

Título: **AVANZA, NO TE DETENGAS.**



Propósitos:

- Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura.
- Leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de cifra.
- Resolver situaciones problemáticas, a partir de diferentes estrategias de solución.
- Proponer diferentes formas en los que se organizan los espacios geográficos (urbanos y rurales).

Criterios:

- Leer de manera convencional textos ficcionales (cuento)
- Producir de forma autónoma, escritura de palabras y oraciones empleando la mayúscula inicial y el punto final.
- Identificar regularidades en una serie numérica para leer, escribir y comparar números.
- Resolver situaciones problemática aplicando distintas operaciones.
- Diferenciar el espacio rural del espacio urbano y sus características.

Indicadores:

- Lee solos, escuchar leer y comentar lo escuchado y lo leído.
- Reconoce que una oración comienza con mayúscula y termina en un punto.
- Interpreta y resolver diferentes situaciones problemáticas.
- Identifica y reconocer números hasta el 3.000.
- Diferencia las características que poseen cada espacio (urbano, rural).
- Reconoce las diferencias entre animales vertebrados e invertebrados.

DESAFÍO: Diseñar un nuevo personaje para el cuento “CARRERA DE ZAPATILLAS” y colócale un nombre”

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 31 DE MAYO DE 2021

LENGUA

1) Leemos con mucha atención el siguiente cuento “Carrera de Zapatillas”. Si tú no puedes solito pídele ayuda a un adulto. Para acceder al cuento haz clic [aquí](#).

Docentes de grado: Patricia. Díaz / Silvana. Sillero

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

2) Completamos el título del cuento.

LA CARRERA DE



ZAPATOS



ZAPATILLAS

a) ¿Quiénes son los personajes del cuento? Nómbralos.

.....

3) Marcamos con X los animales que participaron en la carrera

 JIRAFÁ <input type="checkbox"/>	 CEBRA <input type="checkbox"/>	 ZORRO <input type="checkbox"/>
 LEÓN <input type="checkbox"/>	 MONO <input type="checkbox"/>	 TORTUGA <input type="checkbox"/>

MATEMÁTICA

1) Enseñamos a estos animalitos a llegar a sus zapatillas, completando la serie.

 **De 10 en 10**

2.000-2.010--.....-2.040-.....-2.060.....

2.090-2.100. 

 **De 100 en 100** 

2.100--.....-.....-.....-2600.....-.....-2900

2) Escribimos como se lee, los siguientes números.

1.999:.....

Docentes de grado: Patricia. Díaz / Silvana. Sillero

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

2.050:-----

3.000:-----

MARTES 1 DE JUNIO DE 2021

MATEMÁTICA

¡APRENDEMOS LAS TABLA DEL 4!

1) Observamos esta situación y encontramos la respuesta.



¿Cuántas patas hay?

Cuenta: $4+4+4+4=16$ o 4 Repetido 4 veces es $=16 \rightarrow 4 \times 4=16$

Respuesta: Hay 16 patas.

2) Construimos la tabla del 4.

JIRAFAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PATAS	4									

LENGUA

1) Volvemos a leer el cuento “Carrera de zapatillas” y encerramos en un  círculo la palabra correcta.

- La carrera se realizó a las..... diez- ocho- nueve- siete.
- El personaje del cuento que no respetaba a los otros era.... el león- el mono- la jirafa.
- El animalito que le hablo a la jirafa fue...el mono- el zorro- la tortuga.

2) Observamos detenidamente las imágenes, luego buscamos en el cuento ¿cómo son las zapatillas de esos animalito? Y forma oraciones.



Recuerda que las oraciones siempre empiezan con mayúscula y terminan en punto.

Por Ejemplo: Las zapatillas de la cebra, son de color rosado con un moño grande.

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO DE 2021

LENGUA.

Docentes de grado: Patricia. Díaz / Silvana. Sillero

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

1) Imaginamos cómo podrían ser las zapatillas de la jirafa. Escribimos su descripción usando adjetivos y dibujamos.



Así son mis zapatillas

Dibujo de las zapatillas:

RECUERDA QUE LOS ADJETIVOS SON PALABRAS QUE NOS AYUDAN A DESCRIBIR, DECIR COMO ES ALGO.

MATEMÁTICA.

1) Resolvemos las siguientes situaciones problemáticas.

a) El zorro tiene \$2.000 para comprar 4 pares de zapatilla, cada par de zapatillas le costó \$195 ¿cuánto se gastó en total? ¿Le alcanzará el dinero que tiene para comprar los 4 pares de zapatillas?

b) Dibujamos los billetes que se necesitan para pagar las zapatillas.

