

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- FORMACIÓN ÉTICA.

Escuela: E. E. E. Merceditas de San Martín.

Docente: Romeu Sabrina- Ocampo Vanesa- Mallea Daniel- Martín Valeria.

Sección: P. P. P. Artesanías.

Nivel: Jóvenes y Adultos.

Ciclo: Primaria Educación Especial.

Turno: Tarde.

Áreas: Cs. Sociales- Matemática- Formación E. Y C.-Tecnología- Ed. Física- Computación.

Título de la propuesta: **“Nuestras tradiciones, nuestras raíces”**

Contenidos seleccionados:

- Efeméride: 10 de noviembre- Día de la Tradición.

- Juegos tradicionales y populares”. “Habilidades físicas y motrices.

- Los procesos tecnológicos, reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales. Análisis y reproducción de tareas de base manual. Realizaremos recetas tradicionales.

-Lectura del calendario. Noción de tiempo, lectura del calendario para identificar meses, semanas, días y años.

-Escucha comprensiva.

- Medidas no convencionales: Medidas de peso y capacidad.

- Uso del navegador web. Búsqueda de información en la red.

-Valoración del intercambio de ideas como fuente de aprendizaje y aceptación de la opinión de los otros.

- Costumbres y tradiciones familiares.

- Portadores de textos: la receta.

-

Desarrollo de Actividades:

Clase n°1.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

1) Leer en familia los siguientes conceptos; luego dialogar, recordar juegos e intercambiar opiniones.

➡ Se sabe que la palabra **“tradición”** deriva del latín *“traditio”* y del verbo *“tradere”*, con el significado de **“transmitir o entregar”**. Así, llegó al español como aquello que pasa de una generación a otra. Cada 10 de noviembre se celebra en la Argentina el **“Día de la Tradición”**, en homenaje al escritor **José Hernández**, autor del notable poema *El gaucho Martín Fierro* y *La vuelta de Martín Fierro*.

➤ **“Las tradiciones deportivas”** son un conjunto de conductas, actitudes, normas morales o valores formados históricamente en la esfera deportiva, que rigen la actividad de este grupo humano relacionado con la misma, transmitido de generación y determinados por los intereses de clase de dicho grupo.

➤ **“Juegos Tradicionales”**: son los juegos autóctonos, que se realizan sin ayuda de juguetes tecnológicamente complejos, sino con el propio cuerpo o con recursos fácilmente disponibles en la naturaleza (arena, piedritas, hojas, flores, ramas, etc.) o entre objetos caseros (cuerdas, papeles, tablas, telas, hilos, botones, dedales, instrumentos reciclados procedentes de la cocina o de algún taller, especialmente de la costura).

➤ **“Juegos Populares”**: son aquellos juegos que se encuentran muy vinculados a las actividades del pueblo y que a lo largo de los años y de las generaciones han ido transmitiéndose de padres a hijos. No existe un origen concreto, ya que han nacido de la necesidad del hombre a jugar y las características que presenta cada uno de ellos, pueden ser muy variables dependiendo de la zona geográfica donde se juegue, incluso suelen presentar diferentes nombres, aunque se trate del mismo juego.

➤ El **“valor de estos juegos”** tanto **tradicionales** como **populares**, se han convertido en apoyos importantes dentro de las clases de educación física pues ha sido demostrado que son elementales a la hora de desarrollar las capacidades físicas y motrices. Vale la pena mantener vivos estos juegos. A través de los mismos podemos transmitir a los niños y jóvenes características, valores, formas de vida y tradiciones.

2) Ahora ¡¡a jugar y divertirse con juegos tradicionales y populares!! **“Juego la Taba”**: este juego típico gauchesco fue introducido por los españoles; consiste en arrojar, desde una determinada distancia, un hueso de la rodilla de la vaca. Si el hueso cae del lado más liso hacia arriba es “suerte” y gana el tirador; si cae de la forma inversa, con la parte hueca hacia abajo, es “nulo”, pierde el turno. Si cae de costado, se vuelve a tirar. Pueden conseguir el hueso del talón de la vaca o carnero en una carnicería o construir con ayuda de la familia una taba con materiales reciclables. Ver gráfico ilustrativo.



