

Guía de enseñanza N° 1

Título: “Una problemática que nos involucra a todos”.

Propósitos:

- ✓ Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación cuidado de la vida.
- ✓ Favorecer el reconocimiento y utilización de los números racionales positivos (decimales) en distintos contextos para expresar situaciones de: relación entre dos cantidades, proporcionalidad.

Criterios:

- ✓ Resolver problemas que involucren interpretar representaciones gráficas para comparar y calcular porcentajes.
- ✓ Localizar y describir en la figura humana las diferentes estructuras que forman parte del sistema nervioso.

Indicadores:

- ✓ Lee e interpreta gráficos de barras.
- ✓ Identifica el sistema nervioso y los órganos que lo conforman.
- ✓ Conoce las distintas adicciones y reflexiona sobre el daño que provocan al organismo.
- ✓ Produce un mensaje relacionado a la prevención de las adicciones.

Contenidos:

Matemática: Operaciones con n° decimales. Porcentaje. Situaciones problemáticas. Lectura de gráficos.

Formación Ética y Ciudadana: En relación con la reflexión ética: Opiniones argumentadas y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

Ciencias Naturales: El sistema nervioso central y periférico.

Capacidades:

Comunicación: _ Interpretar enunciados, consignas, imágenes, gráficos.

Pensamiento Crítico: _ Comprender la información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Resolución de problemas: _ Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Desafío: Elaborar un mensaje para prevenir las adicciones.

Guía de enseñanza N° 1

Título: “Una problemática que nos involucra a todos”.

Criterios:

- ✓ Resolver problemas que involucren interpretar representaciones gráficas para comparar y calcular porcentajes.
- ✓ Localizar y describir en la figura humana las diferentes estructuras que forman parte del sistema nervioso.

Leer la lista de cotejo

Indicadores de evaluación	Sí	No	A veces
Leo e interpreto gráficos de barras.			
Identifico el sistema nervioso y los órganos que lo conforman.			
Distingo las distintas adicciones y reflexiona sobre el daño que provocan al organismo			
Escribo un mensaje relacionado a la prevención de las adicciones.			

Desafío: El desafío que deberán cumplir consiste en pensar y escribir un mensaje para prevenir adicciones a (la droga, el alcohol, el cigarrillo, a los videojuegos, etc).

Pregunta orientadora para elaborar el mensaje: ¿Qué le aconsejarías a una persona para que no sea adicto?

Actividades de desarrollo**Formación Ética**

__ Comentar oralmente con un familiar: ¿Reconocen la diferencia entre drogas legales e ilegales?
¿Saben que órgano es el más afectado en el cuerpo humano al consumir drogas?

Leer el siguiente texto: **¿Cómo afectan las drogas a nuestro organismo?**

Los efectos nocivos para la salud del consumo de drogas son de sobra conocidos. Además, el cerebro es uno de los órganos más afectados ya que alteran su funcionamiento químico y su estructura, provocando daños permanentes.

El impacto del consumo de drogas entre los jóvenes puede ser devastador. No olvidemos que estamos ante un cerebro aún en desarrollo, lo cual incrementa el riesgo de desarrollar algún trastorno psiquiátrico. El consumo de drogas en la adolescencia es el origen de muchos problemas de salud mental, trastornos del estado de ánimo, ansiedad, problemas de aprendizaje y conducta. Entender el por qué los jóvenes toman esta decisión es algo complejo. A menudo deriva del entorno por donde el joven pueda moverse (grupo de amigos), aunque los psicólogos, hablan también de

angustia psicológica, de desánimo y la falta de afecto. Es una problemática que impacta tanto en la propia familia como en la sociedad.

¿Qué son las adicciones? La adicción es una enfermedad que perturba el funcionamiento normal y sano del cuerpo, tiene grave efectos perjudiciales para la salud y es, en muchos casos, prevenible y tratable. Sin tratamiento, pueden durar toda la vida y causar la muerte. Crea una dependencia o necesidad hacia una sustancia, actividad o relación. Afecta a la persona física, mental, emocional y socialmente.

Entre las sustancias a las que se puede ser adicto son: alcohol, tabaco, marihuana, cocaína, heroína, entre otras. También, dentro de las conductas mal sanas se puede considerar aquellas que en sí mismas no serían catalogadas como no saludables pero que su abuso las torna perjudiciales, tales como: anorexia, bulimia, comer compulsivamente, adicción al sexo, a las compras, a la violencia, al juego, a las nuevas tecnologías de la información, al trabajo, al estrés, etc. Una forma de alejar a los jóvenes de las adicciones es fomentar en ellos la actividad física, artística, la comunicación con la familia, entre otras.

