

## Escuela Gabriel Albarracín 2do año Ciclo Básico Secundario Matemática.

ESCUELA: Gabriel Albarracín

CUE: 7000422-00.

DOCENTE: Rocio torres.

Profesor itinerante: Alejandra Mihalich.

CURSO: segundo año.

TURNO: jornada completa.

Guía: 5.

Área: Matemática.

Tema: Números Enteros. Adición y sustracción.

Título de la propuesta: todos juntos seguimos aprendiendo.

Querida familia: los alumnos acompañados de ustedes deben desarrollar las siguientes actividades propuestas por los docentes a lo largo de esta semana, recuerden que si surgen dudas a lo largo de este proceso saben que pueden contar con nosotras.

Muchas gracias.

Para **sumar** (o **restar**) **números enteros** pueden seguir estos pasos:

- Se eliminan los paréntesis.  
Si el signo que le precede es **+**, el signo del número encerrado entre los paréntesis no cambia.  
 $8 + (+5) = 8 + 5$   
 $6 + (-2) = 6 - 2$   
 $-17 + (+12) = -17 + 12$   
 $-15 + (-8) = -15 - 8$
- Si el signo que lo precede es **-**, el signo del número encerrado entre los paréntesis cambia.  
 $16 - (+14) = 16 - 14$   
 $15 - (-7) = 15 + 7$   
 $-17 - (+12) = -17 - 12$   
 $-4 - (-9) = -4 + 9$
- Se suma (o resta) teniendo en cuenta las siguientes reglas.

Si los números tienen el <b>mismo signo</b> , se suman sus módulos o valores y al resultado le corresponde ese mismo signo.	$3 + 9 = 12$ $-17 - 12 = -29$
Si los números tienen <b>distinto signo</b> , se restan sus módulos y al resultado le corresponde el signo del número con mayor módulo.	$8 - 3 = 5$ $-11 + 2 = -9$

**Suma algebraica**

Una **suma algebraica** es una sucesión de sumas y restas.

Procedimiento: Para ello se abre un paréntesis y allí se suman todos los positivos, se cierra el paréntesis se coloca el signo menos, se abre nuevamente un paréntesis se suman los negativos cambiados de signo), se cierra el paréntesis, se hacen las sumas respectivas, luego esos resultados se restan.

Para resolver una suma algebraica, a la suma de los términos positivos se le resta la suma de los módulos de los términos negativos.	$2 + 6 - 9 - 1 + 12 - 3 =$ $(2 + 6 + 12) - (9 + 1 + 3) =$ $20 - 13 = 7$
--	---

1) responder y explicar las respuestas.

**Escuela Gabriel Albarracín 2do año Ciclo Básico Secundario Matemática.**

- Si a un número se le resta su opuesto, ¿cuál es el resultado?
- Si la suma entre dos números enteros es 0, ¿cómo son esos números?
- ¿Está bien resuelta la siguiente suma algebraica?

$$9-15+16-7=$$

$$(9+16)-(15-7)=$$

$$25-8=17$$

2) Suprimir los paréntesis y resolver.

- $-7+(+16)=$
- $8+(+9)=$
- $7+(-15)=$
- $-24+(+8)=$
- $5-(+12)=$
- $-36-(+55)=$
- $33+(-11)=$
- $-55+42-37+50=$
- $38-(+70)=$
- $-9+(-6)=$
- $1.-54-(+6)=$
- $-66-66=$

3) Leer atentamente y completar la tabla.

*La amplitud térmica es la diferencia entre la temperatura máxima y la mínima.*

Ciudad	Temperatura mín.	Temperatura máx.	Amplitud térmica
Jáchal	8°C	15°C	Ej. $15^{\circ}\text{C}-8^{\circ}\text{C}=7^{\circ}\text{C}$
Iglesias	-10°C	10°C	
Valle Fértil	5°C	12°C	
Calingasta	-15°C	22°C	

4) Resolver las siguientes sumas algebraicas, escribir primero el ejercicio dado en el cuaderno y luego resolver la operación.

a. $-13+19-15=$	f. $57-120+48-16+72=$
b. $-25+26-28+22=$	g. $-20+5-13-4+8=$
c. $-9+5-4-6+1=$	h. $-55+42-37+50=$

d. $-24+40-16+52-5=$	i. $240+280-320-170=$
e. $-66+78-42-26=$	j. $-355+516-88-77=$

5) Completar en la tabla con los resultados de cada operación.

$m$	$p$	$q$	$m+p+q$	$m-p+q$	$m-(p-q)$	$-m-p-q$
13	12	-11				
-40	50	-30				
-32	66	-28				
0	35	-53				

Directora: Irene Tejada.