

GUÍA N: 22 DE ÁREAS DE ESPECIALIDADES DE RETROALIMENTACIÓN 2**Escuela:** Falucho Turno Tarde**Grado:** 2º Segundo**Ciclo:** Primero**Nivel:** Primario**Turno:** Tarde**Área/s:** Educación Física, Educación Musical, Plástica, Educación Tecnológica.**Título de la propuesta:** “Organizamos una tarde divertida”**Desafío:** Organizar entre las distintas áreas una fiesta divertida.**Actividades de Retroalimentación.**

Los alumnos deberán enviar evidencias fotográficas o audio (dependiendo de cada área). Se trabajará del 9/11/20 hasta 16/11/20, Luego deben enviarla terminada al correo: (primercicofalucho@gmail.com) para poder ser evaluado

Área: Artes Visuales**Docente:** Rojas Alexander**Contenido:** Línea expresiva - Figura y fondo.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Reconoce las diferentes posibilidades de la expresividad de la línea.
- Experimenta con los elementos visuales dentro de una consigna lúdica aportando al proceso creativo.

**Actividades: Escenario 2**

Consigna: ¡Jugando con la línea en la fiesta!

Imagina que estas en una fiesta, y vas a necesitar algunos antifaces

Elegir algún personaje o animal favorito y realizar una máscara de cartón. Decorarlo con diferentes grosores y colores de lana, además de poder agregar papeles, pintar con tempera, fibras, marcadores, creando superposición de líneas. Luego sacarse una foto con la máscara colocada.



Área: Educación Tecnológico

Docente: Reta Nélide

Contenido: Materiales- herramienta y máquinas



Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Selecciona herramientas y máquinas para realizar un proceso productivo.

Actividades: Escenario 2

Consigna: “HOY ES UN DÍA DE FIESTA”

Juancito tiene que recibir a su invitado con un rico jugo de naranja. Te animas ayudarlo a elegir los materiales, herramienta y máquinas que necesita para realizar el proceso.

- 1) Marca con una cruz (X) la respuesta correcta.
 - a) Juancito está confundido, le puedes indicar que materiales, herramienta y máquina necesita para realizar el jugo de naranja.

Materiales		Herramientas		Máquinas	
Leche		Cuchillo		Horno	
Naranja		Jarra		Licuada	
Agua		Martillo		Exprimidora	
Azúcar		Tijera		Cocina	

Área: Educación Musical

Docente: Fuentes Graciela

Contenido: Sonido Melodía Cuerpo Movimiento corporal



Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica el tiempo de la canción y representa corporalmente diferentes acciones en distintos planos corporales
- Entona melodías y explora las posibilidades sonoras de su voz.

Actividades: Escenario 2



Dígalo con sonidos

Con la ayuda de algún familiar entona la canción **Juguemos en el bosque**, diferenciando la voz del lobo más grave, marca el pulso con tu cuerpo o algún objeto sonoro, también busca otros objetos sonoros o produce con tu voz 7 acciones divertidas del lobo, para que el otro adivine sin ver qué acción está realizando el lobo, por ejemplo (durmiendo). Graba la situación y envía lo realizado.



Área: Educación Física

Docente: González Gladis Carina

Contenido: Disfrute de las posibilidades motrices expresivas y comunicativas, corporales con y sin objetos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Utiliza códigos, pistas, reglas correctamente para comunicarse con sus pares.

Actividades: Escenario 2

Consigna: ¡A JUGAR EN FAMILIA!

EL JUEGO SE LLAMA LA CANASTA: Cada persona menos uno del grupo, debe sostener en la cabeza un recipiente. Por ejemplo, caja, cubeta balde etc. El integrante del grupo que está libre, se encarga de embocar balones de diferentes tamaños. Mientras los demás niños, se desplazan en el lugar evitando que el balón entre en el recipiente.

¡JUGANDO NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA!



Directora: González Ivana

Vicedirector: Arnáez Carlos

Docentes: Nélide Reta_ Graciela Fuentes_ Luis Rojas_ Carina González