

E.N.I. N 17 "XELU" – NIVEL INICIAL 5 AÑOS – AREAS CURRICULARES INTEGRADAS

Escuela: E.N.I. N°17 XELU ALBARDÓN

Docentes: Sandra Steiner, Eliana Flores, Angelina Silva, Andrea Díaz

Sala: 5 años

Turno: Mañana - Tarde

Nivel Inicial

Área Curricular Integradas

Dimensión	Ámbito	Contenidos
Ambiente Natural y Socio cultural	Matemática	Sistema de numeración. Lectura de números.
Comunicativa y Artística	Lenguaje- Literatura Infantil- Música- Plástica	Oralidad Disfrute de textos literarios. La voz. El rostro
Formación Personal y S	Educación Física	El cuerpo
Juego		Construcción individual y compartida. Observación, percepción.

Título de la propuesta: "seguimos jugando en familia"

Propuesta de Actividad Nº 1

Realizamos nuestro propio juego de bingo en familia del 1 al 10. Cortamos tubitos de cartón de servilletas o de papel higiénico de 2 cm y a estos les ponemos un número para ponerle la cantidad que dice de piedras o porotos y lo colocamos en la mesa. Como jugamos en familia con turnos, mamá nos dirá cuando empezar. El que primero coloque la cantidad que dice el tubito es el que gana.

Escuchamos una canción de los números, la misma estará en <https://www.youtube.com/watch?v=cfph-dUAly8>, a continuación contamos cosas en casa, como la cantidad de platos puestos en la mesa, o de vasos o servilletas, etc.

Propuesta de Actividad Nº 2

En este día con ayuda de mamá y/o papá escucho atentamente el relato del cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=ZKWX9qAS-Bg.o> o mamá me cuenta el cuento de caperucita roja o me lo lee si tiene el libro A continuación, realizamos las siguientes preguntas.

Docentes: Sandra Steiner, Eliana Flores, Angelina Silva, Andrea Díaz

¿Por qué a la nena se la llamaba caperucita roja?, ¿Por dónde tenía que caminar caperucita para llegar a la casa de su abuela?

Dibuja estos personajes del cuento, la abuela, el lobo, el cazador, caperucita

Por último el adulto preguntará ¿quién aparece primero, segundo, tercero y cuarto en el relato del cuento?

Propuesta de Actividad Nº 3

Jugamos en familia, el juego se llama “A tomar la sopa”. Serán necesario 2 o más jugadores. Elementos para el juego: 1 plato para cada jugador y una cuchara, un puñado de fideos, 1 dado.

Instructivo: Un jugador por turno, arroja el dado y se sirve tantos fideos como indique su tirada. El juego termina cuando se terminan los fideos y gana quien más fideos logro reunir. Al realizar el conteo de puntajes se grafica en una hoja para realizar la comparación. Se puede complejizar utilizando 2 dados.

Área curricular: Educación Física, Profesora María Inés Acosta

Título de la propuesta: “Yo me muevo en casa”

Contenido seleccionado: El Cuerpo, sus posibilidades motrices, lúdicas y comunicativas- Posturas y/o posiciones del cuerpo.

Actividad de calentamiento: Mamá – Papá- integrante de la familia que trabaje con el niño/a: Dara las indicaciones para que este realice las actividades.

- Preparamos el cuerpo para trabajar: Recorre toda la casa trotando y moviendo los brazos de distintas formas, hasta volver a donde comenzaste.
- Puedes hacerlo ahora trotando para atrás, “evitando tocar los muebles de la casa”.
- Recorreremos los lugares de la casa que sean posibles en distintas formas de desplazamiento:
 1. Marchamos como soldados, caminar como viejito, en zapatitos de algodón (sin hacer ruido).Caminamos como los perritos, y luego como perrito, pero para atrás.
 2. Sentado nos desplazamos arrastrando la cola.
 3. Sentados sin tocar el piso con los pies solo con la cola, en el lugar girar sobre su propio eje. “Calesita”.
 4. Reptamos con el cuerpo extendido. (Como si fueran viboritas)
 5. Acostados con el cuerpo extendido, giramos como si fueran palitos o salchichas o fideítos.

