

E.E.E JOSE DE CUPERTINO CICLO BÁSICO ÁREAS INTEGRADAS

Sección: Ciclo Básico

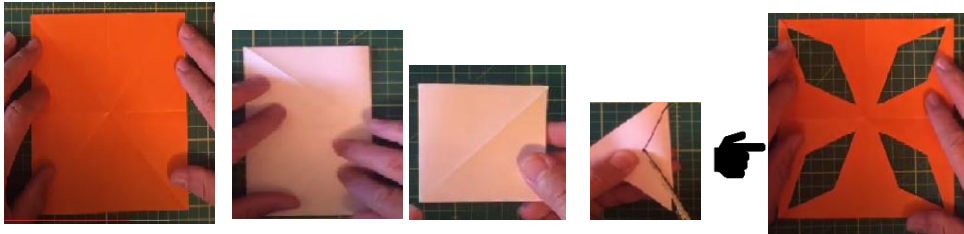
Docente: Patricia Irrazabal

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Día 1: Área: Tecnología.

Observa el siguiente proceso. Conversa con mamá que fue sucediendo.



Responde en tu cuaderno:

- ¿Qué material se está utilizando?
- ¿Qué figuras se formaron cuando se iba doblando?
- ¿De qué manera cortarías para obtener otras figuras?

Pinta que propiedad tiene este material que ayuda a que se pueda doblar fácilmente.

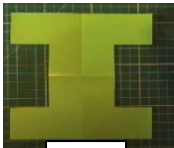


DURO

FLEXIBLE

RIGIDO

Ordena la siguiente secuencia del 1 al 3.



Utiliza cualquiera de los modelos anteriores y aplícalos a una remera que necesite renovarse Recuerda colocar un cartón por dentro de la remera y sujetar el molde con cinta papel. Luego píntalo del color que desees. Ejemplo.



Docente: Irrazabal Patricia- Crubiller Martin- Castro Mafalda

Área: Matemática

Escribo en el cuaderno, el numero anterior de:

- 9
- 7
- 11

Día 2: Área: Ciencias Naturales.

Observamos el siguiente video: “Los Recursos Naturales Renovables y No Renovables”:
https://youtu.be/vAGwSftL_ak - A través del celular el adulto quien te acompaña te realiza las preguntas.

Respóndelas de forma oral.

- De que nos habla el video.
- ¿Cuáles son los recursos naturales? ¿Qué se puede hacer con ellos?
- ¿Cuáles son los Recursos No Renovables? ¿Nómbralos?

Área: Educación Física.

Entramos en calor al menos 15 minutos.

Jugamos con un aro que colocamos en el piso, o lo dibujamos. Necesitamos la ayuda de un adulto para que nos de las indicaciones. El adulto debe ir dando las indicaciones que son: izquierda, adentro, derecha, afuera, atrás, adelante. El niño tiene que hacerlo saltando sin pisar el aro.

Hacemos el juego de los obstáculos, donde colocamos sillas, la mesa, y algún otro obstáculo que tengamos para poder ejercitar las habilidades motrices y ponerlas en práctica.

Tenemos que hacer un circuito por el cual debemos pasar por arriba de las sillas o hacer zigzag entre ellas, saltar sogas, caminar por una línea marcada en el piso intentando hacer equilibrio, también podemos realizarlo transportando algún elemento (Toalla, peluche, juguete, etc.). El que lo realice más rápido gana. Podemos hacerlo con un amigo o familiar.

Y para terminar lo hacemos poniendo en práctica la precisión y la coordinación, realizando primero pases con un amigo o familiar, con la mano y una pelota de goma o media, tenemos que intentar que no se caiga la pelotita. Podemos variar las distancias. Luego dibujaremos un cuadrado en la pared no muy grande, y debemos intentar lanzar la pelota a una distancia alejada de la pared, y tratar de pegarle adentro del cuadrado. Y por último nos colocaremos

Docente: Irrazabal Patricia- Crubiller Martin- Castro Mafalda

E.E.E JOSE DE CUPERTINO CICLO BÁSICO ÁREAS INTEGRADAS

dentro del aro anteriormente dibujado y un familiar nos realizará pases con la pelotita, altos, bajos, hacia un lado, hacia el otro. Debo recibirlos sin salirme del aro.

Día 3: Área: Ciencias Naturales.

