

Escuela: E.E.E “Dra. Carolina Tobar García”

Turno: Mañana

Docente: María Celina Luna

Grado: 4° grado Nivel Primario

Área Curricular: Ciencias Sociales- Ciencias Naturales _Matemática _ Lengua

Título de la propuesta: “MI FAMILIA”

Contenidos:

- Costumbres y Tradiciones Sanjuaninas.
- Texto párrafos y oración.
- Familia de los 1.000 a los 9.000.
- Operaciones.División.
- Sistema locomotor: Los huesos

Guía Pedagógica N° 15
Propuesta de Actividades:

Día 1

CIENCIAS SOCIALES.

¡Aprendamos juntos!

- **Observá y comentá** en familia las siguientes imágenes:
 - ✚ ¿Te resultan familiares estas imágenes? ¿De qué lugar pertenecen?
 - ✚ ¿Sabes cuáles son las fiestas tradicionales de tu departamento? (fiestas patronales, festivas, etc.).



MÚSICA

- Escuchar la canción “costumbres argentinas”
https://www.youtube.com/watch?v=hj9vRy_5rUg
- Elegir tres costumbres argentinas y dibujar en el cuaderno

DIA 2

CIENCIAS SOCIALES. (Continuidad de la actividad anterior)

- **Para que tengas en cuenta** el significado de la tradición, leé varias veces lo siguiente :

Docentes: Celina Luna_ Noelia Quiroga _ Ma. Alicia Tello_ Yamila Gelvez _ Patricia Bustos_ Mario Chirino_ Rodolfo Pizarro

Residente: María del Rosario Martín

¿QUE ES LA...?

TRABAJO DE TODO UN PUEBLO.
RESPETO POR NUESTROS ANTEPASADOS.
AMOR POR LO QUE ES NUESTRO.
DESEO DE SER MEJORES DÍA A DÍA.
ILUSIÓN DE SUPERARNOS COMO PAIS.
CARIÑO POR LO QUE NOS IDENTIFICA.
IMAGEN DE NUESTRO PAÍSAJE AL MUNDO.
ORGULLO POR NUESTRAS RAICES.
NACIONALISMO COMPROMETIDO.



CERÁMICA

Contenidos: Imagen tridimensional, color, modelado

- Trabajar con masa de sal, (receta enviada en actividades anteriores): una vez realizada la masa le van a colocar ténpera de color rojo o marrón y van a modelar un **mate** con la técnica de chorizo que se enseñó en el taller de cerámica. Pueden usar de modelo, algún mate que tengan en casa.

Ejemplos a trabajar:

Técnica de chorizo



DIA 3

MATEMÁTICA

Imaginemos que es la fiesta departamental y queremos comprar ciertos productos.

- **Dibujá** los billetes que corresponden.

Docentes: Celina Luna_ Noelia Quiroga _ Ma. Alicia Tello_ Yamila Gelvez _ Patricia Bustos_ Mario Chirino_ Rodolfo Pizarro

Residente: María del Rosario Martín

 <p>ENTRADA A LA FIESTA. \$1.250</p>	
 <p>\$2.235</p>	
 <p>\$3.580</p>	

CERÁMICA

- Siguiendo con la actividad anterior: Una vez terminado el **Mate** van decorarlo con algún diseño rupestre. Dejar secar y colocar como decoración en algún espacio de la casa. **¡Cuidar el orden del espacio a trabajar!**

Ejemplos:



DIA 4

LENGUA.

- **Observar** con atención el siguiente video: “ Las oraciones, los párrafos y el texto” (Recurso virtual)

CARPINTERÍA

Contenido: fabricación de soporte de celular

- **Observar** el video que aquí se comparte **y recolectar** los materiales necesarios :

<https://www.youtube.com/watch?v=8OLk6GMDZmg>

Docentes: Celina Luna_ Noelia Quiroga _ Ma. Alicia Tello_ Yamila Gelvez _ Patricia Bustos_ Mario Chirino_ Rodolfo Pizarro
Residente: María del Rosario Martín

- Con la ayuda de los padres **analizar y elaborar** diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa

DIA 5

LENGUA.