JUEVES 3 DE JUNIO DE 2021

CIENCIAS NATURALES

1) Recordamos:

Los animales

Vertebrados
 Son los que tienen huesos y columna vertebral

Invertebrados
 Son los que no tienen hueso ni columna.

2) Clasificamos estos animales en vertebrado e invertebrados.



VERTEBRADOS	INVERTEBRADOS

LENGUA.

1) Observamos detenidamente el siguiente video de verbos <https://youtu.be/F31XS-rjABA>

2) Completamos las respuestas de las preguntas solicitadas y observamos el video una vez más. Pueden ayudarte alguien de la familia.

Docentes de grado: Patricia. Díaz / Silvana. Sillero

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

a) ¿Qué son las acciones?.....

b) ¿Los verbos cuando están en infinitivo terminan en.....o.....

Recuerda: Cuando los verbos terminan en AR, ER o IR decimos que están en infinitivo. No es posible saber cuándo se realizaron, si AYER, HOY O MAÑANA.

VIERNES 4 DE JUNIO DE 2021

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1) Releemos nuevamente el cuento “Carrera de zapatillas”.

Respondemos en tu cuaderno:

a) ¿Qué pasa al final del cuento? ¿Por qué todos festejaban?

b) ¿Qué piensas que es la amistad?



Sabías que la **amistad** es una relación afectiva entre dos o más personas.

2) Observamos las imágenes e identificamos y coloreamos el valor que representa el cuento.



CIENCIAS SOCIALES.

1) Observamos el siguiente video de “Espacios Rurales y Urbanos” <https://youtu.be/CFR0q8-toi0>

2) Completamos el cuadro comparando los dos espacios.

ESPACIOS	URBANO	RURAL
¿Cómo son las viviendas?		
¿Cómo son los trabajos?		
¿Qué tipo de recreación poseen?		

Docentes de grado: Patricia. Díaz / Silvana. Sillero

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

3) Volvemos a leer el cuento ¿Qué piensas, en donde habrá ocurrido la carrera de zapatillas en un espacio rural o urbano?

TECNOLOGÍA

MATERIA PRIMA

Para que podamos contar con productos como leche, juguetes, electrodomésticos, perfumes, etc., tenemos que recurrir a la naturaleza en donde encontramos los primeros materiales, que por ello se los denomina **materia prima**, luego esta se utiliza en las distintas industrias para elaborar los productos que consumimos.

1) Completamos las siguientes frases:

La madera se obtiene de los _____

Los metales se obtienen de las _____

Los plásticos son elaborados por el hombre a partir del _____

El papel lo elabora el hombre a partir de la _____

MÚSICA

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Los sonidos no son todos iguales, hay sonidos que al escucharlos son finitos, a eso les llamamos sonidos **agudos** y hay otros que al escucharlos son gruesos, a eso les llamamos sonidos **graves**.

1. Escuchamos y observamos el video que la seño te pasará, y con la ayuda de algún mayor comenta sobre los sonidos que escuchas en el video y sus diferencias.

2. Luego realizamos la actividad del mismo. Cuando sientas un sonido grave debes agacharte, y cuando sea finito debes pararte. Mucha suerte.

EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades: Entrar en calor: Movilidad articular de hombros: Cinco veces giramos el brazo hacia adelante, y 5 hacia atrás, cambiar de brazo y repetir.

Docentes de grado: Patricia. Díaz / Silvana. Sillero

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

ESC. DR. GUILLERMO RAWSON- 3ºGRADO –ÁREAS INTEGRADAS

NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA CICLO: PRIMERO

Realiza con la ayuda de un adulto, una pelotita de media con el cual vamos a trabajar en casa y después cuando volvamos a la escuela.

-En forma individual, lanza la pelota con la mano derecha y recibir con las dos, luego lanza con la izquierda y recibe con las dos.

-Lanza la pelota con la mano derecha y recibe con la misma mano, luego lanza con la izquierda y recíbela con la misma.

Estiramiento: Contar hasta 10 cada ejercicio.



ARTES VISUALES

Actividades de desarrollo.

Observa la obra: Los peces rojos. ¿Que ves en la obra? ¿De qué color son los peces? ¿En dónde se encuentran los peces? ¿Qué hay alrededor de la pecera? ¿Qué otras cosas hay? ¿Sobre qué está apoyada la pecera?

Dibujar en la hoja blanca ocupando todo el espacio. Pintar con marcadores; fibras; lápices de colores; crayones; etc., o materiales que tengan en casa.

DIRECTORA: MARÍA. ESTELA. CARBAJAL

VICE-DIRECTORA: SILVIA. OVIEDO

Docentes de grado: Patricia. Díaz / Silvana. Sillero

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre