

E.E.E. MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO.

Docentes responsables: Carina Mingolla- Gladys Sesé.

Grado: Taller de Tecnología.

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Habilidades Sociales, Habilidades Conceptuales, Habilidades para el trabajo, Habilidades Personales. Música y Educación Física.

Título: En primavera.

Contenidos Seleccionados:

Habilidades Sociales: Datos más relevantes de la persona.

-Prevención de las enfermedades contagiosas.-Adquisición de hábitos correctos de alimentación.

Habilidades Conceptuales: -Escritura del nombre propio. Escritura de distintas palabras significativas.

Sistema de Medidas: -Unidades de medida e Instrumentos de uso social para medir capacidades y pesos.

Habilidades para el Trabajo: -Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiada, diferenciando insumo, operaciones y medio técnico.

-Hábitos que favorecen la salud como higiene personal.

Música: -Canción como recurso educativo, didáctico y recreativo.

Educación Física: -Juegos recreativos, disfrutando la primavera en casa.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

DÍA 1:

1)-ESCRIBIR EN EL CUADERNO LOS DATOS PERSONALES Y LA FECHA EN LA QUE SE REALIZA CADA TAREA.

NOMBRE Y APELLIDO:

D.N.I:

EDAD:

DOMICILIO:

TELÉFONO:

2)-REALIZAR UN DIBUJO SOBRE LA PRIMAVERA, ESCRIBIR EN EL FRENTE “BIENVENIDA PRIMAVERA” COLOCAR DICHO DIBUJO EN LA VENTANA DE CASA, SACAR UNA FOTO DE DICHO DIBUJO Y COMPARTIRLO EN EL GRUPO DE WHATSAAP.

DÍA 2

1)-RECORDAR LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN DEL COVID-19

PARA EVITAR LA PROPAGACIÓN DEL COVID-19:

-LÁVATE LAS MANOS CON FRECUENCIA. USA AGUA Y JABÓN O UN DESINFECTANTE DE MANOS A BASE DE ALCOHOL.

-MANTÉN UNA DISTANCIA DE SEGURIDAD CON PERSONAS QUE TOSAN O ESTORNUDEN.

-UTILIZA MASCARILLA, BARBIJO O TAPABOCAS.

-NO TE TOQUES LOS OJOS, LA NARIZ NI LA BOCA.

-CUANDO TOSAS O ESTORNUDES, CÚBRETE LA NARIZ Y LA BOCA CON EL CODO FLEXIONADO O CON UN PAÑUELO.

-SI NO TE ENCUENTRAS BIEN, QUÉDATE EN CASA.

-EN CASO DE QUE TENGAS FIEBRE, TOS O DIFICULTAD PARA RESPIRAR, BUSCA ATENCIÓN MÉDICA.






2)-COPIAR DICHAS MEDIDAS EN EL CUADERNO.

DÍA 3:

1) COCINAMOS:

FLAN DE HUEVO

INGREDIENTES

-  9 HUEVOS
-  1 LITRO DE LECHE
-  150 GRS DE AZÚCAR: PARA EL FLAN
-  200 GRS DE AZÚCAR: PARA EL CAMELO
-  VAINILLIN

FLANERA O RECIPIENTE PARA METER AL HORNO.

PREPARACIÓN

PRECALENTAR EL HORNO A 180 °C

1- COLOCAR EL AZÚCAR EN UNA FLANERA, LLEVARLA A FUEGO HASTA FUNDIR TODO EL AZÚCAR, LOGRANDO UN CARAMELO DORADO. RETIRAR DEL FUEGO Y DEJAR ENFRIAR Y RESERVAR.

2- APARTE EN UN RECIPIENTE COLOCAR LOS HUEVOS CON EL AZÚCAR Y EL VAINILLIN, BATIR ENERGÉTICAMENTE, AGREGAR LA LECHE Y CONTINUAR BATIENDO.

3- COLOCAR LA PREPARACIÓN EN LA FLANERA. LLEVAR AL HORNO A 180 ° C-MODERADO, COCINAR A BAÑO MARÍA APROXIMADAMENTE 45 MINUTOS. METER UN CUCHILLO Y SI SALE LIMPIO, SACAR Y DEJAR ENFRIAR. LUEGO LLEVARLO A LA HELADERA.

4. OPCIONAL: DECORAR CON DULCE DE LECHE O CREMA CHANTILLY.



DÍA 4:

1)-OBSERVAR BOTELLAS QUE TENGAMOS EN CASA DE DIFERENTES PRODUCTOS (DETERGENTE, GASEOSAS, LAVANDINA, ACEITE, ETC.)

2)-DIBUJAR DICHOS ENVASES Y COLOCAR LA MEDIDA DE CAPACIDAD DE CADA UNA POR EJEMPLO UNA BOTELLA DE ACEITE DE 1 LITRO, ETC.

DÍA 5:

1)-RECORTAR DE REVISTAS O DIBUJAR ALIMENTOS SALUDABLES.

MÚSICA

1). ESCUCHAR LA CANCIÓN “LO DIGO” (CARLOS RIVERA FT GENTE DE ZONA).

2). APRENDER EL ESTRIBILLO DE LA CANCIÓN.

3). ANIMARSE A REALIZAR UNA PEQUEÑA COREOGRAFÍA CON ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA.