Aprender Jugando: "EL TIGRE ASTUTO"

Jugamos en familia: Un integrante de la familia es el TIGRE, y todos los demás pueden elegir distintos animales. Todos se encuentran acostados durmiendo y el TIGRE que le gusta salir a pasear solo aprovecha a irse y los otros animalitos se dan cuenta, lo empiezan a seguir sin hacer ningún ruido, el TIGRE piensa que lo están siguiendo y se da vuelta a mirar, todos los animalitos en ese momento se hacen los dormidos, y el TIGRE sigue caminando, así varias veces, hasta que el TIGRE se da cuenta y hace un rugido y empieza a seguir a los animalitos para pillarlos. El atrapado pasa a ser TIGRE. (Todos caminan en cuadrupedia)

Propuesta de Actividad Nº 4

Hoy nos transformamos en un investigador privado. El pequeño será quien interprete ser el investigador, mientras que un participante de la familia será quien se encargue de esconder un objeto (peluche, muñeca, pelota, autito, etc.) en algún lugar de la casa. El fin del juego es que el niño, realice preguntas, las cuales serán las pistas para llegar al objeto perdido.

Área curricular: Música, Profesor Walter Munizaga

Título de la propuesta: "Nos conocemos a través de la música" .Núcleo de producción: *LA VOZ..Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.La voz hablada, articulación, modulación y expresividad.

Actividades de rutina para todas las clases:

- Saludo: Canción "chacarera de la bienvenida", Repaso de la actividad anterior.
- Ejercicios de relajación y respiración

(https://www.youtube.com/watch?v=fz8MfwMcNkQ&list=RDfz8MfwMcNkQ&start_radio=1&t=18)

Clase 1: Inicio: Saludo: (Canción "chacarera de la bienvenida", acompañamos con las palmas, aprendemos la letra de la canción y realizamos los movimientos que esta pide).

<https://www.youtube.com/watch?v=OkUZ85RPynA>

- Desarrollo: El papá o la mamá les muestra la canción "El cocodrilo Dante", la escuchan (se puede acompañar con palmas o haciendo percusión corporal siguiendo el ritmo de la canción). <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>
- Después de escuchar varias veces la canción nos movemos libremente, vamos imitando que movimientos sugiere la misma. Utilizamos todo el espacio, siguiendo el ritmo de la canción. Aprendemos la letra de la canción.

- Cierre: Ejercicios de relajación: La siguiente canción es una sugerencia, se puede poner cualquier música que genere tranquilidad y paz.
https://www.youtube.com/watch?v=fz8MfwMcNkQ&list=RDFz8MfwMcNkQ&start_radio=1&t=18

Propuesta de Actividad Nº 5

Jugamos a la rayuela, para lo cual dibujamos los cuadros en el piso con el material que tengamos en casa, tiza, jabón blanco húmedo o lo realizamos con cartón. En cada cuadro dibujara el niño con ayuda de la familia 1 al 15.

Área curricular: Educación Plástica – Artes Visuales -
Profesora: Amaya Verónica

Título de la propuesta: "Dibujo el Cuerpo"



Contenido seleccionado: Dibujo del Cuerpo

Actividad: Buscamos en revistas o libros viejos, que se puedan recortar, el rostro de un nene y el de una nena. Lo recortamos por el borde y pegamos en nuestra hoja de dibujo.

Completamos el resto del cuerpo de nuestros dos personajes con la ayuda de lápices de colores, fibras, marcadores, crayones, lo que quieras. Que el pequeño no olvide ningún detalle del cuerpo. Podemos sumarle otros elementos a su alrededor, como sol, nubes, árbol, casa, animales, pájaros, lo que quieras. Puedes recortarlos de revistas o dibujarlos tú mismo.

Propuesta de Actividad Nº 6

En este día repasamos los números vistos del 1 al 10 pero le vamos a agregar unos cuantos números más, así llegamos al número 15. Para ello mamá retomamos la banda numérica, la puede realizar en cualquier hoja blanca o de colores que tenga en casa, esta banda numérica será del 1 al 10. Tratar de que sean cuadrados de 10X10cm.



1. A los pequeños les entregamos un puñado de fichas (tapas, porotos, garbanzos o piedritas). Para que coloquen según indica la cantidad del número, tratar de que lo hagan solitos.



2. Luego mamá agregara a la banda numérica el 11 – 12 – 13 – 14 – 15. De a uno va agregándolo, mientras lo nombra y se lo muestra al pequeño.