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1)- Como aprendieron en la clase de Ed. Física, el 10 de noviembre se celebra en la Argentina, el día de la Tradición. Éstas se pasan de generación en generación, y además nos

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- FORMACIÓN ÉTICA.

representan como argentinos. Cada país tiene las suyas, algunas son parecidas a las nuestras y muchas otras, son muy diferentes.

a)- Averigua cual bebida caliente, fue declarada hace algunos años como “**infusión nacional**”. Escribe su nombre y dibújala.

Clase n° 2.

ÁREA: TECNOLOGÍA. ¡Sopaipillas!

1. Realizaremos recetas tradicionales argentinas, para ello vamos a necesitar varios materiales: Harina 0000, levadura, azúcar, agua tibia, sal, aceite.

2. Haremos una masa, colocaremos la harina en un recipiente, le vamos a agregar un chorrito de aceite, y agua tibia, además una cucharadita de azúcar y la levadura, y amasaremos hasta formar una masa tipo de pan que no se nos pegue en las manos. Formaremos pequeños bollitos y los estiramos con la mano o con el bolillo, a su vez en un sartén colocamos aceite y esperamos que este bien caliente y comenzamos a freír las masitas, al sacarlas les colocamos azúcar o a algunas personas les gusta con sal. A disfrutar con la merienda esta riquísima receta.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1)- Marca en un calendario actual, del mes de Noviembre, el día que se celebra el “Día de la tradición” en Argentina.

Clase n° 3.

ÁREA: TECNOLOGÍA. “Semitas sanjuaninas”.

1)- Los ingredientes que necesitamos son: harina 0000, levadura, grasa y chicharrones, sal, agua tibia, y el horno de la cocina.

2)- Hoy vamos a preparar todo para las semitas, vamos a comprar la grasa la vamos a cortar bien chiquita, la pondremos en una olla o sartén y la derretimos hasta q tengamos la grasa liquida y los chicharrones, lo vamos a dejar que esto se enfríe no al todo, que quede tibia.

ÁREA: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN.

1)- ¿Qué crees que son las tradiciones familiares? Conversa con los adultos de tu familia e indaga sobre sus tradiciones familiares. Sobre todo aquellas que pasaron de generación en generación.

Clase n ° 4.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- FORMACIÓN ÉTICA.

1)-Juego “la Herradura”: es un juego fácil de jugar y para ello se necesita una estaca o palo y un par de herraduras, que, si no pueden conseguir, pueden construir las mismas con cartón duro, plástico o madera. Deben clavar la estaca de modo que salga unos 15 centímetros del suelo. Luego, los jugadores deben ubicarse a unos 5 o 10 metros de distancia y desde esa línea, lanzar las herraduras tratando de embocar en el palo; pueden jugar solos o en familia. Ver gráfico N°2.

2)-Juego “La Carrera de la Sortija”: Si bien este juego solía jugarse a caballo en donde los jinetes pasaban por debajo de un marco de madera con un palito, tratando de enganchar la sortija. Hoy en día la carrera de la sortija suele jugarse a pie. Existen lugares en Argentina donde este juego típico suele jugarse con sortijas de plástico o incluso arillos de latas de soda. Estas se pueden colgar en un algún poste o amarrar de alguna rama para que los participantes, cuando pasen caminando, corriendo o en bicicleta, intenten enganchar con sus palitos la sortija. El que se quede con la sortija gana el juego. Pueden usar palos de madera que tengan 50 centímetros de largo y colgar aros más grandes. Ver gráfico N°3.



Gráfico N°2



Gráfico N°3

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1)- Observa las siguientes imágenes y marca por debajo con una X, las que correspondan a comidas tradicionales argentinas.



Clase n° 5.

ÁREA: COMPUTACIÓN.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- FORMACIÓN ÉTICA.

1)-Utiliza algún dispositivo como el celular o la computadora para buscar imágenes en Google, sobre las tradiciones argentinas más importantes. Puedes descargar las imágenes o recortar imágenes de revistas, también de libros que ya no se usen en casa.