Dibuja en tu cuaderno con los materiales que tengas en casa, la parte que más te gusto del video: “Los Recursos Naturales Renovables y No Renovables”

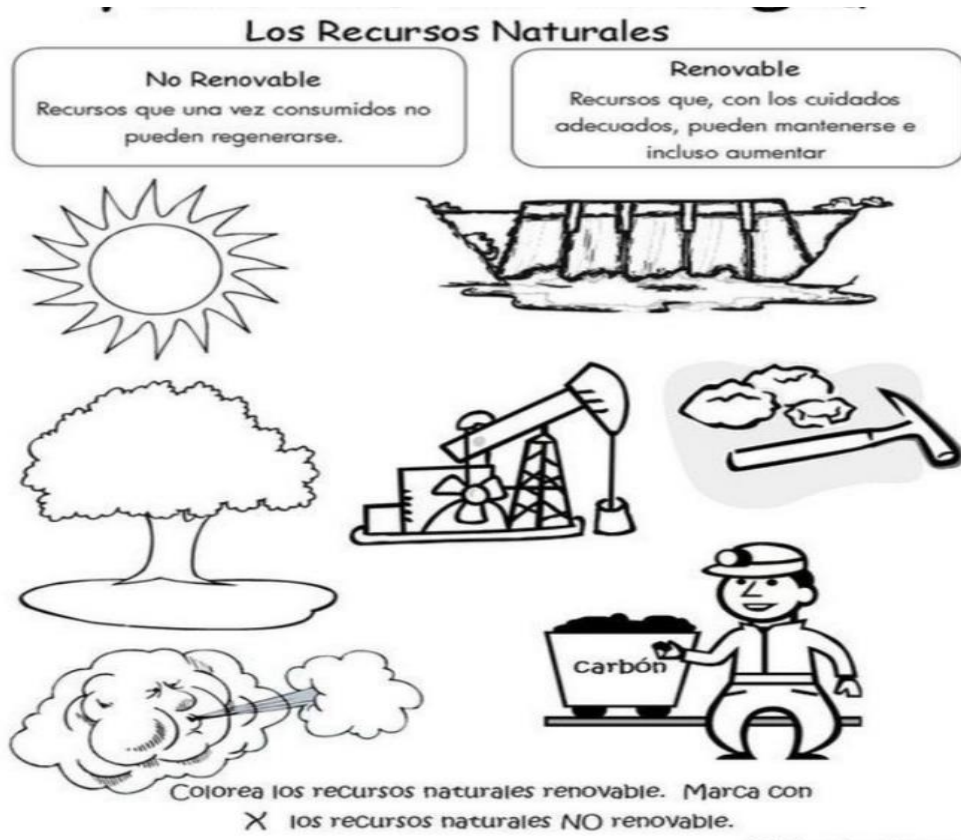
Área: Teatro.

Improvisación dirigida: un adulto lee, los demás miembros de la familia van haciendo todo:

- Hoy van a ser unos osos. Escuchen bien lo que les digo. Van a andar como si fueran muy pesados, muy gruesos. Eso es, inclinen la cabeza, relajen bien los hombros, ya está, ya son osos. Están en el bosque, es por la mañana y acaban de despertarse. En este momento bostezan, se estiran lentamente, lentamente, ahora vamos a ponernos en camino para buscar una buena comida. Busquen, busquen; ¡Miren bien alrededor de ustedes! ¡Oh! Hay un árbol viejo. Acérquense a él ¿Ven el agujero? Pongan la mano dentro Sienten algo que se pega a los dedos como mermelada. Tómenlo en la mano ¡Es miel! ¡Está muy dulce! Lamemos los dedos uno por uno ¡Hum! Está muy bueno eso... Vamos a volver a tomar ¡AY! ¡AY! ¡AY! hay algo que me pica ¡OH! Abejas ¡Rápido! ¡Rápido! ¡Tenemos que irnos de prisa! ¡Corran! ¡Corran! Al fondo hay un río nos tendemos sobre el vientre. A las abejas no les gusta el agua. El río no es muy profundo, pero nuestra piel está toda mojada. Miren los pececitos que juegan en el agua ¡Bueno! Habrá que volverse a levantar ahora. Despacio, despacio corren el riesgo de que sigan las abejas. Se sacuden para quitar el agua...estamos un poco cansados, vamos entonces a buscar un sitio cómodo para dormir. Tocaban la hierba con las manos...ahí no, está demasiado mojada...allí hay grandes piedras, ya está han encontrado un buen rincón. Cierren los ojos e intenten recordar todo lo que han hecho.
- Juego con ropa: necesitamos ropas varias (Zapatos, carteras; corbatas; sacos, ponchos). Las ropas se distribuyen en todo el espacio.
- Cada integrante elige una o varias prendas. Se viste con ellas. Acciona según quien se imagina que es con esa ropa.

Día 4 Área: Ciencias Naturales.

Fuentes de energía: Observo la siguiente imagen, puedes imprimir o copiar en tu cuaderno las Fuentes de Recursos Naturales Renovable.



Día 5: Área: Agropecuaria.

Vamos a continuar trabajando con semilleros ecológicos ya que son de tanta utilidad, cuidamos el medio ambiente. Qué bueno que les gusto tanto este tema y recibí imágenes de sus bellísimos trabajos.

- 1) Busquen en casa papel de diario para realizar los siguientes semilleros



- 2) Enroscamos el papel de diario y doblamos para realizar la base.



- 3) Le colocamos la tierra, las semillas y tapamos con una capa de tierra.



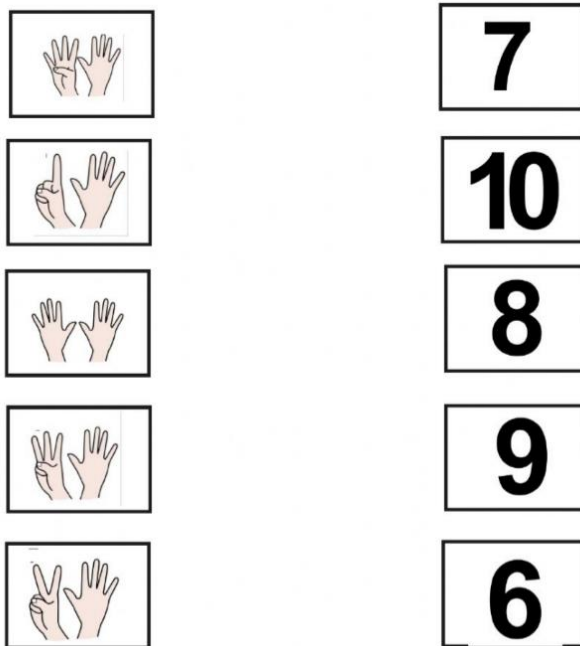
- 4) Le agregamos agua con un rociador y si no tenemos, le hacemos agujeritos a una tapita y regamos con una botella.



(No hará falta luego trasplantar ya que el papel de diario es bio-gradable).

Área: Matemática.

Uno con flecha según corresponda. Puedes imprimir o copiar en tu cuaderno.



Día 6: Área: Socio Afectiva.

Observo la siguiente imagen a través del celular.



El adulto quien te acompaña te realiza las preguntas. Respóndelas de forma oral.

- ¿Cómo te sientes hoy?

Docente: Irrazabal Patricia- Crubiller Martin- Castro Mafalda

E.E.E JOSE DE CUPERTINO CICLO BÁSICO ÁREAS INTEGRADAS

- ¿Alguna vez te sorprendió algo? ¿Cómo reaccionaste, que hiciste?
- ¿Qué cosas te preocupan? ¿Qué haces cuando estas preocupado?
- Cuando te enfermas: ¿Quién cuida de vos?

Día 7: Área: Lengua.

Lee la receta o puede leer el adulto quien te acompaña.

Te invito a que realices: Helado casero, fácil de hacer y súper sencillo (Con ayuda del adulto quien te acompaña).

Ingredientes: 300gr de frutilla, 100 cc de leche, 100 g de azúcar impalpable.

1 Si es con heladora. Poner el recipiente en el frízer el día anterior. Pesamos las frutillas ponemos en un bol y las trituramos.



2 Agregamos la crema, azúcar y el limón. Mezclamos bien. Poner en marcha la heladora y vamos poniendo de a poco el preparado.



3 Dejar batir hasta que la mezcla tome la consistencia deseada más o menos 20 a 30 minutos.



4 Apagamos y sacamos el helado de la heladora y ponemos en un recipiente y al frízer o congelador hasta consumir y tome más dureza. Servir solo con una ensalada de fruta.



Día 8: Área: Música.

Vemos el siguiente vídeo "La leyenda de la yerba mate". Si no tenés internet en casa pedirle a un adulto que te lea el relato: <https://youtu.be/1GGCfBb6JuY>

"Leyenda de la yerba mate"

Los guaraníes cuentan que la luna, Yacy paseaba desde siempre por los cielos nocturnos, observando curiosa los bosques, las lagunas, el río y los esteros desde lo alto. Cada día contemplaba su belleza como una niña que está conociendo el mundo por primera vez.

Sin embargo, a sus oídos fueron llegando los relatos de quienes habían visitado el mundo y que le iban contando de la vida de los animales, de la belleza de las flores, del canto de los grillos, el piar de las aves, del sonido del río... y la luna fue tornándose cada vez más curiosa y con deseos de visitar la tierra.

