



GUÍA N° 15

Escuela: JINZ N°36-RIVADAVIA

Docentes responsables: Sandra Moreno/ Gisela Aballay/ Mónica Pellice/ Ingrid Carrizo/ Celia Chena/ Celina Trigos/ Lucia Cepeda, Eliana Pizarro.

Docentes de especialidades: Ed. Musical: Elmer Meza/ Ed. Artes Visuales: Micaela

Castillo/ Antonela Flores/ Ed. Física: Andrea Plaza

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana y Tarde



TÍTULO DE LA PROPUESTA: “NUESTRO MUNDO VERDE”

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°1

Dimensión: Ambiente Natural y Socio - Cultural.

Ámbito: Ambiente Natural.

Contenido: Las Plantas: Características y Conocimiento de sus partes.

Capacidad General: Pensamiento Crítico

Capacidad Específica: Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Inicio: Para comenzar la actividad se les propondrá observar el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=-jp42y6h6sA> Luego conversarán en familia sobre lo que observaron haciendo las siguientes preguntas: ¿ De qué se trata el video? ¿Son seres vivos? ¿Qué necesitan para vivir? ¿Cuáles son sus partes? ¿Para qué sirven?

Desarrollo: Con algún integrante de la familia se dará un paseo por la casa, por el patio y el jardín, observando todo alrededor prestando atención sobre las plantas que allí se encuentren, deberán tener en cuenta las características que tienen, por ejemplo: tamaños, formas, colores, hojas, también podrán tocar los troncos, los tallos y percibir el aroma de las flores y en caso de tener una lupa también pueden utilizarla para observar con más detalles.



Comunicación: Para finalizar se le propondrá a la madre que mientras el niño va señalando las partes de la planta saque fotos o graben un video y luego lo mande a la señorita.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 2 EDUCACIÓN MUSICAL

Contenido: Aprendizaje de canciones.

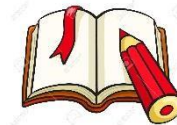
Inicio: Con ayuda de nuestros padres vemos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=EwBeSYtSKn4>

Desarrollo: Intentamos memorizar la canción reconociendo cada uno de sus integrantes como los de nuestras familias.

Comunicación: Cantamos la canción junto a nuestra familia. Podemos grabar audios y enviarlos a la seño

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 3 CUADERNO AGENDA

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural.



Ámbito: Ambiente Natural.

Contenido: Las plantas. Necesidades para vivir.

Capacidad General: Comunicación

Capacidad Específica: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista. **Inicio:** Observamos la siguiente imagen:

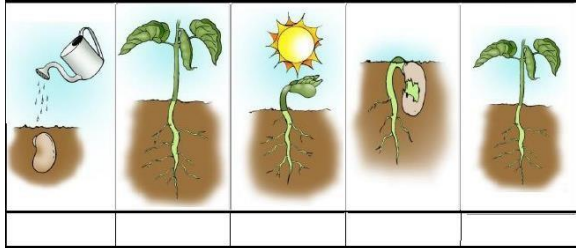


¿Qué vemos en la imagen? ¿Qué necesitan las plantas para vivir? ¿Y para respirar? ¿Necesitan agua? ¿Necesitan luz las plantas? ¿Cómo se sostienen las mismas?



Conversamos sobre los elementos que todos los seres vivos necesitan para vivir. Nombramos algunos elementos abióticos: agua, aire, tierra y luz.

Desarrollo: Nos preparamos nuevamente para trabajar en el cuaderno ¡QUE LINDO! Para ello recordamos el video que les envió la señorita en la guía anterior, (mamá irá foliando con anterioridad las hojas), colocamos el número **3** en la parte superior de la hoja que vamos a ocupar.

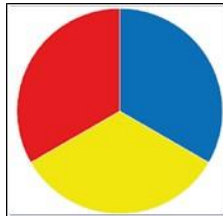


Observamos las imágenes, reflexionamos ¿Qué pasó primero? luego indicamos con el dedo el orden y dibujamos en el cuaderno, finalmente colocamos el número debajo.

Comunicación: Compartirán en familia las emociones que sienten al trabajar en el cuaderno. ¡Adelante pequeño! ¡Sigue así!

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 4 ARTES VISUALES

Contenido: Procedimientos bidimensionales: Colores y mezcla (colores primarios)



Inicio: COLORES PRIMARIOS: Los colores primarios son los más importantes de todos ya que a partir de ellos podemos crear muchos otros colores más. Ellos son: ROJO- AMARILLO- AZUL.

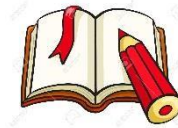
Desarrollo: Materiales: Hoja blanca o de color, y témperas de los colores primarios. Junto a nuestra familia pintaremos una de nuestras manos: cada uno de los integrantes se pintará su mano con un color primario diferente a continuación las pondremos sobre la hoja de la forma que más nos guste haciendo que los colores se mezclen entre sí en la hoja y dejamos secar. Luego con una fibra negra o de color realizaremos el contorno de cada una y le escribiremos el nombre de cada uno.

Comunicación: Finalmente observaremos los colores que se formaron al mezclarlos.



Podemos tomar foto de nuestro trabajo y enviar a la seño.

PROPUESTA ACTIVIDAD N° 5 CUADERNO AGENDA



Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural.

Ámbito: Matemática.

Contenido: Conteo. Uso de escrituras numéricas en contextos significativos. Realizar comparaciones entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como Largo - corto, grande- pequeño, grueso - delgado, alto - bajo.

Capacidad General: Resolución de problemas

Capacidad Específica: Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

Inicio:

Escuchamos la canción "Semillita" https://www.youtube.com/watch?v=pdOXYo_Z-s y bailamos en familia dramatizando lo que dice la canción : nos escondemos, cerramos los ojos, comenzamos a estirarnos como la semillita, nos movemos suavemente y estiramos los brazos, las piernas, etc.

Desarrollo: Con ayuda de un adulto buscamos semillas (zapallo, mandarina, tomate, etc.). Luego observamos y clasificamos las mismas. Armamos grupos según su forma, tamaño, separamos las que son de zapallo, mandarina, tomate, etc. Por último, las contamos ¿Cuántas de zapallo? ¿Cuántas de mandarinas?

En el cuaderno (colocar el número 4 en la parte superior de la hoja que vamos a ocupar) Dibujamos en la hoja, tres cuadrados de la siguiente manera:



ZAPALLO
6

En cada uno de los cuadrados dibujamos los grupos de semillas, debajo escribimos el nombre de la semilla y la cantidad.



Comunicación: Les proponemos que expresen al adulto cómo se sintieron, si les gustó explorar y clasificar las semillas.

PROPUESTA ACTIVIDAD N° 6 EDUCACIÓN MUSICAL

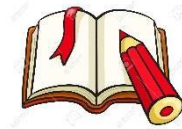
Contenido: Familias de instrumentos.

Inicio: Con ayuda de nuestros padres vemos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=leqnskE-dpg>

Desarrollo: Aprenderemos la familia de los instrumentos en el siguiente video, trataremos de memorizar las distintas familias.

Comunicación: Intentaremos dibujar alguno de los instrumentos de la familia de los vientos.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°7 CUADERNO



Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Escritura de palabras significativas.

Capacidad general: Comunicación.

Capacidad Específica: Describir de manera oral o escrita situaciones, objetos, etc.

Inicio: Recordaremos lo que observamos en el recorrido por la casa en busca de las plantas, nombraremos sus partes, (tallo, hojas, raíz, flores), y el nombre de las plantas de nuestra casa.

Desarrollo: Un adulto nos escribe el título: "LAS PLANTAS DE MI CASA (en la hoja número 5 del cuaderno) en el primer renglón, con mayúscula imprenta y lápiz negro, luego el estudiante dibujará la planta que más les gustó de su casa y escribirá como puedan el nombre.

(MALVÓN, GERANIO, CACTUS, etc.). Recordando no salirse de los márgenes.

Comunicación: Para finalizar el trabajo, tomen una foto o graben un vídeo mostrándolo y lo envían a la seño.



PROPUESTA ACTIVIDAD N° 8 EDUCACIÓN FÍSICA

Inicio: Aprendemos actividades de tipo locomotora y no locomotora.

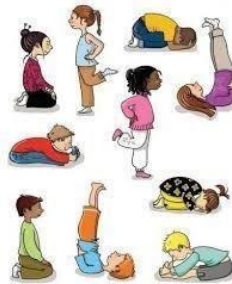
Desarrollo: Entrada en calor: escuchamos y vemos el siguiente con mucha atención.

Posterior a esto copiamos sus movimientos y cantamos la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=TwjMP8gW-80>

En una hoja cortaremos rectángulos de papel en los que podamos escribir. En esos papelitos vamos a escribir, girar, correr, caminar, flexionar las rodillas, flexionar la cadera, galopar, desplazamientos laterales. Cuando tengamos el patio de casa listo para hacer la actividad vamos a meter la mano en la bolsa y sacar 1 papelito y realizaremos lo que el papel indica. jugaremos hasta que no queden papeles que sacar de la bolsa.

Vuelta a la calma: imitamos los dibujos.



Comunicación: Le vamos a contar al adulto que nos ayudó a realizar los ejercicios como nos sentimos mientras los realizamos.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 9

Dimensión: Natural y Socio-cultural.

Ámbito: Ambiente Natural.

Contenido: Conocimiento de los cuidados de una planta.

Capacidad General: Trabajo con otros.

Capacidad Específica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.