2)-Comenta con un adulto sobre cuáles son las tradiciones que tienen en tu familia y por qué son importantes. Puedes dibujarlas en el cuaderno de clase.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1)- Busca, recorta y pega imágenes de comidas dulces y saladas, tradicionales de nuestro país.

Clase n ° 6.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

1)-Juego “La Gallinita Ciega”: este juego es ideal para desarrollar: **la atención, los reflejos, la percepción del espacio;** con un pañuelo, bufanda o cualquier trozo de tela que tengan en casa, deben vendar los ojos de uno de los jugadores de forma que no pueda ver nada. Luego, el jugador vendado debe dar vueltas sobre sí mismo mientras los demás cantan lo siguiente: “Gallinita, gallinita, ¿qué se te ha perdido en un pajar? una aguja y un dedal, da tres vueltas y los encontrarás”. Una vez desorientada, la ‘gallinita ciega’ deberá atrapar a uno de los jugadores y reconocer de quién se trata. Si lo consigue, el que ha sido pillado pasa a ser la nueva gallina. Ver gráfico N°4.

2)-Juego “El Balero”: el balero es una pieza de madera, preferentemente en forma de barril, con un orificio en una de sus bases, unido por una cuerda a un palo que termina en punta, con el cual se trata de ensartar la pieza mediante varias maniobras. El juego consiste en ensartar con el mango al balero y los diferentes movimientos que se hacen para ensartar, que se llaman capiruchos, los cuales dan al juego equivalencias que valen puntos. La cantidad de puntos debe ser acordada por los jugadores antes de empezar el juego. A continuación, les dejo un link, para que con ayuda de la familia puedan construir un balero ecológico. Ver gráficos N°5. https://www.youtube.com/watch?v=yO_YyiM5oJs

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES- LENGUA.

1)- Así como existen juegos y comidas tradicionales, también en nuestro país tenemos música y danzas que nos representan. Muchas veces las oímos y bailamos en los actos escolares.

a)- Observa las imágenes, averigua y escribe el nombre de cada danza. Te dejo una letra pista.



T _ _ _ _



F _ _ _ K _ _ _ _

Clase n°7.

ÁREA: TECNOLOGÍA. “Semitas sanjuaninas”

1)- En una taza vas a colocar una cucharadita de harina y una de azúcar, le colocas agua tibia hasta la mitad y ahí colocas la levadura por 15 minutos, esto lo hacemos para activar la levadura. En un recipiente colocamos la harina, hacemos un huequito en el centro colocamos agua tibia con sal, la grasa, la levadura ya activada y comenzamos a amasar, tomamos los chicharrones y los aplastamos hasta que queden bien machacaditos, los colocamos a la masa y la amasamos de nuevo y dejamos q leude otro rato más. Dejar levar 1 (una) hora la masa tapadita con un repasador bien limpio.

2)- Luego de una hora o más vas a notar q la masa creció el doble de lo que había, es momento de armar las semitas, y una vez armadas las llevamos a horno fuerte por unos 20 a 30 minutos. Y.... a comer!!!

ÁREA: CS. SOCIALES- MÚSICA.

1)- Escucha junto a tu familia, las siguientes canciones de danza folclórica y luego practiquen la coreografía. Si se animan pueden compartirla con todos el día de la clase virtual.

<https://www.youtube.com/watch?v=oRCh412m19o>

https://www.youtube.com/watch?v=rbSn_63W1jU

Clase n°8.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

1)- Pastelitos de carne: ingredientes: dos bolsitas o más de masa lista para empanadas, carne molida (cantidad según la familia), cebolla, condimentos como sal, pimienta, orégano, pimentón, y todo lo que te guste.

2)- Prepararemos un día antes el relleno para que los sabores sean más intensos. Corta la cebolla bien finita y pequeña y ponla en una olla y cocínala hasta que quede traslucida, luego

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- FORMACIÓN ÉTICA.

coloca la carne y condiméntalas a gusto. Cuando ya este todo cocido lo retiras del fuego y dejas que se enfríe, guárdalo en la heladera.