3. Debajo se colocarán las fichas que dice el número, pero esta vez sí ayudara mamá.

Propuesta de Actividad Nº 7

Hoy realizaremos un cartel de nuestro nombre. El mismo deberá estar escrito sobre un cartón rectangular, el largo dependerá de que tan largo sea el nombre propio del pequeño. En él, el adulto escribirá el nombre del pequeño con letras mayúsculas grandes y el niño será el encargado de pegar sobre las letras la decoración. Pueden utilizar: legumbres, arroz, fideos, botones, etc.

Propuesta de Actividad Nº 8

Se retomará la tarjeta de la actividad anterior y el pequeño deberán copiarla en una hoja blanca, en la parte superior de ella. De esta forma se seguirá explorando su nombre. Debajo de cada una de las letras la familia escribirá una cualidad de él. También sería un lindo momento para que mamá le cuente porque eligieron con papa ese nombre para él / ella.



.Área curricular: Educación Física, Profesora María Inés Acosta

Título de la propuesta: "Yo me muevo en casa"

Contenido seleccionado: El Cuerpo, sus posibilidades motrices, lúdicas y comunicativas- Posturas y/o posiciones del cuerpo.

Actividad de calentamiento: Se realizarán el calentamiento siguiendo las actividades de calentamiento de la propuesta de actividad N°3.

Aprender Jugando: "SALTA LA PERDIZ"

Jugamos con la familia: Un integrante de la familia es el Cazador y todos los demás que participen son perdices, todos cantan la canción mientras las perdices saltan (con los dos pies juntos) por todos lados, y al llegar al final de la canción "Que viene el cazador" todas las perdices se esconden, la primera perdiz encontrada pasa a ser el cazador.

<https://www.youtube.com/watch?v=9havmi3xT04>

Propuesta de Actividad Nº 9

Leemos un cuento en familia, el mismo será buscado en el siguiente link <https://www.muchos cuentos.com/cuentos-de-f%C3%A1bulas/la-tortuga-y-la-liebre/>

Finalizada la lectura procedemos a realizar preguntas sobre el texto: ¿Cómo se llama la historia? ¿De qué trataba? ¿Quiénes eran los personajes? ¿Quién ganó la carrera? ¿Por qué gana la tortuga? A continuación, con ayuda de mamá escribiremos en una hoja el nombre del cuento más un dibujo que realizara el pequeño.

Área curricular: Música, Profesor Walter Munizaga

Título de la propuesta: "Nos conocemos a través de la música"

Contenido seleccionado: ídem propuesta de actividad Nº 4

Actividades de rutina para todas las clases: Se realizamos las mismas de la propuesta de actividad Nº4.

Luego, con el instrumento que realizamos en la guía nº1 acompañamos la canción con ritmos (ritmos libres y pulso de la canción).

Buscamos en casa objetos para reciclar (botellas de plástico 0,5lt).

Agregar en su contenido arroz, piedritas, lentejas o cualquier otro material con el que pueda producir sonido. Exploramos con el instrumento creado, su sonido, sus intensidades (fuerte, suave) y diferentes modos de acción.

Cantamos la letra de la canción aprendida utilizando el instrumento de percusión realizado con la ayuda de los papás.

Cierre: Realizamos los movimientos de la canción con el instrumento fabricado utilizando la voz para cantar.

Área curricular: Educación Plástica – Artes Visuales - Profesora: Amaya Verónica

Título de la propuesta: "Dibujo el Rostro" **Contenido seleccionado:** Dibujo del Rostro

Actividad: En esta ocasión recortamos de revistas o un libro viejo, el cuerpo de un personaje, nene o nena, como tú quieras. Lo pegamos en la hoja de dibujo. Y dibujamos el rostro del personaje con la ayuda de lápices de colores, fibras, marcadores, crayones, lo que quieras. Debes tener en cuenta el tamaño del rostro del personaje, con respecto al tamaño de su cuerpo. No olvides ningún detalle del rostro. Luego podemos sumarle otros elementos a su alrededor, como sol, nubes, árbol, casa, animales, pájaros, lo que quieras. Puedes recortarlos de revistas o dibujarlos tú mismo.

Directora: Zepeda, Marta

Vicedirectora: Carelli, Marisa