- **Leer** el siguiente texto. (Se acompañará con un audio para que los estudiantes sigan la lectura)

“DÍA DE LA TRADICIÓN”

UN 10 DE NOVIEMBRE DE 1834 NACÍA JOSÉ HERNANDEZ, EN BUENOS AIRES. ESTE SEÑOR ESCRIBIÓ “EL GAUCHO MARTIN FIERRO”, UN LIBRO QUE TRATA SOBRE LA VIDA DE LOS GAUCHOS ARGENTINOS.

SABIA LEER DESDE LOS CUATRO AÑOS Y A LOS NUEVE SU MAMÁ LO LLEVÓ A VIVIR A UNA ESTANCIA EN EL CAMPO PORQUE SE LO RECOMENDÓ EL MÉDICO DEBIDO A SUS PROBLEMAS DE SALUD. AHÍ CONOCIÓ LAS COSTUMBRES DE LOS GAUCHOS Y DE LOS ABORÍGENES.

EN HONOR A JOSÉ HERNÁNDEZ, TODOS LOS 10 DE NOVIEMBRE FESTEJAMOS EL DÍA DE LA TRADICIÓN.



CARPINTERÍA. Continuamos con la actividad anterior.

- **Pintarlo** a gusto de cada uno
- **Sacar una foto y enviarla** a las señas

DIA 6

LENGUA.

- En el texto anterior **marcar** :
 - ✚ Con color rojo las sangrías y punto apartes.
 - ✚ Con una { los párrafos.
 - ✚ Con color verde **subrayá** una oración del 1º párrafo.

MÚSICA

- La danza “zamba” se baila con pañuelos en donde el varón corteja a la mujer. <https://www.youtube.com/watch?v=e9R003b6ItE>

Docentes: Celina Luna_ Noelia Quiroga _ Ma. Alicia Tello_ Yamila Gelvez _ Patricia Bustos_ Mario Chirino_ Rodolfo Pizarro

Residente: María del Rosario Martín

- Bailar con un familiar. Recordar agitar pañuelos moviendo brazos hacia arriba mientras se desplazan, también se puede tomar el pañuelo de ambas puntas y acompañar al andar. Enviar video del baile al grupo

DIA 7

MATEMATICA. ¡RECORDEMOS LAS CLASES ANTERIORES!

¿Se acuerdan que en las clases anteriores nos imaginamos que íbamos a la fiesta tradicional de nuestro departamento? ¿Y qué jugábamos a comprar?



- **Pensá y resolvé** estas situaciones problemáticas.

✚ Ahora vamos a imaginarnos que compramos una pizza de 8 porciones y la tenemos que dividir en 4 personas. ¿Cuántas porciones quedan para cada una? _____



✚ Si compramos 50 caramelos y somos 10 personas, ¿cuántos caramelos quedarían para cada una? _____



✚ Si compramos 20 alfajores y somos 5 personas, ¿cuántos alfajores quedarían para cada uno? _____



PLÁSTICA

Contenidos Producción bi y tridimensionales-Percepción e identificación de imágenes visuales-Exploración y experimentación con distintos materiales- Exploración de texturas, formas y colores.-Producción de imágenes figurativas y no figurativas con materiales.

- **Observamos** imagen del Cubismo figuras geométricas. Artista plástico Pablo Picasso.



Trabajamos

libremente en familia:
Podemos pintar una composición, realizar máscaras, maquetas, disfrazarnos y nuestros familiares sacarnos fotos y enviar al docente.

Docentes: Celina Luna_ Noelia Quiroga _ Ma. Alicia Tello_ Yamila Gelvez _ Patricia Bustos_ Mario Chirino_ Rodolfo Pizarro

Residente: María del Rosario Martín

DIA 8

CIENCIAS NATURALES.

¡A JUGAR CON TODO NUESTRO CUERPO!

- **Armar** un circuito con diferentes elementos. Podemos utilizar conos, botellas, cuerdas, manguera, cintas, sillas, etc.

Por ejemplo así:

Luego con nuestra familia, nos dividimos en dos grupos y realizamos la carrera de obstáculos.

