

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

- ✓ ESCUELA: E.E. Cura Brochero
- ✓ DOCENTES: Sabrina Garay; Celina Flores; Adriana Castro; Verónica Navas; María del Carmen Sosa; Soledad Sánchez; Giselle Carrión; Marina Gutiérrez y Graciela Aguirre.
- ✓ SECCIÓN: Habilidades B-Nivel Primario
- ✓ TURNO: Mañana
- ✓ ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas
- ✓ TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Mi familia, mi hogar!
- ✓ CONTENIDOS:

-Matemática: Funciones y usos de los números naturales en la vida cotidiana.

-Lengua: Lectura. Escritura

-Ciencias Sociales: Conmemoraciones Históricas-Efemérides “Semana de la Familia”

-Educación Agropecuaria: La actividad agropecuaria y el medio ambiente.

-Teatro: Sin fin de fotos- Armado de historias.

-Artes visuales: Figura fondo-contraste.

-Educación Física: Equilibrio estático y dinámico.

-Música: Elemento del discurso musical: Ritmo.

-Psicomotricidad: Motricidad fina.

-Tecnología: Procesos. Elaboración de un producto.

-Habilidades de la vida diaria: Buenos hábitos en el hogar.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES - Guía N° 14

“Hagamos de la familia el mejor lugar para crecer, te invitamos a que en esta guía puedas realizar todas las actividades junto a tus afectos, para que de este modo logres fortalecer este maravilloso sentimiento que es el amor por el prójimo”

DÍA 1: LENGUA



E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

- 1- Leer con ayuda de un adulto la frase anterior, luego charlar en familia acerca de su significado e importancia.
- 2- Dibujar en el cuaderno todas las personas que viven en tu casa, después escribir sus nombres.
- 3- Pensar una nueva frase en familia, escribirla y si puedes, enviar un audio al grupo de whatsapp de la sección Habilidades con la misma.

DÍA 2: HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA-MÚSICA

*Habilidades de la vida diaria: ¡Aprendemos buenos hábitos!

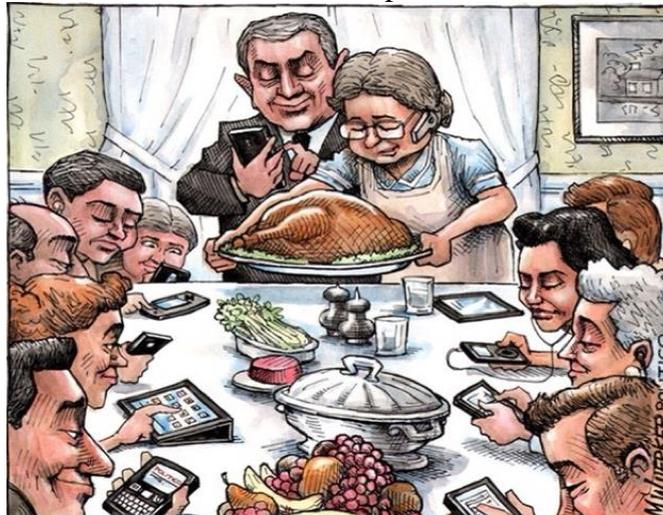
1. Leer con algún miembro de tu familia el texto mientras observan la imagen:

MENTES EN ACCIÓN:

La tecnología ha beneficiado en muchos aspectos a la familia, ha permitido el acceso a información, colaboración y entretenimiento; así como también acerca a aquellas familias que se encuentran lejos. Sin embargo, el uso de esta tecnología afecta a las familias durante las comidas causando efectos negativos.

Por ello, establecer un tiempo familiar libre de aparatos electrónicos es importante para lograr comunicación y unión real entre los integrantes de la familia.

2. Responder teniendo en cuenta la imagen: a) ¿Qué podrían hacer los integrantes de la familia para disfrutar del encuentro?; b) ¿Qué ocurre en tu familia durante los momentos de la comida?; c) ¿Estás de acuerdo con este comportamiento?



3. Leer la siguiente lista de actitudes y marcar según lo que haces: **S** (siempre) o **N** (nunca).

Disfruto de la compañía familiar.	S	N
Respeto normas y costumbres de la identidad familiar.	S	N
Coopero en el cuidado e higiene del hogar.	S	N
Destino un horario para el dialogo familiar.	S	N

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

Consejo del mes para proteger a nuestras familias:

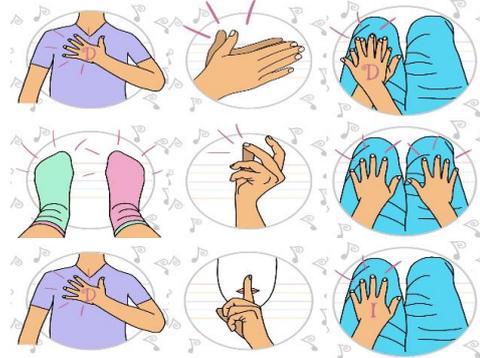
“No olvides respetar el distanciamiento social y el uso obligatorio de barbijo”



*MÚSICA: Compartimos un momento distinto. ¡Vamos a bailar!

