

Guía Pedagógica N°16

**Escuelas:** Presidente Mitre - Antártida Argentina - Hilario Ascasubi - Dalmacio Vélez Sarsfield.

**Docentes:** Castro Flavia-Coronel Pamela-Cueva Gabriel-Díaz Marisa- Fatún Belén-Muñoz Lorena-Vera Maricel.

**Sala:**5 años

**Turno:**Único, mañana y tarde

**Dimensión:**Formación Personal y Social - Comunicativa y Artística - Ambiente Natural y Sociocultural.

**Dimensión Transversal:**Juego.

**Ámbitos:**Literatura Infantil - Educación Física - Artes Visuales - Música - Ambiente Social - Juego Dramático.

**Contenidos Seleccionados:**

Lenguaje: Oralidad” -Habla y escucha. Iniciación a la escritura-: Escritura de palabras significativas. Literatura Infantil: “Iniciación a la lectura”-Escucha y disfrute de textos literarios. Educación Física: El cuerpo en el espacio y el tiempo. Artes Visuales-Plástica: Líneas rectas y curvas. Exploración, el cuerpo como soporte artístico

Música:“De Producción” - Escucha e interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.- Ambiente social: Festejos de la Provincia: la familia. Matemática: conteo.

**Título:** “Mi familia, mi tesoro más preciado”

**Día 1: Actividad N°1: "Cada familia es Maravillosa"**

En esta oportunidad, trabajaremos “La familia” los invitamos a observar el siguiente video:

<https://youtu.be/uTccLBK3RJ0>

**Actividad N° 2:**¡Hola! Les presento a mi familia!

**Docentes responsables:** Castro Flavia Coronel Pamela-Cueva Gabriel-Díaz Marisa- Fatún Belén-Muñoz Lorena-Vera Maricel.

-Esta linda actividad, consiste en crear un video en el cual, cada niño y niña podrá presentarse y presentar a su familia. Así es como conoceremos las distintas familias de la salita, para destacar la idea de que todas las familias son valiosas e interesantes y que lo más importante es que se quieran y se apoyan a pesar de las diferentes conformaciones o características.

Para elaborar el video de presentación pueden tener en cuenta:

¿Cuántos son? ¿Cómo se llaman? ¿Qué edades tienen? ¿Cuál es la comida favorita de la familia? ¿Cuál es la canción favorita de la familia? ¿Qué les gusta hacer cuando están juntos? ¿En qué localidad del departamento viven? Y todo lo que quieran contar de su hermosa familia.

Utilizar el medio de comunicación: CELULAR como aprendiste en la guía anterior, para compartir el video con tu seño.

**LA SEÑO TAMBIÉN LES ENVIARÁ UN VIDEO PRESENTANDO A SU FAMILIA!**

## **Día 2 Actividad para el cuaderno N°9**

- Después del tema trabajado en la guía N° 14, les proponemos que el cuaderno dibujen una planta teniendo en cuenta las partes que ellas tienen (Raíz, tallo, hojas, flor y fruto) y con ayuda de un adulto escriban las mismas. Colocamos como título “PARTES DE LAS PLANTAS”.

Actividad N°2: Artes visuales: PLÁSTICA-Prof. Flavia Castro

Observamos la obra llamada “Composición 8” de Vasili Kandisky. ¿Qué ven, pueden señalar alguna línea, son todas rectas, derechitas? ¿Son todas finas?

Estas líneas se llaman rectas

Estas líneas se llaman curvas



Del 2 al 8 de Noviembre se celebra la “Semana de las Arte” y para que nuestras familias y vecinos lo sepan nos preparamos. Deberán recolectar elementos (cartones, cartulinas

hojas de revistas, de diarios, etc.) que puedan servir para confeccionar un cartel alusivo que diga “Semana de las artes”. Con la ayuda de un adulto responsable confeccionarán el cartel sobre una base en lo posible rígida, las letras pueden ser pintadas con marcadores, fibras, acrílicos, témperas, lápices de colores o dibujadas y luego recortadas sobre hojas de revistas de cosméticos, de diarios y luego pegarlas sobre el soporte elegido. Una vez terminado el mismo, los niños deberán reconocer en él las líneas rectas y curvas que encuentren en las diferentes letras. Guardar el cartel que será usado próximamente.

