

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela: Del Barrio Parque Rivadavia Norte

CUE 7000502-00

Docentes: Marisa Analia Gomez, Erica Martinez, Angélica Palacio, Laura Balmaceda y Luz Romero.

Grados: 2º A, B y C

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica y Educación Física.

Título de la Propuesta: “**Nuestras tradiciones forman parte de nuestra historia**”

Contenidos:

Matemática: Numeración hasta el 1000. Situaciones problemáticas que involucren sumas, restas y multiplicación.

Ciencias Sociales: Juegos tradicionales de antes y de ahora.

Formación Ética y Ciudadana: Identidades históricas.

Educación Tecnológica: Exploración de las posibilidades y limitaciones de los materiales, ensayando operaciones tales como: doblar, romper, deformar, entre otras.

Educación Física: Juegos tradicionales

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática:

- Identifica números naturales hasta el 1000.
- Resuelve situaciones problemáticas utilizando las distintas operaciones.

Ciencias Sociales:

- Compara los juegos de antes y de la actualidad.

Formación Ética y Ciudadana

- Reconoce y valora las costumbres argentinas.
- Tradiciones que forman parte de la Identidad.

Educación Física:

- Reconoce juegos tradicionales y sus formas de juego. Mantiene su cuerpo activo durante toda la actividad.

Educación Tecnológica

- Emplea correctamente materiales.
- Utiliza diferentes herramientas, según la operación a realizar.
- Diferencia distintos materiales.

Marisa Analia Gomez, Erica Martinez, Angélica Palacio, Laura Balmaceda y Luz Romero.

Desafío: Armar un "Rincón Tradicional" confeccionando juegos tradicionales con materiales reutilizables y el diseño creativo de imágenes.

LUNES 09 DE NOVIEMBRE

Matemática

1- Observa los cartones del juego de la lotería y anota:

730	850			880
		910		
	940			110

	260		320	
480		650		
	720			900

a) En el primer cartón ¿Qué números están entre el 850 y el 880?

b) En el segundo cartón ¿Cuál es el anterior y posterior de?

.....260.....

.....480.....

c) Este gaucho también quiere jugar a la lotería y tiene estos números en su cartón.

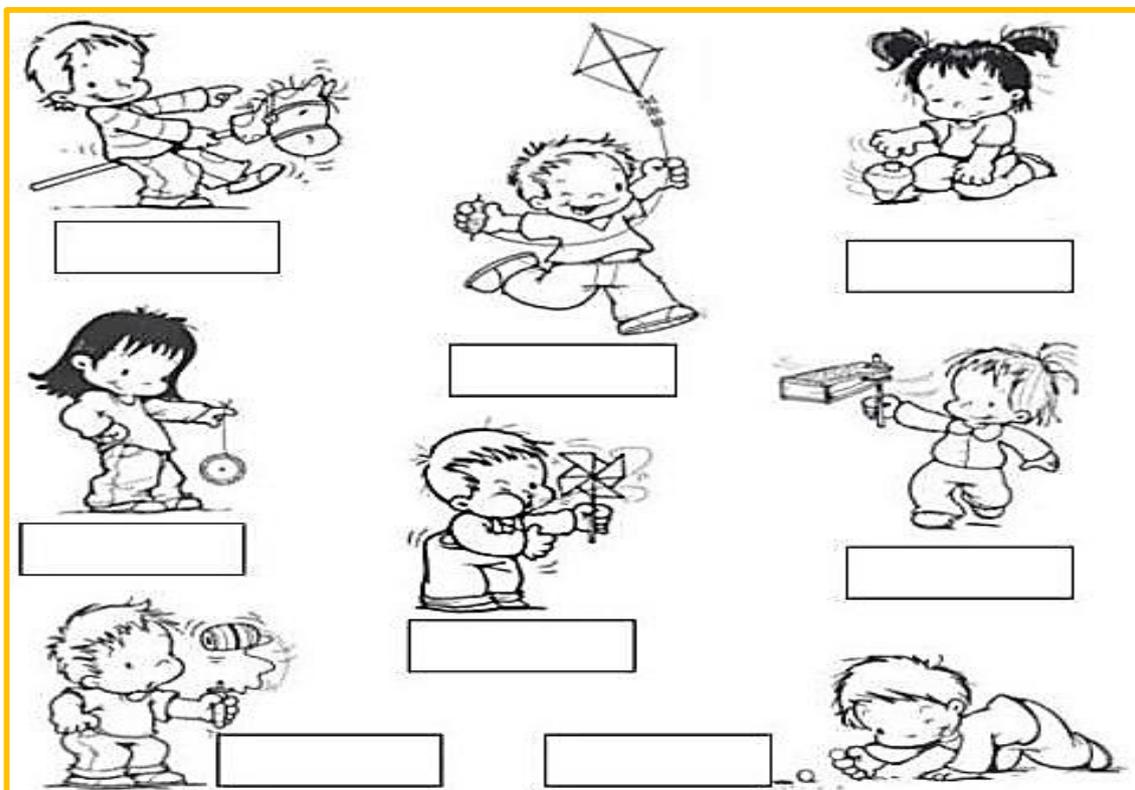


MARTES 10 DE NOVIEMBRE

Formación Ética y Ciudadana.

