

Escuela “Mercedes San Martín de Balcarce”- Segundo Grado- Matemática- Lengua- Ciencias Naturales-

Guía N° 24 - Áreas Integradas de Retroalimentación.

Escuela: “Mercedes San Martín de Balcarce.”

CUE: 700032300.

Grado: 2° A, B, C

Turno: Tarde.

Docente: Lucía, Fernández; Rosana, Gómez; Soraya, Martínez.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias Naturales.

Desafío: Realizar láminas informativas sobre los sistemas ya vistos, explicando en un breve texto, redactado por los alumnos, la función que cumple cada uno.

Contenidos: Lectura y comprensión de textos informativos, renarración, descripción.

Tabla del 3 y 5. Situaciones problemáticas. Sistemas Digestivo, Circulatorio y Respiratorio.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Identifica textos informativos.

Comprende y realiza renarraciones y descripciones.

Reconoce los diferentes sistemas y establece diferencias entre ellos.

Resuelve situaciones problemáticas aplicando la tabla del 3 y del 5.

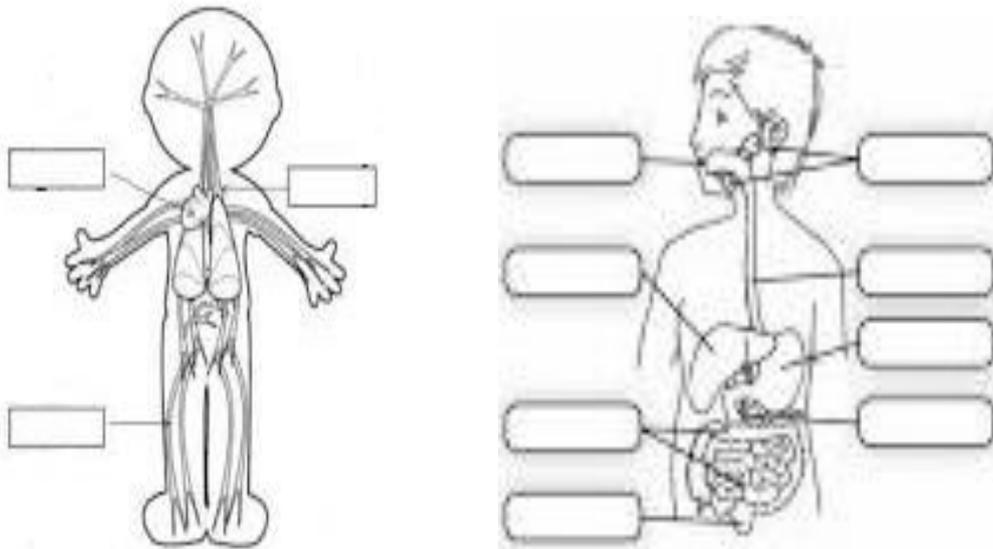
**Los alumnos deberán mandar evidencia fotográfica a los grupos de WhatsApp que compartan con el docente o representante del grupo a fin de poder ser valorados.**

Actividades de retroalimentación. Escenario 1.

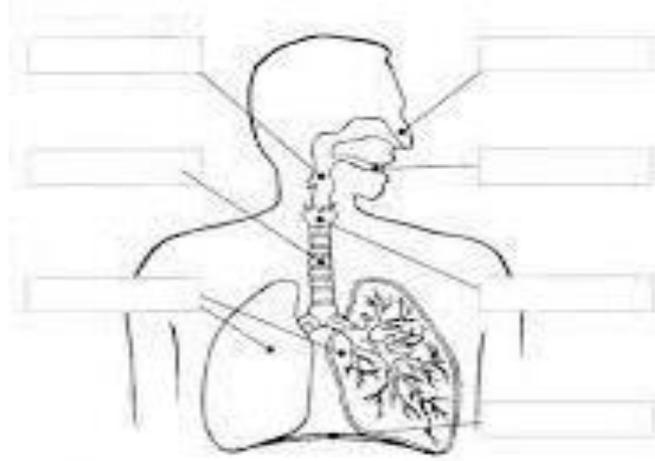
Martes: 24/11/2020.

Área: Ciencias Naturales.

1) Completa con el nombre de cada sistema y de sus órganos según corresponda.



Docentes responsables: Lucía Fernández- Rosana Gómez- Soraya Martínez.



2) Explica en un breve texto para que sirve cada sistema.

3) Une con flechas según corresponda.

### SISTEMA RESPIRATORIO

Boca-Esófago-Estómago-Intestino delgado y grueso-ano.

### SISTEMA CIRCULATORIO

Nariz-Boca-Laringe-Faringe- Diafragma- Pulmones.

### SISTEMA DIGESTIVO

Corazón-Venas-Arterias.

Actividades de retroalimentación. Escenario 2.

1) Dibuja el sistema que más te guste y explica para que sirve.