«Las drogas son las enemigas del futuro y de la esperanza, y cuando luchamos contra ellas luchamos por el futuro»

Responder:

a- ¿Qué órgano del cuerpo humano es el más afectado por las drogas? ¿Qué consecuencias provoca en el mismo? **b-** ¿Por qué el daño es más devastador en los jóvenes?

c- ¿Cómo afecta en una familia tener un familiar que consuma drogas?

d- ¿Cuándo se habla de una adicción? **e-** ¿Cómo evitar las adicciones? **f-** ¿Qué otras adicciones aparte de las drogas puedes mencionar?

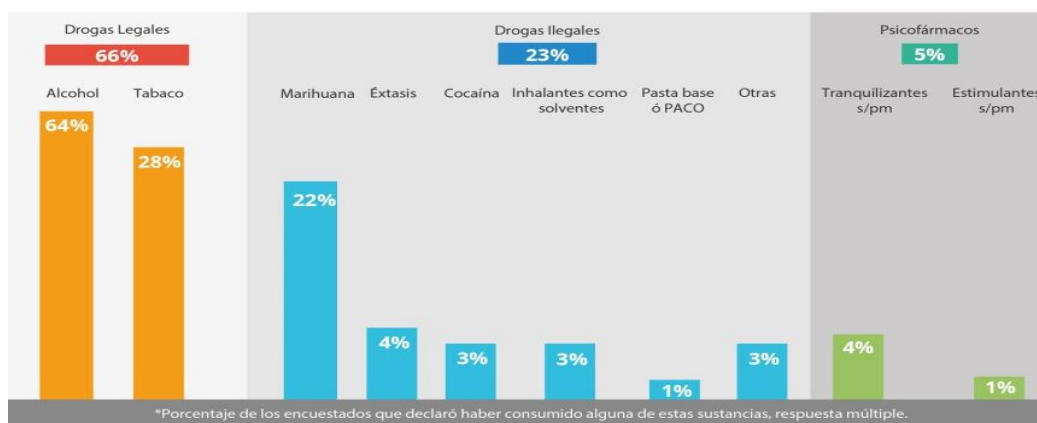
Explicar con tus palabras la expresión: *“Las drogas son las enemigas del futuro y de la*

esperanza”

Matemática

Leer e interpretar estos gráficos.

Gráfico A



Docentes: Gemma Godoy_ Érica Páez_ Claudia Puebla_ Inés Accoroni _ Lorena Fernández_ Flavio de la Vega _ Vanesa Zalazar

Gráfico A: ¿Qué porcentaje consumió algún tipo de droga? ¿Cuáles son las drogas de mayor consumo? Dentro de las legales, ¿cuál se consume más? ¿Y de las ilegales?

Gráfico B

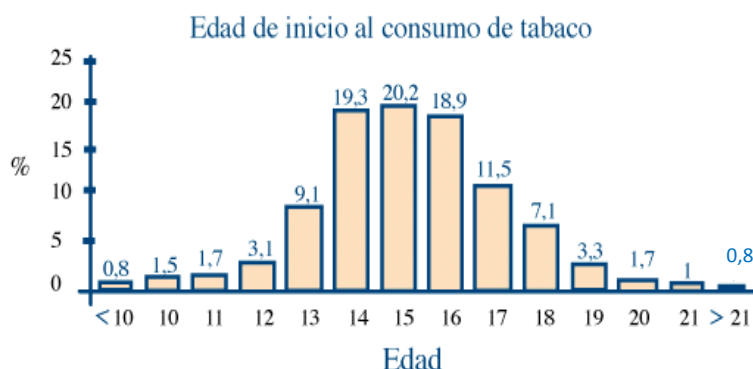


Gráfico B: ¿A qué edad se inician en el consumo de tabaco la mayoría de los jóvenes? (observar las barras).

Observar el gráfico B y completar la tabla ubicando en el cuadro, las edades de mayor a menor inicio en el consumo de tabaco y el porcentaje que representan.

Edad	Porcentaje
total	

_ ¿El gráfico muestra el 100 % de los encuestados? ¿Qué se debe hacer para calcular el total del porcentaje de los jóvenes encuestados? (Sumar los porcentajes)

_ Los jóvenes que se inician entre los 13 y 17 años, ¿Representan más o menos del 50 %?

_ Comentar con algún familiar ¿Cómo se calcula el porcentaje? ¿Qué datos son necesarios para calcular el porcentaje?

_ La docente enviara un video explicativo sobre cómo se calcula un porcentaje.

Formación Ética y Ciudadana

_ Buscar imágenes de las distintas adicciones y ejemplificar en el cuaderno.