- 2- Los juegos de antes son muy entretenidos. Pide a un familiar que te cuente que juego le gustó a él cuando era niño y con quien jugaba.
 - a. Escribe una oración contando sobre el juego conversado con el familiar en casa. Recuerda comenzar la oración con mayúscula y terminarla con un punto.

X.....



Los juguetes se han transformado con el tiempo. Los de tus abuelos eran sencillos, estaban hechos de madera, tela, papel, barro o plástico. Los de ahora también son muy divertidos algunos son de cuerda, de pilas, de mesa, mecánicos o electrónicos.

- 3- Dibuja en hojas A4 los juguetes que usaban tus abuelos y tus padres, colócales el nombre, luego decora el Rincón Tradicional con estas imágenes.

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE

Matemática

4- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

a) Los chicos de segundo jugaron al tuti fruti. La sección A obtuvo 120 puntos, la sección B 105 y la sección C 130 puntos.

¿Cuántos puntos obtuvieron las tres secciones? (resuelve en el cuaderno)

Juguemos al Tuti-Fruti

Letra	Personas	Colores	Animales	Países	PUNTOS
A	Ana	Azul	Águila	Argentina	
G	Gabriel	Gris	Gallo	Grecia	
B	Belén	Blanco	Buho	Bolivia	
C	Carmen	Celeste	Caballo	Colombia	

Respuesta:.....

¿Cuál sección ganó?

Respuesta.....

b) Sol y Matías jugaron a las cartas. Sol obtuvo 78 de puntaje y Matías 65 ¿Cuál es la diferencia de puntaje entre ambos?



Respuesta:.....

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE

Educación Física

Caracterizarse con disfraces típicos tradicionales, por ejemplo: gaucho, paisana, dama antigua, caballero, etc. (con elementos que encuentren en casa) y jugar al juego de la silla o al "embolsado".

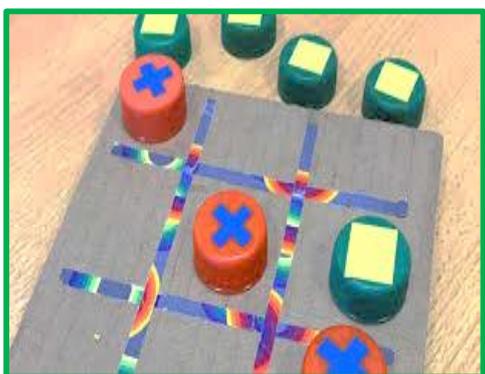
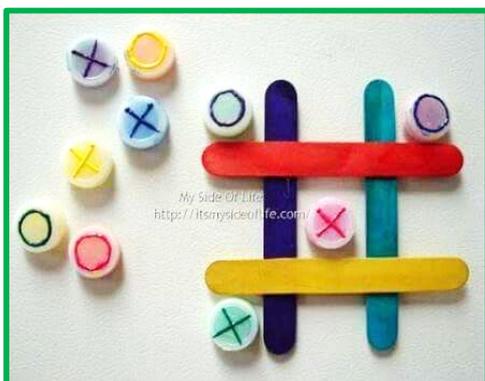


- ✚ Realizar una foto familiar o un pequeño video realizando la actividad como evidencia y debes enviárselo a la maestra.

VIERNES 13 DE NOVIEMBRE

Educación Tecnológica

Confecciona un juego tradicional, con materiales que tengas en casa, a estos se les llama **reutilizables**, porque son empleados para realizar otro producto.



1- Escribe que materiales utilizaste. Herramientas que empleaste.

**¡QUÉ TRABAJES MARAVILLOSAMENTE! NO TE
OLVIDES DE SACAR FOTOS DEL PROCESO Y
ENVIAR A LA PROFESORA!! ¡SUERTE!**

Desafío: Armar un “Rincón Tradicional” confeccionando juegos tradicionales con materiales reutilizables y el diseño creativo de imágenes.

Prepara un Rincón Tradicional con los trabajos confeccionados en esta guía, debes sacar fotos y enviarlas a tu maestra.

**¡¡DISFRUTA EN FAMILIA DE LOS JUEGOS QUE ELABORASTE
DURANTE LA SEMANA!!**

Directora Lic. Rosana Gil

Vicedirectora Prof. Claudia Valdez