Inicio: Escuchamos la canción “Échale agua” y conversamos de qué se trata. Luego la escuchamos nuevamente, la bailamos y la cantamos, si quieres puedes invitar a tu familia. (La canción será enviada por audio)

Desarrollo: Observamos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=Q5qUMd2Y8fY%C2%A> y con ayuda de una adulto armamos nuestro “Señor Cara de Pasto” para ello necesitaremos una media (can can), bandas elásticas, semillas de alpiste , aserrín o arena y un recipiente con agua (vaso o plato)Luego nos harán las siguientes preguntas:¿Qué necesita nuestro pasto para poder crecer?¿Solo necesito agua ?¿Qué otros cuidados debemos tener ?¿Y si lo ponemos en la oscuridad que le pasará?

Comunicación: Mandamos a nuestra señorita una linda foto de nuestro “Señor Cara de Pasto”

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 10

Dimensión: Natural y Socio-cultural.

Ámbito: Ambiente Natural.

Contenido: Materia, energía y cambio. Indagación de algunas interacciones de los objetos y materiales en relación con la absorción.

Capacidad General: Resolución de problemas.

Capacidad Específica: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Inicio: Del jardín de nuestra casa, elegimos tres o más flores de pétalos blancos, para realizar un lindo experimento.

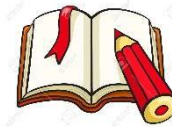
Desarrollo: ¡Manos a la obra! Primero deberemos colocar en distintos recipientes 5 o 6 gotas de colorante natural diluido en agua tibia. Luego preparamos las flores que elegiste recortando un poco el tallo. Pondremos las flores en el agua con colorante y esperarán de 1 a 6 horas. Para finalizar colócalas en un lindo florero o recipiente. ¡Te cuento algo muy interesante! Sabías que las flores se tiñeron y cambiaron su color porque a través de su tallo absorbieron el agua con el colorante y éste pasó a los pétalos. Esa es la manera en que se alimentan las plantas.



Comunicación: En familia conversamos ¿De qué color eran las flores?
 ¿Y ahora de qué color quedaron? ¿Por qué? ¿Recuerdas lo que hiciste primero y después?
 No te olvides de sacar una foto del antes y después de este experimento así lo compartes
 con tus compañeros.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 11 CUADERNO AGENDA

Dimensión: Natural y socio-cultural.

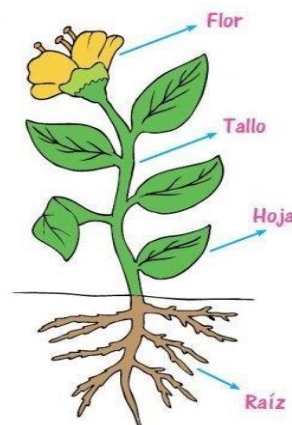


Contenidos: Las partes de la planta.

Capacidad General: Comunicación

Capacidad Específica: Describir objetos de la vida cotidiana por medio de distintos
 lenguajes.

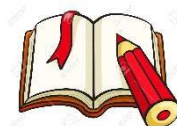
Inicio: En familia recordamos y observamos la imagen de la planta.



Desarrollo: Desarrollo: En el cuaderno agenda; (en la hoja número 6 del cuaderno). con
 ayuda de mamá (que nos escribirá en imprenta mayúscula) EL TÍTULO:” LA PLANTA Y SUS
 PARTES”. Luego el niño dibujará y pintará una planta completa, es decir, que no le falte
 ninguna de sus partes. (hojas, tallo, flor, raíz).

Comunicación: Una vez terminado el trabajo mamá le saca una foto y la comparte con la
 seño.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°12 CUADERNO AGENDA



Dimensión: Comunicativa y artística.

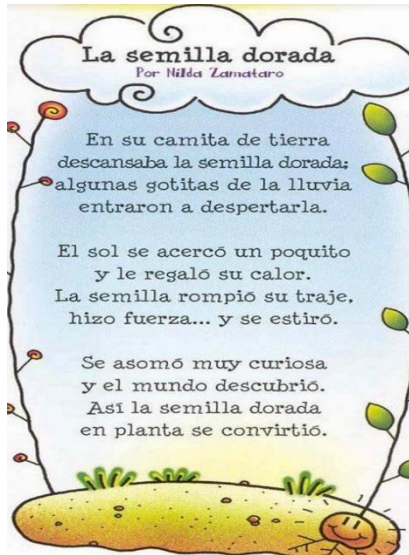
Contenido: Literatura infantil. Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Capacidad General: Comunicación.



Capacidad Específica: Producir re-narraciones de textos escuchados a destinatarios reales.

Inicio: Nos preparamos para un momento literario en familia, y escuchamos con atención la lectura de la poesía "La semilla dorada" de Nilda Zamataro.



Desarrollo: En la página N° 7 de nuestro cuaderno escribimos como podemos el título de la poesía LA SEMILLA DORADA y la ilustramos como más nos guste.

Comunicación: Para finalizar en un vídeo o foto mostramos el trabajo realizado en el cuaderno y también enviamos un audio a la seño recitando una estrofa.

EQUIPO DIRECTIVO: SUSANA CÁCERES - MARCELA YACANTE