1. Escuchar la canción “Dance Monkey”. Será compartido en MP3 por la docente a los grupos de wsp de las familias.

-Baila, disfruta en familia al ritmo de la canción propuesta. Puede enseñarle a tu familia como es la coreografía de la misma.



DÍA 3: AGROPECUARIA- TEATRO

*AGROPECUARIA: ¡Una buenísima idea para tener nuestra huerta en casa! 1- Es una técnica que, al regar la planta por arriba, la humedad llega a las raíces directamente, evitando el malgastar del agua por el riego. Las hortalizas más recomendadas para esta técnica son: berenjenas, tomates, lechuga, hierbas aromáticas y pimiento. En esta actividad te invito junto a tu familiar a realizar esta técnica. Materiales: botella, Un filtro de café, tijeras, alambre, varilla de madera, una planta pequeña. Procedimiento: Cortar la base de la botella y perforarla, para que el agua caiga gota a gota. Retirar con cuidado tu planta de la maceta y pasarla a través del filtro de café. Colocar la planta invertida, dentro de la botella, haciéndola pasar por el pico. Invertir la base de la botella utilizándola como una tapa para lograr el riego y colgar boca abajo donde quieras.

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.



*TEATRO: ¡Ahora nos convertimos en mimos! 1- Pedir ayuda a los integrantes de tu familia y comienzan con un caldeamiento de los músculos de la cara; es decir debes probar todos los gestos y muecas posibles (levantar 1 y las dos cejas, arrugar la frente, torcer la boca para los dos lados, abrir grande ojos y boca, etc.)

- Se dividen en 2 equipos. El equipo 1 comienza proponiendo una posición y/o forma con el cuerpo acompañando con el gesto, el siguiente integrante del grupo, observa y continúa la secuencia con el cuerpo y gesto de manera tal que vaya formando una historia. Así hasta completar con todos los integrantes del equipo 2. El equipo 2 observará este “sin fin de fotos” y narrará una breve historia, pone nombre a los personajes y describí que están haciendo, así te será más fácil.



DÍA 4: PSICOMOTRICIDAD

*Psicomotricidad: Para estas actividades es de suma importancia la participación de los miembros de la familia, ya que mediante el espacio lúdico fortalecemos los vínculos como también liberar tensiones y recrear la mente.

“Cuantas ligas podre insertar” Materiales: un tubo de cartón de papel higiénico, y bandita elásticas o elastiquines.

-La actividad consiste en pegar él tubo sobre una base redonda de cartón cosa que pueda quedar bien parado. Luego con solo dos dedos deben colocar las bandas sobre él tubo, la persona que coloque más bandas en el menor tiempo posible gana.



E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

DÍA 5: EDUCACIÓN FÍSICA- TECNOLOGÍA

*Educación Física: ¡Qué lindo es hacer cosas en familia! 1- Jugar a “Los pastores y las ovejas”. Para este juego necesitamos un palo (o algún elemento que lo reemplace, en este caso) y muchos globos o bolsas de nailon. Las inflamos, tratando de que tomen una forma redondeada y a cada una le pintamos la figura de una oveja. Luego los dejamos sobre el piso, en un espacio abierto y amplio, como un patio o jardín. Se trata de golpear suavemente los globos con el palo, para llevarlos hasta algún lugar, ya sea una esquina, o un espacio demarcado en el piso, con una tiza. Podemos hacer una competencia para ver quién puede llevar más ovejas a su redil.



*TECNOLOGÍA: ¡Sólo nos faltaba cocinar! Te proporcionamos una receta fácil de elaborar y económica. Ten siempre presente cuidarte en el manejo de elementos y utensilios de cocina, en la higiene de tus manos y en pedir ayuda a mamá.

1- Elaboramos la receta “Tortilla de fideos”

-Necesitas: sobrantes de fideos, ajo picado, perejil picado, 4 huevos, sal y pimienta.