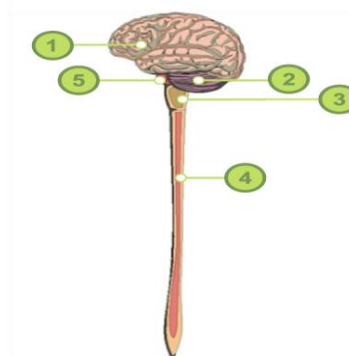
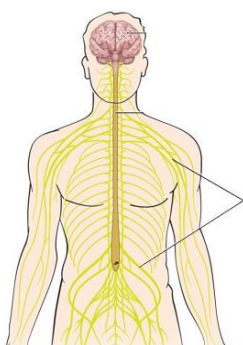
_ Averiguar el significado de ludopatía y escribir como puedes prevenir este tipo de adicción.

Ciencias Naturales

a-Observar y comentar con un familiar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=krqempHBRAC>

b-Explicar de forma sencilla cómo funciona el Sistema Nervioso.

c-Poner título a la división del Sistema Nervioso y a los órganos que conforman cada composición

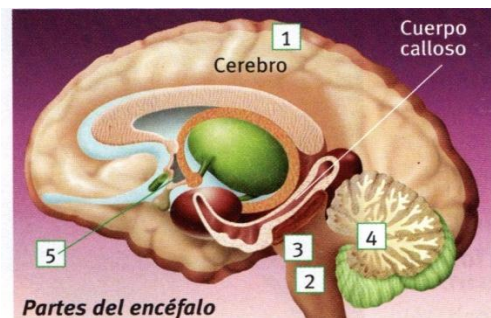


Leer la información:

El sistema nervioso está formado por una serie de órganos especiales y muy característicos. Se lo puede dividir en: **Sistema nervioso central (SNC)**: constituido por el encéfalo y la médula espinal.

Sistema nervioso periférico (SNP): integrado por los nervios y los receptores.

El cerebro es el órgano más grande del encéfalo y se divide en dos mitades, los hemisferios, unidos y comunicados por el cuerpo calloso. La médula espinal está protegida por la columna vertebral. Se conecta con los nervios (cables) que vinculan a las células receptoras con el SNC y los órganos efectoros e interviene en los reflejos (órdenes enviadas sin intervención del cerebro). Todos los órganos del sistema nervioso están formados por células especiales, las neuronas, constituidas por un cuerpo celular, un largo axón y ramificaciones: las dendritas. La información viaja por ellas como un mensaje, llamado impulso nervioso. Mediante las dendritas, las neuronas se relacionan entre sí y con otras células, como las glandulares y musculares. Esta conexión se denomina sinapsis. Por esta razón, la función más importante del sistema nervioso es la recepción de los datos y la elaboración de una respuesta adecuada para el estímulo, denominada coordinación nerviosa.



1. CORTEZA CEREBRAL: contiene los centros del lenguaje, la percepción de las sensaciones, el razonamiento y la memoria. **2. BULBO RAQUÍDEO:** posee centros que regulan los movimientos cardíacos y respiratorios, la masticación y la deglución. **3. PROTUBERANCIA ANULAR:** comunica el encéfalo con la médula y contiene los centros de las emociones y la locomoción. **4. CEREBELO:** controla el equilibrio, la postura y la armonía al andar, y coordina los movimientos voluntarios de destreza y habilidad. **5. HIPOTÁLAMO:** regula la temperatura corporal, el hambre y la sed y la función de la glándula maestra del cuerpo, la hipófisis, que a su vez regula a las demás glándulas.

Identificar el nombre del órgano del sistema nervioso central que realiza cada una de las siguientes funciones y ubicarlos en los recuadros que corresponda:

cerebro(**CE**),cerebelo(**CB**),bulbo raquídeo(**BR**),protuberancia anular(**PA**),corteza cerebral(**CC**),hipotálamo(**HT**),médula espinal (**ME**)

.....Posee centros encargados del razonamiento y la memoria.

.....Regula y controla los movimientos cardíacos y respiratorios

.....Comunica el encéfalo con la médula espinal.

.....Regula la temperatura corporal y el funcionamiento de la glándula hipófisis.

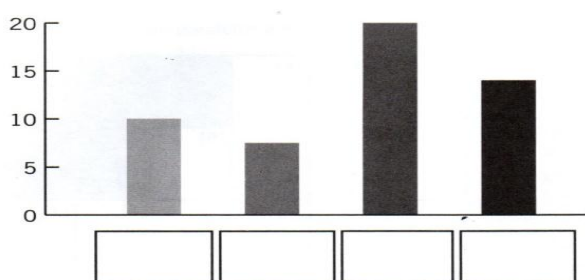
.....Contiene los centros del lenguaje y la percepción de las sensaciones.

.....Controla el equilibrio y los movimientos voluntarios que requieren habilidad y destreza.

.....Relaciona el sistema nervioso central con el periférico.

Matemática

Analizar y resolver: _ Julián, Sol y Martín participaron en el torneo de ajedrez “**Por una vida sana**” destinado a recaudar fondos para las personas que sufren adicciones. Sol obtuvo el doble de puntos que Julián. Martín no fue el que menos puntos obtuvo. Identificar qué barra del gráfico representa el puntaje obtenido por cada participante.