**Día 3** Actividad N°1 En esta ocasión trabajaremos con diferentes tipos de familias

Les pedimos a los pequeños que observen las imágenes y luego le contamos a qué tipo de familia representa cada una.



**Familias nucleares:** conformadas por padre, madre e hijos y/o hijas.



**Familias monoparentales:** compuestas por un solo adulto y niños y/o niñas.



**Familias ensambladas:** son aquellas en las que conviven, por ejemplo, dos personas adultas, cada una con hijos y/o hijas de parejas anteriores.



**Familias extendidas:** se habla de familias extendidas cuando conviven varias de sus generaciones: padres, madres, abuelos y abuelas, tías y tíos etc.



**Familias compuestas por dos generaciones:** se trata de aquellos abuelos o abuelas que están a cargo de sus nietos y/o nietas.



**Familia adoptiva:** es cuando una pareja decide adoptar uno o varios Niños, pero no soy sus padres biológicos.



**Familia monoparental:** este tipo de familia está compuesta por dos padres o dos madres con sus hijos.

Hay muchos tipos de familias y todas son diferentes, pero hay algo que tienen en común que es el cuidar, educar, proteger, dar mucho amor a sus hijos y sobre todo ser felices.

¡Qué hermosa es mi familia!

### Actividad N°2:

Luego de observar las siguientes imágenes les pedimos a los pequeños que cuenten la cantidad de integrantes que tiene cada familia y le coloquen el número. Luego les preguntamos: ¿Qué familia tiene más integrantes? ¿Cuál tiene menos? ¿Y cuáles tienen la misma cantidad?



### Día 4: Actividades para el cuaderno N° 10:

¿Qué sembraste en tu huerta? Con ayuda de un adulto hacemos una lista con el nombre de las semillas que sembraste, luego dibuja tu huerta. Colocamos como título “MI HUERTA”

### Actividad N°2: Educación Física.

Estimados padres en estas guías haremos un repaso por todos las actividades que vimos durante el ciclo, para ello intentaremos crear un circuito simple con variadas estaciones.

- ✓ ESTACIÓN 1: dibujamos líneas rectas y curvas en el piso para que el niño camine haciendo equilibrio.



✓ ESTACIÓN 2: Dibujo círculos en el piso para que el alumno salte.



✓ ESTACIÓN 3. Dibujar líneas paralelas para que puedan caminar sin tocarlas.

-Variante 1: saltar con los dos pies juntos

-Variante 2: intentar salta dos o más líneas (saltos largos)



Juegos: “Mancha canguro”- Uno de los integrantes se convierte en canguro e intenta manchar a sus compañeros usando saltitos como el animal que nombramos para poder desplazarse. Todos se desplazaran con los mismos saltos.

### Día 5 Actividad N°1: “Un hermoso poema para mi familia”

Cada familia es distinta, cada una tiene características diferentes. Unas son grandes y otras chicas, unas divertidas y otras más serias, pero hay algo que todas tienen en común: **EL AMOR**. Los invitamos a leer este preciosísimo poema dedicado a todas las familias del mundo. ¡Que lo disfruten mucho!

Porque nos queremos, porque nos cuidamos, porque estamos juntos nada es complicado	Porque con un beso, con una mirada, todo pasa a ser un cuento de Hadas.	Porque si estamos juntos, entre todos formamos este pequeño mundo que llamamos FAMILIA.
---	--	--

### Actividad °2

Luego de leer el poema, invitamos al pequeño que haga un dibujo sobre estos versos.

Puede inspirarse en su propia familia o puede inventar una nueva familia que protagonice este poema. ¡Manos a la obra!