-Preparación: Colocar en un recipiente los fideos, el ajo y el perejil picados, sal y pimienta a gusto. Batir los 4 huevos, mezclar con los fideos y preparar la tortilla. Se puede hacer una sola tortilla o varias más pequeñas. Freír en aceite bien caliente y dar vuelta para que se cocine del otro lado. Servir una vez que esté dorada ¡Suerte!

DÍA 7: TEATRO-ARTES VISUALES

*TEATRO: ¡Seguimos siendo Mimos!1- Retomar la actividad del día 3. En esta oportunidad pasarán de a 2 integrantes por equipo y propondrán una postura corporal y un gesto, un tercer participante dirá la palabra “Acción” y esa postura y gesto se convertirán en acciones que contarán una historia (podes agregarle palabras).

*ARTES VISUALES: ¡Nos transformamos en artistas! 2- En una hoja n° 5 blanca dibujar a tu familia con cabezas de algún objeto, Lunas o soles, no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la obra de la artista Mara Cárdenas “FAMILIA” para realizarlo. Finalizar tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Puedes pedirle a tu familia que ellos también dibujen a los

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

integrantes con divertidas cabezas. Titular tu obra “MI FAMILIA CABEZAS DE _____”



DÍA 8: MATEMÁTICA

¡Cuántos años tenemos! 1. Observar el dibujo que hicimos de nuestra familia la semana anterior. Copio los nombres de todos en una lista (uno debajo del otro) y los números, ej.: 1) Mamá Mariana; 2) Papá Raúl; 3) Hermano Pedro

2. Al terminar me convierto en investigador: *primero contar ¿Cuántos somos en mi familia? * segundo preguntar a todos ¿Cuántos años tienen? *tercero escribir el número que corresponda al lado del nombre (intento hacerlo sin ayuda).

DÍA 9: PSICOMOTRICIDAD- EDUCACIÓN FÍSICA

¡Nada mejor que divertirse en familia!

*PSICOMOTRICIDAD: 1- Invitar a la familia a jugar “Tiro al blanco de la rana”

Materiales: Una cartulina con una rana dibujada o bien una rana de papel y varias pelotas de plástico. También se necesitará un marcador rojo para marcar las áreas (en círculos) o zonas de la rana y otorgar el puntaje a cada zona (como una especie de tiro al blanco). Dinámica del juego: a) Colocar a todos los participantes en una fila a unos cuantos metros de donde se encuentra la rana. A cada uno se le da una pelota y éste debe lanzarla hacia la rana. b) Un juez deberá tomar nota del puntaje conseguido por cada niño a medida que lanza la pelota en su respectivo turno. c) Gana el participante que mayor puntaje haya alcanzado.

*EDUCACIÓN FÍSICA: Jugar en familia “El Mareado” .Materiales: Un palo de escoba, cinco pelotas de medias y un balde.

a) Al lado del balde y a 6 ó 7 metros del palo de escoba y la pelota, Colocar un jugador, este sale corriendo hasta el palo de escoba y lo toma de forma vertical. Una punta queda apoyada en el piso y en la otra punta apoya su frente. Luego dar 10 vueltas alrededor del palo y, al terminar, tirar las 5 pelotas tratando de embocarlas en el bote.

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.



DÍA 10: MÚSICA-ARTES VISUALES.

*Música: ¡Vamos a mover el cuerpo! 1- Explorar diferentes formas de producir sonidos con el cuerpo: Palmas, golpeando los pies en el suelo, percutiendo los muslos con las manos, chasquidos de dedos. Desafío: Trabajar toda la familia con percusión corporal el siguiente ritmo grama. El material será compartido en mp4. Practica las veces que sea necesario. ¿Pudieron realizar el ritmo grama completo? ¿Se divirtieron? ¡A disfrutar! “Todas las familias no son iguales y sus integrantes cumplen funciones diferentes, pero todos nos queremos, respetamos, cuidamos y acompañamos”

*Artes visuales: ¡Somos todos unos artistas! 2- En un papel de color negro dibujar las siluetas de los integrantes de tu familia, recortar y pegar en una hoja n° 5 blanca, no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la obra de ARTE AFRICANO para realizarlo. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Puedes pedirle a alguien de tu familia que te ayude a pintar el fondo o a dibujar a los miembros de tu familia.



“La familia es la esperanza de la vida, la base de los valores y la fortaleza de los niños”

¡GRACIAS POR SER PARTE DE LA NUESTRA!

Directora a cargo de la Institución: Analía Cáceres

Docentes: Sabrina Garay; Celina Flores; Adriana Castro; Verónica Navas; Marina Gutiérrez; M Carmen Sosa, Soledad Sánchez; Giselle Carrión y Graciela Aguirre.