ÁREA: CS. SOCIALES-

1)- Realiza un dibujo del Gaucho Martín Fierro, según como tú te lo imaginas, lo más grande posible, y píntalo o decóralo con los materiales que tu desees.

Clase n°9.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

1)-Juego “El Pato”: es el deporte o juego nacional de Argentina, que se juega en un espacio amplio montando un caballo. La propuesta es adaptar el juego para que toda la familia pueda vivenciar el mismo. Los caballos serán de madera (palos de escoba) y la pelota que es de cuero con 6 manijas (se puede hacer abollando papel de diario dentro de una bolsa, las manijas con diario retorcido, y por último reforzar todo con cinta de enmascarar). También deben colocar dos arcos o aros en altura para poder hacer los goles. La familia se divide en dos equipos con igual cantidad de jugadores, todos deben estar montados en los caballos de madera; el juego comienza tomando la pelota de las manijas para poder dar pases a sus compañeros de equipo y así poder embocar en el arco contrario la pelota. Gana el equipo que anota más goles. Ver Gráficos N°6.



GráficoN°4



Gráfico N°5



Gráficos N°6

2)- Compartir en familia, momentos históricos de nuestro querido País, haciendo clic en los siguientes links: **Video N°1 “Dia de la Tradición Argentina”**; **Video N°2 “Los mejores momentos del Deporte Argentino”**.

Video N°1 https://www.youtube.com/watch?v=Ke3uRjs3w_A

Video N°2 <https://www.youtube.com/watch?v=0cXl6JQgsfg>

ÁREA: HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

1)- La clase siguiente nos encontraremos por Google Meet. Pero para eso debes tener preparado algunos ingredientes, utensilios de cocina e higiene. Debes encargarte personalmente de buscarlos y limpiarlos, si fuera necesario. A continuación, detallo la lista:

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- FORMACIÓN ÉTICA.

INGREDIENTES	UTENSILIOS	HIGIENE
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Harina 0000 ☞ Aceite ☞ Azúcar ☞ Levadura ☞ Agua tibia ☞ Sal 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Bowls ☞ Bolillo ☞ Sartén ☞ Cuchillo ☞ Cuchara 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Rejilla limpia ☞ Alcohol ☞ Servilletas de papel o papel de bolsa de pan o harina. ☞ Jabón de tocador ☞ Toalla ☞ Repasador

Clase n°10.


ÁREA: TECNOLOGÍA.

1)- Separa las masitas y con una cuchara, vas colocando una porción en cada hojita y las cerras.

2)-En un sartén, coloca el aceite hasta que esté bien caliente y de a poco vamos friendo cada pastelito.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA- CS. SOCIALES.

1)-Como ya pudieron ver a lo largo de la guía, en nuestro país disfrutamos de muchas tradiciones, y nosotros lo festejaremos entre amigos, pero de forma virtual, a través de la aplicación Google Meet. Si no pudieron descargarla en el celular anteriormente, acá les dejo un link, para que aprendan como hacerlo. <https://www.youtube.com/watch?v=y6Fda2rM2nE> .

<p>¡NUNCA OLVIDES TUS RAÍCES!</p> <p><u>Todos los profes que te acompañamos en este año, deseamos compartir con vos nuestras costumbres y tradiciones, y de igual manera esperamos que junto a tu familia puedan demostrarnos cuáles forman parte de su vida.</u></p> <p><u>Por eso los invitamos a participar de la TARDECITA TRADICIONAL.</u></p>	<p><u>DÍA: 10/ NOV/ 2020</u></p> <p><u>HORA: 18:00</u></p> <p><u>LUGAR: GOOGLE MEET.</u></p> <p><u>¡No olvides tener preparados los materiales que te solicitaron las profes anteriormente!</u></p>	
--	---	---

Directora: Verónica Bitrán. Vic: Verónica Díaz – Mariela Céspedes.

Prof. Responsables: Romeu Sabrina- Ocampo, Vanesa- Mallea, Daniel- Martín, Valeria.