Actividades de retroalimentación. Escenario 1.

Miércoles: 25/11/2020.

Área: Matemática.

1) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

a) A lo largo de su vida una persona dona 3 litros de sangre, a un banco a un banco de sangre.

8 personas donan en total = \_\_\_\_\_

5 personas donan en total= \_\_\_\_\_

3 personas donan en total = \_\_\_\_\_

¿Cuántos litros se obtuvieron de la donación de todas las personas que asistieron?

b) María y Juan salieron a hacer ejercicio. Corrían alrededor de una plaza, en la que cada vuelta duraba 5 minutos.

9 vueltas = \_\_\_\_\_

Docentes responsables: Lucía Fernández- Rosana Gómez- Soraya Martínez.

7 vueltas = \_\_\_\_

2 vueltas = \_\_\_\_

¿Cuántos minutos demoraron entre todas las vueltas?

Actividades de retroalimentación. [Escenario 2.](#)

1) Resuelve la siguiente situación problemática.

a) En una sala de emergencias cada 1 h ingresaban 3 personas con dolor de estómago.

En 5 h ingresaron = \_\_\_\_

En 6 h ingresaron = \_\_\_\_

En 4 h ingresaron = \_\_\_\_

¿Cuántas personas ingresaron en total?

Actividades de retroalimentación. [Escenario 1.](#)

Jueves: 26/11/2020

Área: Lengua.

1) Lee el siguiente texto informativo.

**TODOS LOS SISTEMAS SON ÓRGANOS QUE TRABAJAN EN CONJUNTO PARA CUMPLIR ALGUNAS FUNCIONES EN UN SER VIVO. ESTÁN RELACIONADOS DE ALGUNA MANERA, DE MANERA TAL QUE FUNCIONAN TODOS CASI AL MISMO TIEMPO. MIENTRAS EL SISTEMA DIGESTIVO PROCESA ALIMENTOS, EL RESPIRATORIO PROVEE OXÍGENO Y EL SISTEMA CIRCULATORIO CONECTA LOS DIFERENTES SISTEMAS PARA QUE EL CUERPO HUMANO FUNCIONE.**

2) Responde:

a) ¿De qué trata el texto?

b) ¿Qué función tiene?

c) ¿De qué sistemas habla?

d) ¿Por qué son importantes dichos sistemas?

3) Elige una oración del texto, rodéala con un color.

Actividades de retroalimentación. [Escenario 2.](#)

1) Lee el texto informativo del punto número uno.

2) Responde:

a) ¿De qué trata el texto?

b) ¿De qué sistemas habla?

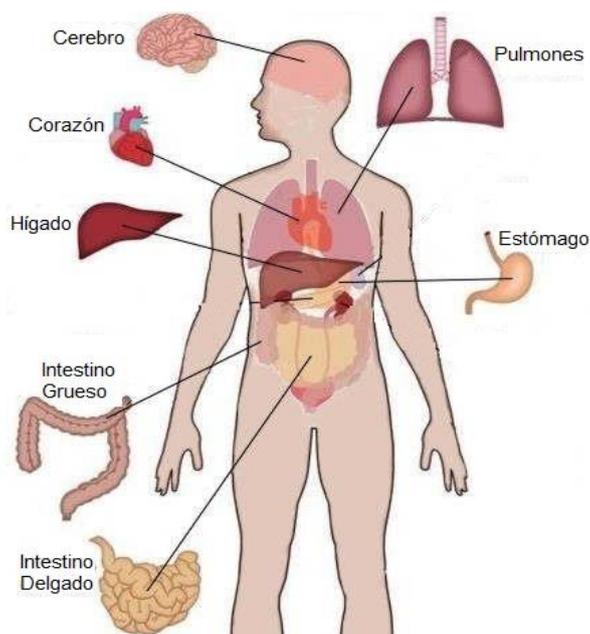
Actividades de retroalimentación. [Escenario 1.](#)

Viernes: 27/11/2020

Área: Lengua y Ciencias Naturales.

1) Observa la siguiente imagen donde aparecen los órganos de los sistemas vistos.

Docentes responsables: Lucía Fernández- Rosana Gómez- Soraya Martínez.



2) Elige del dibujo anterior 5 órganos y coloca a que sistema pertenecen.

Actividades de retroalimentación. Escenario 2.

1) Observa la imagen del punto número uno.

2) Elige del dibujo anterior 2 órganos y coloca a que sistema pertenecen.

**Realizar láminas informativas sobre los sistemas ya vistos, explicando en un breve texto redactado por los alumnos, la función que cumple cada uno. Enviar fotos de las láminas realizadas al grupo de Whats App. Así compartimos lo aprendido entre todos.**

Directora: Elena María Rodríguez.

Vicedirector: Carlos Orozco.

Docentes responsables: Lucía Fernández- Rosana Gómez- Soraya Martínez.