

GUÍA PEDAGÓGICA N°4

J.I.N.Z N° 7 Sede Esc. Benito Lynch.



Docentes Responsables:

Salas de 3 años: Prof. Ofelia Acosta, Prof. Natalia Rebolledo, Prof. Analía Fernández, Prof. Mary Rivero, Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa, Prof. María Villafañe, Prof. Adriana Altamira.

Profesores de Especialidades: Belén Irazoque - Roberto Rodríguez

Directora: Prof. Carina Rojas.

Propuesta Pedagógica Nivel Inicial para Salas de 3 años

Áreas Curriculares:

Comunicativa y Artística: Lengua y Literatura, Educ. Física, Artes visuales-Música.

TÍTULO: “TAZA TAZA JUGAMOS EN NUESTRA CASA “

Contenido: JUEGOS



Día 1:

Actividad 1: Juego “Adivina adivinador”

- El juego consiste en taponarle los ojos al niño y colocarle objetos con aroma fuerte, y fáciles de reconocer ej. Cebolla, flores, perfume, caramelo, jabón, etc. Deja que el niño huela el objeto y pregúntale que es, que es.

Actividad 2



Área Música:

- Juntarán utensilios de la cocina: redondos, que no se rompan fácilmente. Por ej: Tapas de ollas, ollas, cucharon o cuchara, fuentes de plástico o metal, tapitas de dulces o botellas, etc.
- Escucharan en familia la canción “Luna y Pandero” del siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=kY4mVWoqJio&list=PLJI91LIJtZOfB9mh93c-piYhbPPMGH-yt&index=3>



DOCENTES RESPONSABLES: Belén Irazoque- Roberto Rodríguez- Natalia Rebolledo- Analia Fernández- Ofelia Acosta- Lucia Muñoz-Norma Gordillo- Celina Ochoa- Mary Rivero- Alejandra Villalón-María Villafañe- Adriana Altamira.

- Cantarán la melodía repitiendo la frase hasta aprenderla.
- Cantarán utilizando los utensilios de la cocina, reproduciendo los distintos sonidos de las cosas, con la ayuda de mamá o papá.

Día 2:



Actividad 1: Juego “De las cuatro esquinas”

- Buscamos una sábana o tela que nos servirá para transportar diferentes objetos, pelotitas, palitos o piedritas, etc. El juego consiste en colocar un objeto en el centro y cada integrante de la familia agarrará firme cada punta de la tela para poder transportar el objeto de un lado hacia el otro, y depositarlo en un recipiente que puede ser un tacho, balde o cajón. No se debe soltar la tela pues se caerá el objeto, de esta manera se debe volver al principio y comenzar de nuevo.

Actividad 2: Juego “A llenar Botellas”

- El juego consiste en reunir botellas descartables que encontremos en casa y les colocamos diferentes elementos adentro como piedritas, arena, agua con jabón. Etc.
- El niño podrá experimentar diferentes sonidos al mover dichas botellas y en el caso de la que posee agua y jabón al destaparla podrán observar muchas burbujas que para ellos será una experiencia maravillosa y llena de sorpresas.
- Con la CANCIÓN POMPAS DE JABÓN nos divertimos un montón en familia
<https://www.youtube.com/watch?v=R-CYYN9tHhY>



Día 3:



Actividad 1: “Clasificar y Ordenar”

- A los pequeños de tres años les encanta clasificar cosas así que también ellos pueden ayudar en las tareas del hogar por ejemplo doblar las medias. Ayudar a mamá a arreglar el placar, ordenar los platos por tamaño y por color.
- Recolectamos al alrededor de la casa piedritas, tapitas o semillas una buena cantidad, luego las colocamos arriba de la mesa y en familia las vamos separando en distintos recipientes por tamaño grandes, medianas y chiquitas, y color se puede usar una cuchara o una pinza para la clasificación.

Actividad 2

Educación física:

Tema: El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo

Actividad: Se dibujaran dos círculos uno cerca y otro lejos, se transportara una almohada en la cabeza al primero luego al segundo sin que se caiga, gana el primero que llega.



Día 4:

Actividad 1: Juego “De los oficios”

- Aprendemos la canción “Sobre el Puente de Avignon”, la cantamos en familia y jugamos a realizar cada oficio que nombra la canción, bailamos entre todos.

<https://www.youtube.com/watch?v=7IDhvzOyN4s>



Actividad 2:

Actividad Plástica



Actividad: en un trozo de cartón 20x20 recortar tres formas geométricas, cuadrado, círculo y triángulo. Si lo desean pueden pintarlo juntos con el material que dispongan. El niño jugará a encastrar las formitas en los espacios que quedaron del recorte anterior.



Día 5:

Actividad 1: Juego “A cocinar se dijo”

- Con ayuda de la Familia nos preparamos para cocinar, nos lavamos bien las manos nos colocamos gorro y delantal y... listos para comenzar ¡¡¡¡ manos a la olla! En un recipiente mamá colocara un litro o más de leche y el niño ayudara pasándole el arroz y la azúcar que la mezcla necesita. Ahora mamá cocinara este delicioso postre para compartir en familia.
- Mientras que esperamos que se enfríe nuestro postre vamos a jugar con la canción del ARROZ CON LECHE, realizamos una ronda lo más grande posible y comenzamos a bailar todos juntos para un lado y para otro dando saltitos cortos y después largos nos divertimos un buen rato.