DÍA 6:

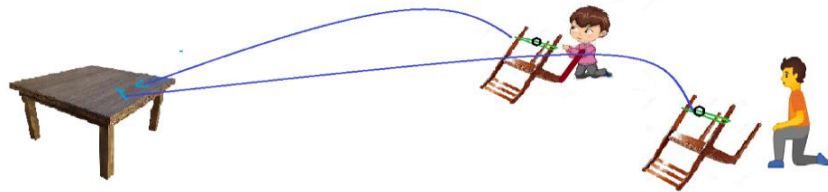
1)-ESCRIBIR CUALES SON TUS COMIDAS PREFERIDAS. ELIJE UNA Y DIBÚJALA.

EDUCACIÓN FÍSICA

Juego: “LA CATAPULTA”

Una silla invertida, con sus patas hacia arriba, enlazaremos un elástico alrededor de las 2 patas, de modo que este tenso y así tendremos “la catapulta”. Luego realizar pelotitas de papel de diario para ser lanzadas por la catapulta.

El objetivo es lanzar a la mesa la mayor cantidad de pelotitas en un minuto. ¿Estas preparado? Gana el jugador que logra colocar la mayor cantidad de pelotitas.



Variante: Con toalla, pelotitas (plásticas o papel), caja de zapato y un peso (piedra) que sujete la toalla.



DÍA 7:

1)-COPIAR EN EL CUADERNO.

COMER SANO NOS AYUDA A SER PERSONAS SALUDABLES.

MÚSICA

1). ESCUCHAR LA SIGUIENTE CANCIÓN: “DESPACITO MEDIO AMBIENTE” (AUDIO ENVIADO APARTE).

2). RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- A) ¿DE QUÉ HABLA LA CANCIÓN?
- B) ¿QUÉ HAY QUE DEJAR DE TIRAR? ¿DÓNDE?
- C) ¿CUÁLES SON LOS COLORES PARA CADA TIPO DE RESIDUO?
- D) ¿QUÉ TIPO DE RESIDUO HAY QUE COLOCAR EN CADA TACHO DE COLOR?

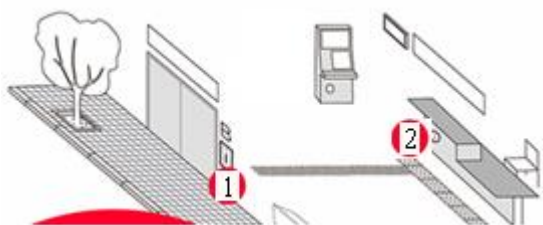
DÍA 8:

1)ESCRIBIR EL NOMBRE DE CINCO FRUTAS Y CINCO VERDURAS.

FRUTAS	VERDURAS

Medidas preventivas para la recepción de mercaderías en el establecimiento escolar

Recomendaciones en el ingreso al establecimiento.



1- Leer los siguientes pictogramas que se deberá cumplir



Yo No abrazo No beso No toco a los demás Mantengo la distancia

2- Entrega de mercadería: Debo limpiar mis pies en la entrada. Luego recibir los módulos.



Si cumplimos con todas las reglas y protocolo del covid 19 te cuidamos y nos cuidamos.

DÍA 9:

1) COCINAMOS UNA RECETA DULCE PARA EL MATE

TARTA DE COCO

INGREDIENTES

MASA:

100 GR DE MANTECA

200 GR DE HARINA COMUN 0000 (000)

1 HUEVO

1 CUCHARADA DE AZUCAR

RELLENO:

400 GR DE DULCE DE LECHE

COBERTURA:

150 GRS DE COCO RALLADO

100 GRS DE AZUCAR

1 HUEVO

(NUECES) OPCIONAL

PROCEDIMIENTOS:

PRECALENTAR HORNO A 180 °C HORNO MEDIO



1- COLOCAR EN UN BOL LA MANTECA POMADA, LA HARINA Y UN HUEVO. MEZCLAR TODO HASTA OBTENER UNA MASA. ESTIRAR Y COLOCAR EN UN MOLDE DE TARTA.

2- HORNEAR LA MASA POR 15 MINUTOS. SACAR DEJAR ENFRIAR.

3-COLOCAR RELLENO DE DULCE DE LECHE.

4- PREPARACIÓN DE COBERTURA, COLOCAR EL COCO, EL AZÚCAR Y EL HUEVO MEZCLAR, Y COLOCAR SOBRE LA TARTA.

5- HORNEAR 10 MINUTOS HASTA DORAR LA COBERTURA.

6- DEJAR ENFRIAR Y SERVIR.

DÍA10:

1)-ESCRIBIR LA RECETA DE UNA COMIDA SALUDABLE.

EDUCACIÓN FÍSICA

Juego: “Agitemos con rapidez LOS RELOJES”

Para realizar los relojes, llenar dos botellas plásticas con balitas o (granos de porotos o maíz) luego colocamos por encima otra botella de igual tamaño y sellamos con cinta, como muestra la (fig. 4). Necesitamos dos relojes por jugador.

A la orden de ya, un integrante de la familia toma el tiempo y el jugador toma los relojes como lo indica la imagen (fig. 4), girarlos y comenzar agitar hasta que caigan todas las pelotitas o granos a la parte bacía de la botella. Se para el tiempo, cuando caer el ultimo grano a la botella. El integrante de la familia que lo realiza en menor tiempo, gana.



DIRECTORA: ROXANA VALDEZ.