**Día6: Actividad N°1**

**“LOS PEQUEÑOS MOMENTOS QUE PASAMOS EN FAMILIA,  
SE CONVERTIRÁN MAÑANA EN PRECIOSOS RECUERDOS”**

Les proponemos a realizar un divertido árbol genealógico, hecho con ramitas y algunas fotografías. Será un árbol real y muy decorativo para tener como recuerdo de nuestra querida familia. ¡Pongamos a volar nuestra creatividad!



**Actividades para el cuaderno N° 11:**

-Te invitamos a que en tu cuaderno dibujes la poesía “LA SEMILLA DORADA” teniendo en cuenta la secuencia de la misma. Puedes ayudarte colocando número a cada paso de evolución de la semilla. ¡Manos a la obra pequeñitos!

**Día 7 Actividad N°1: “Orquesta Familiar”**

Armaremos una orquesta familiar, para ello necesitaremos armar los instrumentos a:utilizar.

Los materiales que necesitaremos serán:

Tubos de papel higiénico o servilleta.



Palitos. Botellas de plástico.



Cajas de cartón.



Latas (de durazno, arveja, choclo, picadillo) que tengas en casa.



Alambre.

Tapitas de plástico o chapa.

-Es momento de armar los instrumentos que ustedes desean, acá les dejamos algunos ejemplos.

-Ahora ¡a jugar a la orquesta! con la siguiente canción: [https://youtu.be/JXgQmzeJIS\\_Q](https://youtu.be/JXgQmzeJIS_Q)

Recuerden mandar el video a tu sueño.

**Actividad N°2: Artes visuales: PLÁSTICA-Prof. Flavia Castro**

Observen esta particular obra del artista argentino Oscar Bony llamada “Familia Obrera”. Este artista le pidió a una familia que se exhibiera en un museo como una obra de arte. Fue la primera vez que esto se hizo y fue muy comentado y analizado por otros artistas.



¿Vieron alguna vez una estatua viviente? Son personas que se caracterizan como estatuas y actúan en espacios públicos como si fueran estatuas verdaderas, acá les muestro algunas imágenes.



¡Ahora manos a la obra! Van a jugar a ser estatuas vivientes, a usar la imaginación y la creatividad para inventar un vestuario, pueden usar vestidos o ropa de mamá/papá, de la abuela/o, de una tía/o, sábanas, telas etc. Pueden maquillarse con elementos que encuentren en sus casas, colorantes de comidas o maquillajes que alguien pueda prestarles.

Deben elegir un lugar donde actuarán de estatua viviente una vez que ya estén caracterizados, colocar el cartel que hicieron en la actividad anterior en un lugar visible; y algún familiar deberá sacarles una foto para enviarme. Si alguien más de la familia se anima a jugar a ser estatua puede acompañarlos en la fotografía.

¡A Disfrutar de la actividad y divertirse mucho!

Actividad N°3: Educación Física.

Jugamos a los juegos descubrimos y disfrutamos durante el año, en esta semana jugamos dos juegos muy divertidos y simples.

Juego 1: gallito ciego



Juego 2 colocar la cola al burro



**Día 8: Actividades para el cuaderno N° 12: Anotamos una receta preferida.**

Los invitamos a que con ayuda de algún adulto responsable escriban los ingredientes de alguna receta que les guste mucho realizar y comer acompañada con dibujos de los mismos, por ejemplo: ¿Qué necesitamos para hacer...? Colocamos de título: RECETA

**Actividad N°2:**

¡Compartimos un picnic en casa! Les proponemos que en familia realicen un lindo picnic en sus casa para compartir un hermoso momento junto. Pueden tirar una manta o colcha en el patio o jardín. Preparar alguna bebida y/o comida para disfrutar al aire libre aprovechando este momento para escuchar una hermosa canción que la seño enviara por WhatsApp.



**Equipo de Conducción: Prof. Claudia Garay- Prof. Rosa Reiloba.**

**Docentes responsables:**Castro Flavia Coronel Pamela-Cueva Gabriel-Díaz Marisa- Fatún Belén-Muñoz Lorena-Vera Maricel.