<https://www.youtube.com/watch?v=4STiEqI4Vtk>

Actividad 2: Juego “Tres pasos de una Hormiga”

- El juego consiste en buscar adentro o afuera de la casa, un espacio bien amplio para jugar.

Un mayor contara cinco pasos y realizara una línea en el piso, en donde ahí se colocarán los demás participantes. Un mayor dará bien clara la consigna y llamara por su nombre a cada uno de los participantes. Por ej.: Pedrito dará tres pasos como elefante esos pasos son grandes, Margarita dará siete pasitos de hormiga esos pasos son chiquitos y así vamos llamando a cada jugador y pidiéndole que imite los pasos de distintos animales y¡¡¡ mucha atención!!!! De vez en cuando, se le dará la consigna de que caminen para atrás como el cangrejo, a no equivocarse y a disfrutar de este hermoso juego en familia



Día 6:

Actividad 1: Juego “Gallinita Ciega”

<https://www.youtube.com/watch?v=g1D-ZIJdwBs>

- Los participantes sortean para ver quien comienza, éste tendrá que taparse los ojos con la prenda y dar vueltas sobre sí mismo.

Cantando la siguiente canción: ‘Gallinita ciega que se te ha perdido una aguja y un dedal date la vuelta y lo encontrarás’.

Una vez terminada la canción, el niño que tiene tapado los ojos tendrá que encontrar a los demás.



Actividad 2:

Música:

- Escucharan en familia la canción “Pica Piedra” del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE&list=PLJI91LJtZOfB9mh93c-piYhbPPMGH-yt&index=1>
- Cantaran la canción por frases, primero la primera, luego la segunda y así hasta completarla
- Se sentaran en ronda o enfrentados, en familia y cantaran la canción imitando los movimientos de las manos.
- La cantaran jugando en familia hasta aprenderla.

Día 7:



Actividad 1: Juego “Caja con sorpresas”

- Nos sentamos en el piso en forma de ronda, sobre almohadones o una manta, para realizar esta linda actividad.
- Tomar dos cajas de zapatos vacías y dentro de una de ellas se colocaran objetos familiares para el niño (chupete, osito, mamadera, llaves de auto o moto, peine, etc.) se abrirá la caja solo lo suficiente para que el niño pueda meter su mano sin ver el contenido de la caja. Dejarlo que toque el objeto y mamá o papá le preguntara qué es? qué es?
- En la otra caja de zapatos vacías se buscara por la casa cosas con la que se pueda decorar la misma (semillas, tapitas, papeles de colores, botones, recortes de telas,) se colocara todo adentro de la caja, con todos estos elementos comenzaremos a decorar la caja.

Actividad 2: Juego “Juego con las palmas”

- Los juegos con las palmas de las manos son muy populares y se pueden realizar en cualquier lugar. Se trata de juntar las palmas de las manos mientras se canta una canción. Pueden jugar dos o más participantes y han de chocar las palmas de diferentes formas: una hacia arriba y otra hacia abajo, en el medio, de lado, etc. El juego de las palmas ayuda a potenciar la memoria y la coordinación de los pequeños. escuchando la canción jugamos en nuestras palmas.

<https://www.youtube.com/watch?v=nIWgWnFHlkg>

Día 8:

Actividad 1: Juego “El Escondite”

- Jugamos utilizando diferentes rincones de la casa, el juego consiste en que unos se esconden y otro tiene que buscar a los que se han escondido, antes de comenzar a jugar se delimita la zona donde los participantes podrán esconderse y el tiempo que contara para que se puedan esconder, se sortea para ver quien empieza a buscar y deberá encontrar; si no consigue a alguno pierde y deberá volver a buscar. El juego estimula el desarrollo de las capacidades de pensamiento, de la creatividad infantil.



Actividad 2:

Educación Física



Juego:

- Cada integrante de la familia debe tener una pelotita, trazar una línea y arrojar la pelotita hacia adelante lo más lejos posible, al participante que llega más lejos se le suma 1 punto. Gana el juego el participante que suma primero 5 puntos.

Día 9:

Actividad 1: Juego “El Ratón y el Gato”

- Este juego consiste en hacer una ronda entre toda la familia agarrados de la mano. Dos de ellos se escogen al azar: uno hará de gato y el otro de ratón. El resto repetirán: "Ratón que te pilla el gato, ratón que te va a pillar, si no te pilla esta noche, mañana te pillaré". Mientras repiten, el ratón correrá por los huecos formados entre los brazos. El gato le perseguirá, pero los todos bajarán los brazos para no dejarle pasar. Cuando el gato toca al ratón, el ratón pasa a ser el gato.

Actividad 2:

Plástica:

- Con la ayuda de la familia: pintaran las manos del niño, puede ser con temperas, acuarelas, hojas trituradas, con piedras u otro material una de cada color o un dedo de cada color, plasmaran la mano sobre una hoja blanca de dibujo.

Repetirán este procedimiento hasta completar todos los espacios en blanco de la hoja

