscamos un balde, juguetes y una frazada que podamos poner en el piso para poder imitar el ejercicio que vemos en el video.

VARIACIONES: si no podemos realizar la actividad en el suelo, lo hacemos transportando el objeto elegido de una mano a la otra. MATERIALES:



**E.E.E Merceditas de San Martín/1ºA nivel primario/Matemática-Lengua-Cs. Sociales- Cs. Naturales Formación Ética y Ciudadana- Teatro- Computación- Psicomotricidad**

- Jugamos al trencito: Dibujar en el piso un recorrido para el tren que representen las vías, tomarse de los hombros el grupo de familia y a jugar mientras escuchamos la siguiente canción:

<https://m.youtube.com/watch?v=iFceQRSO87g>

DÍA 8: Computación y Ciencias Naturales

- En familia tomar dos fotos con el celular, a un sector del patio de la casa, una por el día y otra por la noche. La condición es que tiene que ser el mismo sector. Conservar las fotos.

- Observar el siguiente video haciendo clic sobre el enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=OJoZSoAR-RU>

- Comentar lo sucedido en el video. Pedir luego al alumno ver las fotos tomadas y compararlas entre sí, y en familia deben describir que diferencias encuentran.

- Seguimos armando el calendario del día y la noche: Dibujar con ayuda de mamá y luego colorear, dos acciones: un niño/a desayunando, un niño/a durmiendo. Luego conversar con el alumno/a las actividades que hay en el día y en la noche.

- Pegar el dibujo donde corresponda según actividades del día y la noche, también pueden dibujar un niño lavándose los dientes, es una acción que hacemos tanto en el día como en la noche.

DÍA 9: Psicomotricidad y Ciencias Naturales

“Juego de Discriminación Auditiva”

- En familia compartimos el siguiente video y juntos tratamos de adivinar los sonidos de los medios de transporte ¡Que lo disfrutes!

<https://www.youtube.com/watch?v=6pyt5hCu-Rs>

- Armar con el calendario de día y noches un panel de actividades, esto nos servirá para poder organizar las actividades a realizar en el día, el horario de cena, lavado de dientes e ir a dormir. Pueden buscar imágenes en internet para imprimir o dibujar y colorear (Ejemplo DÍA: Desayuno, lavado de dientes, hacer la tarea, jugar. NOCHE: cena, lavado de dientes, dormir)

DÍA 10: Computación y Habilidades para el desarrollo personal

- Explorar en casa los elementos de higiene que tengan, un miembro de la familia guiará al alumno para tomar fotos de cada elemento. Luego observar las fotos y comentar para que sirve cada elemento.
- Conversar sobre la importancia de la buena higiene personal
- Observar las siguientes imágenes. Debido a la nueva situación con respecto al COVID-19 en San Juan, es importante tener en cuenta los siguientes consejos:



!
CORONAVIRUS

Programa de Salud de la Población Infanto Juvenil con Discapacidad

  

COMO PONER EL BARBIJO

Lavarse las manos con agua y jabón			
Sostener el cubreboca presionado al mentón			
Colocar el elástico por detrás de la oreja			
Quitar el cubreboca por el elástico			

**POR TU SALUD Y LA DE TODOS**

COMITÉ COVID 19 SAN JUAN

GOBIERNO DE SAN JUAN

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA

Directora: Verónica Bitrán

Vicedirectoras: Mariela Céspedes - Verónica Díaz