_ Julián y Sol realizaron una pequeña encuesta a 150 personas:

-El 22% eran mujeres

-El resto eran varones

¿Qué cantidad de hombre y mujeres fueron encuestados?

_ Del total de personas que fueron encuestadas, solo 63 admitió que no es fumador.

_ ¿Qué % representa a los fumadores? ¿Y cuál a los que no fuman?

Directora: Margarita Fernández

Vicedirectora: Mónica Macià

Área Curricular: Educación Física

Título: Resistencia

Propósito: ejecutar actividades que propicien la estimulación de la capacidad resistencia aeróbica.

Desafío: realización de variadas actividades física prologadas, para cumplir con el tiempo de consigna.

Criterio: cumplir con el tiempo/pasadas estipulado en las consignas sin detenerse, ni caminar

Indicadores: Me paro o camino durante la prueba. Sigo los recorridos

Actividad: En el patio de casa, buscar diferentes objetos como: rollos de cartón, botellitas de plástico, cajas de cartón, sogas, totoras etc. Para luego armar un recorrido con obstáculos. Una vez terminado solo debes pasar por él, primero caminando y luego trotando. Tienes que repetir varias veces el recorrido, también puedes cambiar partes del mismo: agregar saltos, zig-zag etc. Variantes: pasar trotando hacia atrás.



Área Curricular: Artes Visuales

Título: Mi Tridimension artística.

Desafío: Crear una obra Tridimensional

Propósito: Favorecer la experimentación de materiales, técnicas, y procedimientos en los procesos de producción.

Criterio: Elaboración de diseños aplicando Líneas, texturas en el plano, con intencionalidad creativa.

Indicadores: Distingo tipos de líneas tanto en el plano bidimensional. Diferencio las variaciones de la textura visual y táctil.

Actividad: Observación de obras de los artistas Vicent Van Gogh y Eduard Munch, y pienso ¿Cómo es?, ¿Qué sensación me produce cuando lo veo? ¿Cómo creo que sería si lo tocara? (adjuntas via WhatsApp). Textura: Se denomina así no sólo a la apariencia externa de la estructura de los materiales, sino al tratamiento que puede darse a una superficie. Puede ser **táctil o visual**. Realizar un paisaje aplicando la técnica de pintura para lograr textura visual y táctil, luego de pintar, dibujar sobre la pintura con palillos, tenedores, la punta de un lápiz, etc. Realizando líneas que acompañen la pincelada.

Área Curricular: Educación Musical**Título:** Ritmo con las manos**Desafío:** Lograr el ritmo con las manos

Propósito: Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices que, en un grado de creciente complejidad, se encuentren disponibles, para que el proceso de autogestión y/o cogestión en la construcción del hecho musical, sea posible.

Criterio: Reconocer el propio cuerpo como instrumento de producción vocal y /o instrumental.

Indicadores: Usa los movimientos de su cuerpo para la representación de los momentos de reposo en la música escuchada. Representa la tensión musical mediante la expresión corporal

Actividad: 1. Observar junto a mamá o algún integrante de la familia el video sobre ritmo. 2. Aprender de a poco incorporando los ritmos que indica. 3. Hacer los ritmos indicados ayudados por mamá o algún integrante de la familia.

**Área Curricular:** Educación Tecnológica**Título:** “Pancito casero”

Propósito: Propiciar el análisis y reflexión acerca de los pasos del Proyecto Tecnológico.

Desafío: Diseñar un proyecto tecnológico determinando el nombre y su estructura.

Criterio: Analizar e identificar el problema.

Indicadores: Diseña un proyecto tecnológico como respuesta al problema planteado.

Actividad: 1. Lee la siguiente situación problemática

Doña Rosa es la portera de una escuelita, todas las mañanas madruga para tener calentito el pan para los chicos que llegan desde lejos, algunos a caballo y otros a pie, a tomar su mate cocido antes de comenzar su tarea escolar. La escuela no es albergue, pero sí de doble jornada, aunque a veces alguno se queda a acompañar a doña Rosa. Ella vive sola, en una casita humilde pero acogedora. Siempre se queja por que tiene recolectar leña para cargar el horno de barro que le sirve para hornear el pan, lo que pasa que los años no vienen solos, entre la artrosis y el reuma en los días de lluvia no puede caminar. Pero este año es el peor, ya que se incrementó la matrícula y con ello deberá aumentar la producción de pan. Por suerte cada 15 días la proveen de harina, lo que hay que cuidar que no se humedezca por que sino el gorgojo se adueñará de

1. ¿Se te ocurre alguna idea para ayudar a doña Rosa? ¿Cuántos problemas identificaste? Charla con tu familia y plantea una solución.