Así que un día se decidió y fue a pedirle autorización a Kuaray, el Sol, para que la dejase bajar un día a la tierra para así poder contemplar de cerca las bellezas del mundo. El dios Sol se mostró reacio a dejarla partir, pero por fin cedió y la dejó marchar. Sólo le impuso una condición: En la tierra sería vulnerable a los peligros de la selva como cualquier humano, aunque también serían invisibles para estos. Luego la dejó partir.

Fue así como la luna, Yacy, llegó un día a la tierra.

Tan absorta en su mundo estaba que no se percató de la acechanza de un yaguareté que la seguía de cerca. El felino estaba hambriento y quería comer, por lo que en un momento largó el zarpazo para atrapar a la mujer.

En el momento justo cuando estaba por alcanzarla, el animal fue alcanzado por una flecha lanzada por un joven cazador guaraní, que justo pasaba por el lugar, y que, sin saberlo, salvó la vida de la diosa.

Yacy le dijo que como símbolo de gratitud, cuando llegue a su tribu, encontrará un arbusto a la entrada que nunca antes había visto. Le dijo como hacer con sus hojas para preparar una infusión que uniría a las personas de todas las tribus, como símbolo de hermandad y de confraternidad.

Área: Lengua.

El adulto quien te acompaña te lee una breve información sobre el Día de la Tradición:

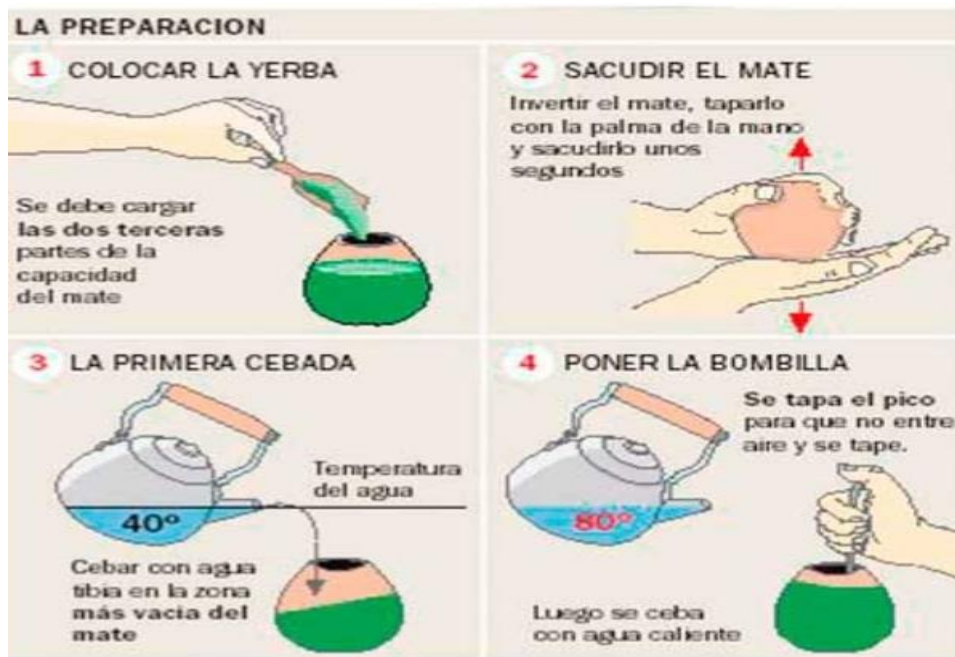
E.E.E JOSE DE CUPERTINO CICLO BÁSICO ÁREAS INTEGRADAS

El Día de la Tradición se celebra en Argentina el 10 de noviembre, fecha que fue elegida en conmemoración del nacimiento del poeta Argentino José Hernández (1834-1886) que escribió, entre otros el poema narrativo: “El Gaucho Martín Fierro y su continuación, La vuelta de Martín Fierro, relatos en forma de versos de la experiencia de un Gaucho, su estilo de vida y sus costumbres.

En el día de la tradición los argentinos tenemos muchas tradiciones una de ellas es “EL MATE”.

Día 9: Área: Lengua.

Observa la siguiente imagen a través del celular.



Te invito a que bebas unos ricos mates, al adulto quien te acompaña, lo puedes acompañar con semitas o lo que tengas en casa.

Día 10: Área: Ciencias Naturales.

Busca, recorta y pega (Diarios, revistas, etc.) En tu cuaderno imágenes de comidas: Tradicionales de Argentinas.

Escribe una breve información sobre “El Mate”.

DIRECTIVO: HILDA BETINA GIMENEZ

Docente: Irrazabal Patricia- Crubiller Martin- Castro Mafalda