El equipo que más rápido terminó el recorrido es el ganador.

- **Respondemos** oralmente las siguientes preguntas:
¿Recuerdas cómo está formado el aparato locomotor? ¿Creés que para poder realizar la carrera de obstáculo fue necesario utilizar tu sistema locomotor?



TECNOLOGÍA

Contenidos específicos: Los medios tecnológicos reproducción y comparación de actividades que se realizan al ejecutar una operación utilizando herramientas simples.

- **Realizá** lectura de lo siguiente:

LOS HUESOS SON LA BASE SOBRE LA QUE SE ASIENTA EL CUERPO Y SOLO NECESITAN CUIDADOS SENCILLOS.

LOS HUESOS NECESITAN QUE TENGAMOS UNA CORRECTA ALIMENTACIÓN. ENTRE LOS ALIMENTOS FUNDAMENTALES ES EL CALCIO PROVENIENTE DE LA LECHE DE VACA.

- **Investiga**, qué alimentos contiene leche recorta algunos envases y pégalo en tu cuaderno, o dibuja.

DIA 9

- **Observar y leer** con ayuda de algún familiar las siguientes imágenes.

Docentes: Celina Luna_ Noelia Quiroga _ Ma. Alicia Tello_ Yamila Gelvez _ Patricia Bustos_ Mario Chirino_ Rodolfo Pizarro

Residente: María del Rosario Martín



EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: ACCIONES MOTRICES BASICAS. SALTOS

Hola!!! Hoy realizaremos ejercicios de saltos que favorecen a la calcificación de los huesos cuando sos niño. En otras palabras actividades para que tus huesos crezcan sanos y fuertes.

ACTIVIDAD N°1: Primero realizaremos una entrada en calor trotando despacio por el patio preferentemente en terreno blando como tierra o pasto 5 minutos continuos

ACTIVIDAD N°2: Salto con 2 pies en el lugar 10 saltos a una altura pequeña, descanso 40 segundos, luego 10 saltos más a una altura mayor. Repito esto 3 veces

DIA 10

- **Completar** de acuerdo a lo aprendido.

Ciencias Naturales
Bloque I

Mi sistema Óseo

Mi esqueleto le da a mi cuerpo _____ y _____ mis órganos.

En mi cuerpo hay _____ huesos.

DRG

Docentes: Celina Luna_ Noelia Quiroga _ Ma. Alicia Tello_ Yamila Gelvez _ Patricia Bustos_ Mario Chirino_ Rodolfo Pizarro

Residente: María del Rosario Martín

TECNOLOGÍA

•**Armamos** entre todos un esqueleto humano y le colocamos sus partes. (Podemos utilizar diferentes materiales que tengamos en nuestra casa: cartones, hisopos, palitos, fósforos.)



Luego de terminar las tareas completar, con ayuda de un adulto, esta autoevaluación para que veamos cómo vas avanzando y nos ayuden a planificar la próxima guía. Le sacas una foto y se la mandas a la seño.

GUÍA 15

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

SECCIÓN: CUARTO GRADO

DOCENTE: CELINA LUNA.

ALUMNA RESIDENTE: MARTIN MARIA DEL ROSARIO.



PREGUNTAS ORIENTADORAS	RESPUESTAS
¿QUÉ HAS APRENDIDO EN ESTA GUÍA?	
¿CON QUÉ ACTIVIDADES TE SENTISTE MÁS CÓMODO AL TRABAJAR?	
¿CÚAL ES LA ACTIVIDAD O TEMA QUE TE COSTÓ MAS REALIZAR?	
¿QUÉ ACTIVIDADES TE GUSTARÍA QUE REPITAMOS LA PRÓXIMA GUÍA?	
¿TE GUSTÓ INVESTIGAR SOBRE LAS COSTUMBRES Y TRADICIONES DE TU DEPARTAMENTO?	

Directora Fabiana Steiner

Docentes: Celina Luna_ Noelia Quiroga _ Ma. Alicia Tello_ Yamila Gelvez _ Patricia Bustos_ Mario Chirino_ Rodolfo Pizarro

Residente: María del Rosario Martín